

അദ്ധ്യായം VI
ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ -
പ്രീ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക്

ന്യൂനപക്ഷ പ്രീമെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ ചെലവഴിക്കാത്ത സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ട് കാർ, ഐ-പാഡുകൾ എന്നിവ വാങ്ങൽ തുടങ്ങി മറ്റാവശ്യങ്ങൾക്കായി വകമാറ്റി ചെലവഴിച്ചു. ഓഡിറ്റ് കാലയളവിൽ ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ അപേക്ഷകളിൽ നടപടി സ്വീകരിക്കാത്ത സന്ദർഭങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. രജിസ്ട്രേഷൻ ഐഡിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ (മുൻവർഷങ്ങളിൽ പുതിയ അപേക്ഷകരായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്തവർ) തിരിച്ചറിയുന്നതിനും തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞവർ പുതിയ അപേക്ഷകരായി രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യുന്നത് നിരസിക്കുന്നതിനും പോർട്ടലിൽ സംവിധാനമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ അംഗങ്ങൾ, ഒന്നിൽ കൂടുതൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നീ സന്ദർഭങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സി എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് പെൺകുട്ടികൾക്ക് പകരം ആൺകുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയതും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

6.1. സ്കോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടാനുള്ള യോഗ്യതകൾ

ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടാനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 6.1-ൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പട്ടിക 6.1: ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീമെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടാനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ

യോഗ്യത	<p>മുസ്ലീം, സിക്ക്, ക്രിസ്ത്യൻ, ബുദ്ധ, ജൈന, സൊരാഷ്ട്രീയൻ (പാർസി) വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുൻ വർഷത്തെ അവസാന പരീക്ഷയിൽ 50 ശതമാനത്തിൽ കുറയാത്ത മാർക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കണം. സംസ്ഥാനത്തെ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ ജനസംഖ്യയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിനും ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം പുതിയ അപേക്ഷകർക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം നിശ്ചയിച്ചു.</p> <p>മാതാപിതാക്കളുടെയോ രക്ഷിതാക്കളുടെയോ വരുമാനം എല്ലാ സ്ത്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നും ₹ഒരു ലക്ഷം കവിയാരുത്.</p> <p>സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ മുപ്പത് ശതമാനം ഓരോ ന്യൂനപക്ഷവിഭാഗത്തിലെയും പെൺകുട്ടികൾക്കായി നീക്കിവച്ചിരുന്നു.</p>
പഠനത്തിനായി	<p>സർക്കാർ അല്ലെങ്കിൽ സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിലെ, (സംസ്ഥാന സർക്കാർ സുതാര്യമായ രീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിജ്ഞാപനം ചെയ്യുന്ന റസിഡൻഷ്യൽ സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ), ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ</p>

സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ	ഇനം	നിരക്ക്
	അഡ്മിഷൻ + ട്യൂഷൻ ഫീസ്	ആറ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ (ഹോസ്റ്റലും ഡേ സ്കോളറും) പ്രവേശന ഫീസ്: യഥാർത്ഥചെലവിന് വിധേയമായി പ്രതിവർഷം ₹500 ട്യൂഷൻ ഫീസ്: യഥാർത്ഥചെലവിന് വിധേയമായി പ്രതിമാസം ₹350
	മെയിന്റനൻസ് അലവൻസ് (ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിലെ 10 മാസത്തേക്ക്)	ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെ: ഡേ സ്കോളറിന് പ്രതിമാസം ₹100 ആറ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ: ഹോസ്റ്റലർക്ക് പ്രതിമാസം ₹600 ഡേ സ്കോളറിന് പ്രതിമാസം ₹100

ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടാനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 6.2-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 6.2: ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടാനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ

