



മുഖ്യ സംഗ്രഹം

വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. എൻറോൾമെന്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസ സമയത്ത് കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്ക് തടയുക, വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ പഠനം പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ പട്ടികജാതി (എസ്സി), പട്ടികവർഗ്ഗ (എസ്റ്റി), ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ എന്നിവയിലെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ (കേന്ദ്ര സർക്കാർ) സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു, ഭരണഘടനയുടെ ഭാഗം IV-ലെ രാഷ്ട്ര നയത്തിന്റെ നിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ എന്നതിലെ അനുചരദം 46, ദുർബല വിഭാഗങ്ങളുടെ, പ്രത്യേകിച്ച്, പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമ്പത്തികവുമായ താൽപര്യങ്ങൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയോടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാനങ്ങളോട് അനുശാസിക്കുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ ജനസംഖ്യയുടെ 55.52 ശതമാനമാണ് എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ. ഈ ദുർബല വിഭാഗങ്ങൾക്കായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ പദ്ധതികൾക്ക് പുറമേ, സംസ്ഥാന സർക്കാരും സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ കമ്പ്ടോളർ ആന്റ് ഓഡിറ്റർ ജനറലിന്റെ കേന്ദ്ര റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി, കേന്ദ്ര പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ‘പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ’ സംബന്ധിച്ച ഓൾ ഇന്ത്യ പെർഫോമൻസ് ഓഡിറ്റ് 2022-ൽ നടത്തി. വിഷയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത്, കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള പ്രീ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റ് നടത്തി അതത് സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തീരുമാനമുണ്ടായി.

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

പദ്ധതികളുടെ ഗുണഭോക്താക്കളാകാൻ സാധ്യത ഉള്ളവരുടെ എണ്ണം വിലയിരുത്തുന്നതിനും അവർക്കുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും ആസൂത്രണം അത്യാവശ്യമാണ്. എന്നാൽ, പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ് പട്ടികജാതി പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികളുടെ ഗുണഭോക്താക്കളാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ ഒരു സർവ്വേയോ പഠനമോ നടത്തിയിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. 2017-21 കാലയളവിൽ 10 മുതൽ 12 ശതമാനം വരെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. 2019-20 അധ്യയന വർഷത്തിൽ, സമ്പൂർണ്ണയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത 379 സ്കൂളുകൾ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിരുന്നില്ല, അതുവഴി ഈ സ്കൂളുകളിലെ 3499 പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടു. കൂടാതെ, ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുള്ള 5,437

എയ്ഡഡ്/ സർക്കാർ/ അംഗീകൃത അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാത്തതിനാൽ 23,138 പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾ പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടാതെ പോയി. രണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ, ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം സമ്പൂർണ്ണയേക്കാൾ 104 അധികമായിരുന്നു (ഓരോ സ്കൂളിലും 52 വിദ്യാർത്ഥികൾ വീതം). എസ്സിഡിഒ/ഡയറക്ടറേറ്റ് തലത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തതിന്റെ ഫലമായി ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലെ കാലതാമസവും, ഒന്നിലധികം തവണ ഒരേ സ്കോളർഷിപ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ലഭിച്ച സന്ദർഭങ്ങളും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്ക് മതിയായ പ്രചാരണം നൽകുമെന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അത് ഉറപ്പാക്കിയിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് ശ്രദ്ധിച്ചു. കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ 5,828 പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയ വികാസ് നിധിയുടെ വർദ്ധിപ്പിച്ച നിരക്കിലേക്ക് അടച്ച ₹3.60 കോടി അവർക്ക് തിരികെ ലഭ്യമായില്ല. ശ്രീ അയ്യങ്കാളി മെമ്മോറിയൽ ടാലന്റ് സെർച്ച് ആന്റ് ഡെവലപ്മെന്റ് സ്കീം നടപ്പിലാക്കിയതിലും അപാകതകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സംസ്ഥാന/പ്രാദേശിക തലത്തിൽ പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി ആനുകാലികമായി അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു ഫലപ്രദമായ സംവിധാനവും നിലവിലില്ലെന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ കണക്കാക്കിയതും യഥാർത്ഥവുമായ എണ്ണത്തിൽ വ്യാപകമായ വ്യത്യാസം ഉണ്ടായിരുന്നു, ഇത് അപര്യാപ്തമായ ആസൂത്രണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്താനുള്ള സർവ്വേയോ പഠനമോ നടന്നില്ല. 2017-22 കാലയളവിൽ കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്ന് ഭരണച്ചെലവുകൾ ക്ലെയിം ചെയ്യാത്തതിനാൽ സംസ്ഥാനത്തിന് ₹96.65 ലക്ഷം നഷ്ടപ്പെട്ടു. ദിവ്യാംഗ് (ഭിന്നശേഷിയുള്ള) പട്ടികജാതിവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ അനുവദനീയമായ 10 ശതമാനം അധിക തുക നൽകിയില്ല. സ്ഥാപനം/ഡയറക്ടറേറ്റ് തലത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തത് 1246 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാത്തതിന് കാരണമായി. സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിലെ കാലതാമസം കുറയ്ക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ വിഭാവനം ചെയ്തിരുന്നെങ്കിലും സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിന് അഞ്ച് വർഷം വരെ കാലതാമസം നേരിട്ടു. അക്കൗണ്ട് നമ്പർ, ഐഎഫ്എസ് കോഡ്, ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് ക്ലോസ് ചെയ്യൽ തുടങ്ങിയ പിഴവുകൾ കാരണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല. വിദേശത്ത് ഉപരിപഠനത്തിനായുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് സ്കീം നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും ബുക്ക് ബാങ്ക് സ്കീം നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും അപാകതകൾ ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വകുപ്പിന്റെ നടപടി വൈകിയതിനാൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒന്നിലധികം തവണ സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയ സംഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

സ്വകാര്യ താമസ ചാർജ്ജുകൾ കുറഞ്ഞ അളവിൽ നൽകുകയും ട്യൂഷൻ ഫീസ്, പരീക്ഷാ ഫീസ്, സ്പെഷ്യൽ ഫീസ് എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത സംഭവങ്ങളും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സംസ്ഥാനതലത്തിലും പ്രാദേശിക തലത്തിലും പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി ആനുകാലികമായി അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു ഫലപ്രദമായ സംവിധാനവും നിലവിലില്ല. പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിക്ക് ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിച്ചില്ല. സംസ്ഥാന ധനസഹായത്തോടുള്ള എസ്സി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ നടത്തിയില്ല.

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളിൽ, സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു സർവ്വേയുടെയോ പഠനത്തിന്റെയോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡാറ്റ വകുപ്പ് സൂക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. 2017-21 കാലയളവിൽ നാല് മുതൽ 20 ശതമാനം വരെ എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. പദ്ധതികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രചാരണം നൽകിയില്ല. ഡയറക്ടറേറ്റിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തതിനാൽ പട്ടികവർഗ്ഗ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിലും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലും കാലതാമസമുണ്ടായി. പട്ടികജാതിക്കാർക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സമാനമായി, ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് നമ്പർ, ഐഎഫ്എസ് കോഡ് മുതലായവയിലെ പിഴവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായി. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിക്ക് ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ചില ഘടകങ്ങൾ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് ലഭിക്കാത്തതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്ന് ലഭിക്കേണ്ട ഭരണച്ചെലവുകൾ ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത എസ്റ്റി പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ നടത്തിയില്ല. സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് നടത്താനുള്ള നടപടികൾ വകുപ്പ് സ്വീകരിക്കാത്തതിനാൽ ഗുണഭോക്താക്കൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു.