യോഗ്യത	<p>മുസ്ലീം, സിക്ക്, ക്രിസ്ത്യൻ, ബുദ്ധ, ജൈന, സൊരാഷ്ട്രീയൻ (പാർസി) വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾ മുൻ വർഷത്തെ അവസാന പരീക്ഷയിൽ 50 ശതമാനത്തിൽ കുറയാതെ മാർക്ക് നേടിയിരിക്കണം. പുതിയ അപേക്ഷകർക്കുള്ള സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം സംസ്ഥാനത്തെ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ ജനസംഖ്യയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിനും ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം നിശ്ചയിക്കുന്നു.</p> <p>എല്ലാ സ്ത്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നുമായി മാതാപിതാക്കളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും വരുമാനം ₹രണ്ട് ലക്ഷം കവിയാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ.</p> <p>സ്റ്റോളർഷിപ്പിന്റെ മുപ്പത് ശതമാനം ഓരോ ന്യൂനപക്ഷവിഭാഗത്തിലും പെൺകുട്ടികൾക്കായി നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നു.</p>	
പഠനത്തിനായി	<p>ഒരു വർഷത്തിൽ താഴെ കാലാവധിയുള്ള അല്ലെങ്കിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സുകൾ ഒഴികെയുള്ള സർക്കാർ അല്ലെങ്കിൽ സ്വകാര്യ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകൾ/കോളേജുകൾ/യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ പഠനത്തിന്</p>	
സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ	ഇനം	നിരക്ക്
	അഡ്മിഷൻ + ട്യൂഷൻ ഫീസ്	XI, XII ക്ലാസുകൾക്ക് (ഹോസ്റ്റലും ഡേ സ്കോളറും) അഡ്മിഷനും ട്യൂഷൻ ഫീസും: പ്രതിവർഷം ₹7000 യഥാർത്ഥ ചെലവിന് വിധേയമായി
		XI, XII ക്ലാസുകളിലെ സാങ്കേതിക, തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾക്കുള്ള (ഒരു വർഷമോ അതിലധികമോ കാലാവധിയുള്ള) അഡ്മിഷനും കോഴ്സ്/ ട്യൂഷൻ ഫീസും - യഥാർത്ഥ ചെലവുകൾക്ക് വിധേയമായി പ്രതിവർഷം ₹10,000 (ഹോസ്റ്റലറിനും ഡേ സ്കോളറിനും)
		യൂജി, പിജി ക്ലാസുകളിലെ അഡ്മിഷനും ട്യൂഷൻ ഫീസും പ്രതിവർഷം ₹3000 യഥാർത്ഥ ചെലവുകൾക്ക് വിധേയമായി (ഹോസ്റ്റലറിനും ഡേ സ്കോളറിനും)
	മെയിന്റനൻസ് അലവൻസ് (ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ 10 മാസത്തേക്ക്)	<p>സാങ്കേതിക, തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സ് ഉൾപ്പെടെ പതിനൊന്ന് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെ: ഹോസ്റ്റലർക്ക് പ്രതിമാസം ₹380, ഡേ സ്കോളറിന് പ്രതിമാസം ₹230.</p> <p>യൂജി, പിജി ക്ലാസുകളിലെ സാങ്കേതിക, പ്രൊഫഷണൽ ഒഴിച്ചുള്ള കോഴ്സുകൾക്ക് ഹോസ്റ്റലർക്ക് പ്രതിമാസം ₹570, ഡേ സ്കോളറിന് പ്രതിമാസം ₹300</p> <p>എംഫിൽ, പിഎച്ച്ഡി എന്നിവയ്ക്ക്: ഹോസ്റ്റലർക്ക് പ്രതിമാസം ₹1200, ഡേ സ്കോളറിന് പ്രതിമാസം ₹550</p>

ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ കീഴിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടാനുള്ള യോഗ്യതയുടെ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 6.3-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 6.3: ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അവകാശപ്പെടുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ

യോഗ്യത: മുസ്ലീം, സിഖ്, ക്രിസ്ത്യൻ, ബുദ്ധ, ജൈന, സൊരാഷ്ട്രീയൻ (പാഴ്സി) ഉൾപ്പെടുന്ന ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾ; പരമാവധി വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനം ₹ എട്ട് ലക്ഷം കവിയാരുത്.

സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ പേര്	ഗുണഭോക്തൃ വിഭാഗം	സ്കോളർഷിപ്പ് തുക
മിടുക്കരായ ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി പ്ര.ഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി സ്കോളർഷിപ്പ്	എസ്എസ്എൽസി/ പ്ലസ് ടു/ വിഎച്ച്എസ്ഇ/ ടിഎച്ച്എസ്എൽസി മുഴുവൻ എ പ്ലസ് ഗ്രേഡ് ബീരുദം - 80 ശതമാനം മാർക്ക് ബീരുദാനന്തര ബീരുദം - 75 ശതമാനം മാർക്ക്	₹10000 ₹15000
വിദേശത്ത് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ്	യുജി/പിജി/പിഎച്ച്ഡി കോഴ്സുകൾക്കായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിലെ പഠനത്തിന്; പ്രായപരിധി 45 വയസ്സ്; 60 ശതമാനം മാർക്കിൽ കുറയാത്തത്, ബിപിഎൽ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുൻഗണന	പരമാവധി തുക ₹10 ലക്ഷം
സി എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ സ്കോളർഷിപ്പ്	ബീരുദം - 3000 എണ്ണം	₹5000 പ്രതിവർഷം
	ബീരുദാനന്തര ബീരുദം - 1000 എണ്ണം	₹6000 പ്രതിവർഷം
	പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ - 1000 എണ്ണം	₹7000 പ്രതിവർഷം
	ഹോസ്റ്റലർ - 2000 എണ്ണം	₹13000
ഡോ.എ.പി.ജെ അബ്ദുൾ കലാം സ്കോളർഷിപ്പ്	സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/സർക്കാർ അംഗീകൃത സ്വാശ്രയ പോളിടെക്നിക്കുകളിലെ ത്രിവത്സര ഡിപ്ലോമ കോഴ്സുകളും മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയ സ്വാശ്രയ പോളിടെക്നീക് കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളും	പരമാവധി ₹6000
മദർ തെരേസ സ്കോളർഷിപ്പ്	സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ നഴ്സിംഗ് ഡിപ്ലോമ/പാരാമെഡിക്കൽ കോഴ്സുകളും സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലെ മെറിറ്റ് ക്യാട്ടയും	പരമാവധി ₹15000