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു സർവ്വേയോ പഠനമോ നടത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പബ്ലിക് അക്കൗണ്ട്സ് കമ്മിറ്റിയുടെ ശുപാർശകൾ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ കാര്യത്തിൽ പാലിക്കപ്പെട്ടില്ല. സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഡയറക്ടറേറ്റിലും സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ പരിഗണിക്കാത്തത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിൽ ഒരു വർഷം മുതൽ നാല് വർഷം വരെ കാലതാമസമുണ്ടായി. ബുക്ക്

ബാങ്ക് പദ്ധതി നടപ്പാക്കാത്തത് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടാക്കി. ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് സോഫ്റ്റ് വെയറിലെ അപര്യാപ്തമായ ഇൻപുട്ട് നിയന്ത്രണം ഒരേ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷണൽ ഹോസ്റ്റലിനും പ്രൈവറ്റ് ഹോസ്റ്റലിനുമുള്ള താമസത്തിനുള്ള തുകകൾ നൽകുന്നതിന് കാരണമായി. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഘടകങ്ങൾ ഒന്നിലധികം തവണ നൽകിയതും അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ അൺ എയ്ഡഡ് കോഴ്സുകൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്ഥാന പദ്ധതിക്ക് കീഴിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചതുമായ സന്ദർഭങ്ങൾ ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. കേന്ദ്രവിഷ്കൃത എസ്റ്റി പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ നടത്തിയില്ല.

ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ ആന്റ് പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

2014-15 വർഷത്തിൽ ലഭിച്ച ന്യൂനപക്ഷ പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിന്റെ വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ നൽകിയില്ല. ന്യൂനപക്ഷ പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ, ചെലവഴിക്കാത്ത സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ട് കാറുകൾ, ഐപാഡുകൾ എന്നിവ വാങ്ങൽ തുടങ്ങിയ മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വകമാറ്റി ചെലവഴിച്ചു. ഓഡിറ്റ് കാലയളവിൽ ഭരണപരമായ ചെലവുകൾക്ക് ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അപേക്ഷകളിൽ നടപടി സ്വീകരിക്കാത്ത സന്ദർഭങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. രജിസ്ട്രേഷൻ ഐഡിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ മുൻ വർഷങ്ങളിൽ പുതിയ അപേക്ഷകരായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്തവരെ തിരിച്ചറിയാനും, തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ പുതിയ അപേക്ഷകരായി രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുന്നത് നിരസിക്കുന്നതിനും പോർട്ടലിൽ സംവിധാനമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുന്ന ഒരു കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ അംഗങ്ങൾ, ഒന്നിൽ കൂടുതൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നീ സന്ദർഭങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സി.എച്ച്.മുഹമ്മദ് കോയ പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ലംഘിച്ച് പെൺകുട്ടികൾക്ക് പകരം ആൺകുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയതായും കണ്ടു.

ശിപാർശകൾ

ഇനിപ്പറയുന്ന ശിപാർശകൾ എ, ബി വിഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്

- പദ്ധതികളുടെ കാര്യക്ഷമമായ നടത്തിപ്പിനായി വകുപ്പും സ്ഥാപനങ്ങളും സംയുക്തമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് സർക്കാർ ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം/ യഥാർത്ഥത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, അതുമല്ലെങ്കിൽ മുൻ വർഷങ്ങളിലെ പ്രവണത അടിസ്ഥാനമാക്കി സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള ഭൗതികവും സാമ്പത്തികവുമായ ലക്ഷ്യം നിശ്ചയിക്കണം. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സൂക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ വകുപ്പ് ഉപയോഗിക്കണം.

(ശിപാർശ 1)

- വിവിധ തലങ്ങളിൽ അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം സ്ഥാപനമേധാവികളുടെ / എസ്.സി.ഡി.ഒ.മാരുടെ മേൽ സർക്കാർ ചുമത്തേണ്ടതുണ്ട്. അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിലും ക്ലെയിമുകൾക്കായി വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച രേഖകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡാറ്റയും സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിശദാംശങ്ങളും ആപ്ലിക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിലും, യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിന് വിധേയമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സമയത്തിനുള്ളിൽ ക്ലെയിമുകൾ നൽകുന്നതിലും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ / എസ്.സി.ഡി.ഒ.മാർ കൃത്യമായ ജാഗ്രത പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

(ശിപാർശ 2)

- സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനും ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് തുടങ്ങുന്നതിനും മറ്റും ആവശ്യമായ അനുബന്ധ രേഖകൾ ലഭിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാ സഹായങ്ങളും നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ എസ്സി/എസ്റ്റി പ്രമോട്ടർമാരുടെ സേവനം വകുപ്പ് സജീവമായി ഉപയോഗിക്കണം.