6.2. നടപടിക്രമം

ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രി,പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ സംസ്ഥാന സർക്കാർ മുഖേന നടപ്പിലാക്കുകയും, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കുകയും, അർഹത പരിശോധിക്കുകയും, സൂക്ഷ്മപരിശോധന നടത്തുകയും, അർഹരായ ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നേരിട്ട് അവരുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നത് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ചുമതല ആയിരുന്നു. അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സമയബന്ധിതമായി സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പദ്ധതികൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാനാണ് ഓഡിറ്റ് സൂക്ഷ്മപരിശോധന ലക്ഷ്യമിട്ടിരുന്നത്. ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കായുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രി-

മെട്രിക് പദ്ധതി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറിലും (ഡിജിഇ) പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കീമിന്റെ ചുമതല കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഡയറക്ടറിലും (ഡിസിഇ) നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നു. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കീമിൽ, ഡിജിഇ, സംസ്ഥാന നോഡൽ ഓഫീസർ, സ്ഥാപനങ്ങളിലെ നോഡൽ ഓഫീസർ എന്നിവർക്കായിരുന്നു പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിന്റെ ചുമതല. പദ്ധതികളുടെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:

6.3. ആസൂത്രണവും സാമ്പത്തിക കാര്യവും

ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് കേന്ദ്ര സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്ക് പൂർണ്ണമായും ധനസഹായം നൽകിയത് കേന്ദ്രസർക്കാരാണ്. അർഹരായ ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് കേന്ദ്ര സർക്കാർ സ്കോളർഷിപ്പ് നേരിട്ട് വിതരണം ചെയ്തു. അതിനാൽ, ഭരണനിർവ്വഹണ ഫണ്ട്¹⁰¹ ഒഴികെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് സംസ്ഥാനത്തിലേക്ക് ഒരു തുകയും അനുവദിച്ചില്ല. അതിനു പുറമെ, കേരള സർക്കാരും ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കായി സംസ്ഥാനം സ്റ്റോൺസർ ചെയ്ത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു. ഇതിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ഈ അധ്യായത്തിലെ തുടർന്നുള്ള ഖണ്ഡികകളിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

6.3.1 ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളിലെ ഭൗതികവും സാമ്പത്തികവുമായ പുരോഗതി

പ്രീ-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്കു കീഴിൽ, 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, സംസ്ഥാനത്തെ പുതിയ സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെയും സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ പുതുക്കലിന്റെയും വർഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ പട്ടിക 6.4-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 6.4: കേന്ദ്ര പ്രീ-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്ക് കീഴിലുള്ള വർഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പുതിയ അപേക്ഷകളുടെയും, അപേക്ഷ പുതുക്കലുകളുടെയും വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

¹⁰¹ പോസ്റ്റ് മെട്രിക് കേന്ദ്ര പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുകളിലേക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നേരിട്ട് വിതരണം ചെയ്തതിനാൽ, ഭരണപരമായ ചെലവിനുള്ള ഫണ്ട് മാത്രമേ സംസ്ഥാനത്തിന് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളൂ.

വർഷം	ലഭിച്ച അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം (പുതിയത്)	യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (പുതിയത്) ¹⁰²	പുതുക്കൽ	ആകെ മൊത്തം ചെലവ് (പുതിയത്+ പുതുക്കൽ) (₹ കോടിയിൽ)
2017-18	460646	273918	283360	66.87
2018-19	466608	243935	329841	70.99
2019-20	403915	256511	337020	74.80
2020-21	503765	298050	301645	74.40
2021-22	349701	266031	371819	78.84
പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ				
വർഷം	ലഭിച്ച അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം (പുതിയത്)	യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (പുതിയത്)	പുതുക്കൽ	ആകെ മൊത്തം ചെലവ് (പുതിയത്+ പുതുക്കൽ) (₹ കോടിയിൽ)
2017-18	92853	40070	23014	30.38
2018-19	107981	41137	24738	30.36
2019-20	93455	42575	23060	32.68
2020-21	125362	44159	23425	31.80
2021-22	110125	45648	28649	37.57

(ഉറവിടം: നൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ വെബ്സൈറ്റ് ഡിജിറ്റൽ ഡിസീജ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വിവരങ്ങളും)