(ശിപാർശ 3)

- വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ ആധികാരികത പരിശോധിക്കാനും ഡ്യൂപ്ലിക്കേറ്റ് അപേക്ഷകൾ ഒഴിവാക്കാനും മതിയായ പരിശീലനം നൽകണം.

(ശിപാർശ 4)

- അർഹരായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനായി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിലെ ന്യൂനതകൾ എത്രയും വേഗം പരിഹരിക്കണം.

(ശിപാർശ 5)

- സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധമില്ലായ്മ കാരണം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും വിട്ടുപോകാതിരിക്കാൻ എല്ലാ തല്പരകക്ഷികൾക്കും എല്ലാ വർഷവും അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിലെങ്കിലും ബോധവൽക്കരണവും ഓറിയന്റേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകളും വകുപ്പ് നടത്തണം.

(ശിപാർശ 6)

- ഡി.ബി.റ്റി മുഖേന സ്കോളർഷിപ്പ് തുക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കൗണ്ടുകളിലേയ്ക്ക് കൈമാറുന്നതിലെ സുതാര്യത ഉറപ്പാക്കാൻ ആധാരമായി ബന്ധിപ്പിച്ച ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുകൾ സൂക്ഷിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

(ശിപാർശ 7)

- അർഹമായ ഭരണച്ചെലവുകൾ കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്ന് ക്ലെയിം ചെയ്യാനും അത് അനുവദനീയമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാനും സർക്കാർ നടപടിയെടുക്കണം.

(ശിപാർശ 8)

- സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകളൊന്നും വിവിധ തലങ്ങളിൽ, അതായത് സ്ഥാപനം, ഡയറക്ടറേറ്റ് തലങ്ങളിൽ തീർപ്പാക്കാതെ കിടക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ ഒരു നിരീക്ഷണ സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കണം. (ശിപാർശ 9)

എ വിഭാഗത്തിനായുള്ള പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ: പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

- വിദേശപഠനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് സംബന്ധിച്ച മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കർശനമായി പാലിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമേ ധനസഹായം നൽകുന്നുള്ളൂ എന്നും സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കണം. (ശിപാർശ 10)

- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് അർഹമായ 10 ശതമാനം അധിക അലവൻസ് നഷ്ടപ്പെടുത്തില്ലെന്ന് സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കണം. (ശിപാർശ 11)

ബി വിഭാഗത്തിനായുള്ള പ്രത്യേക ശിപാർശകൾ: എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

- പോസ്റ്റ് മെട്രിക് എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള വിശദമായ നിർദ്ദേശം ഡയറക്ടറേറ്റ് സർക്കാരിന് നൽകണം. (ശിപാർശ 12)

സി വിഭാഗത്തിനായുള്ള ശിപാർശകൾ: ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

- ന്യൂനപക്ഷ സമുദായത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന സമയപരിധി കർശനമായി പാലിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്ത കാരണത്താൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് നഷ്ടപ്പെടുത്തില്ലെന്നും സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കണം. (ശിപാർശ 13)

- ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിക്കുന്നത് തടയുന്നതിന് വിവിധ പോർട്ടലുകളിൽ ലഭ്യമായ ഡാറ്റ പരിശോധിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത സ്കോളർഷിപ്പ് പേയ്മെന്റ് പോർട്ടലുകളുടെ സംയോജനം സർക്കാർ പരിഗണിക്കണം. (ശിപാർശ 14)

- ഒരേ കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ

തിരിച്ചറിയൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് നാഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ സംസ്ഥാന സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തണം.

(ശിപാർശ 15)

- ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിന്റെ വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം സർക്കാർ കാലതാമസം കൂടാതെ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിക്കുകയും മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വകമാറ്റിയ ഫണ്ട് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് തിരികെ നൽകുന്നത് ഉറപ്പാക്കുകയും വേണം.

(ശിപാർശ 16)