ഫണ്ടുകളുടെ കാര്യനിർവ്വഹണവും പദ്ധതികളുടെ നടത്തിപ്പും സംബന്ധിച്ച ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണങ്ങൾ തുടർന്നുള്ള ഖണ്ഡികകളിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

6.3.2. കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പ്രി-മെട്രിക് നൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിന്റെ ക്രമരഹിതമായ കാര്യനിർവ്വഹണം

2014-15 വർഷത്തിൽ, 8,45,465 ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനായി ആ കാലയളവിലെ ഭരണച്ചെലവ് ഉൾപ്പെടെ ₹85.39 കോടി പ്രി-മെട്രിക് നൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിക്ക് മന്ത്രാലയം അനുവദിച്ചു. 2014-15-ൽ 3.52 ലക്ഷം കുട്ടികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ആയ ₹35.24 കോടി, ഡിബിടി മോഡലേക്ക് മാറ്റിയപ്പോൾ അപേക്ഷകർ സമർപ്പിച്ച അക്കൗണ്ടിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലെ പൊരുത്തക്കേടുകൾ കാരണം വിതരണം ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്ന് ഡിജിറ്റൽ പ്രസ്താവിച്ചു. 2016 ജൂണോടെ 2.65 ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പിന്നീട് 2022 മാർച്ചിൽ 55,590 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം ചെയ്തു. 2023 മാർച്ചിലെ കണക്കനുസരിച്ച് 31,908 ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാനുണ്ട്. പ്രി-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി 2019 മാർച്ച് 31 വരെ നൽകിയ ഫണ്ടിൽ ചെലവഴിക്കാത്ത ബാക്കി തുക തിരിച്ചടയ്ക്കാൻ കേന്ദ്ര സർക്കാർ (2020 ഡിസംബർ, 2022 ജനുവരി) ഡിജിറ്റലായോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. എന്നാൽ, പദ്ധതിക്കായി 2014-15-ൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ട

¹⁰² ഒരു സംസ്ഥാനത്തെ ഒരു പ്രത്യേക നൂനപക്ഷ സമുദായത്തിനുള്ള സ്കോളർഷിപ്പിന്റേറെ ഭൗതിക ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റിയില്ലെങ്കിൽ, അധിക ഫണ്ട് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ അതേ നൂനപക്ഷസമുദായങ്ങൾക്കിടയിൽ വിതരണം ചെയ്യുമെന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നതിനാൽ പ്രി/പോസ്റ്റ് മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്കു കീഴിൽ കൂടുതൽ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നൽകാം.

ഫണ്ടിൽ ചെലവഴിക്കാത്ത തുകയും അതിന്റെ പലിശയും ഡിജിറ്റൽ സ്റ്റോക്ക് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയിലെ സേവിംഗ്സ് ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിൽ നിലനിർത്തി. പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ ബാക്കി തുകയുടെ ക്രമരഹിതമായ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടത്, തുടർന്നുള്ള ഖണ്ഡികകളിൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നു. 2023 മേയ് 16-ന് 8,954 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടി സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചതായും ബാക്കി തുക കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് തിരികെ നൽകാനുള്ള നടപടി ആരംഭിച്ചതായും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു (2023 ജൂൺ).

6.3.2.1 ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വകുപ്പിന്റെ അക്കൗണ്ടുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ എസ്ബി അക്കൗണ്ടിൽ 2022 മാർച്ച് 31-ൽ ₹8.78 കോടിയുടെ ക്ലോസിംഗ് ബാലൻസ് ഉണ്ടായിരുന്നു. ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിൽ നിന്ന് പിൻവലിക്കലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ ട്രെ ചെക്ക് ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിച്ചു. ലഭിച്ച നിക്ഷേപങ്ങളുടെ രസീത്, ക്രെഡിറ്റ് ചെയ്ത പലിശ, തിരിച്ചടവ്, മടങ്ങിയ സ്കോളർഷിപ്പ് തുക എന്നിവ രജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലെന്നതും ക്ലോസിംഗ് ബാലൻസ് കണക്കാക്കിയിട്ടില്ലെന്നതും ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ബാങ്ക് ഇടപാടുകൾക്കുള്ള വകുപ്പുതല അക്കൗണ്ട് സൂക്ഷിക്കാത്തതിനാൽ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുമായി റീകൺസീലിയേഷൻ സാധ്യമായില്ല. വകുപ്പുതല അക്കൗണ്ടിന്റെയും ബാങ്ക് റീകൺസീലിയേഷൻ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റിന്റെയും അഭാവത്തിൽ, ബാക്കി തുകയുടെ കൃത്യത ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കൂടാതെ രേഖപ്പെടുത്താത്ത ക്രെഡിറ്റുകൾ / വ്യാജമായ പിൻവലിക്കലുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്താതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതയും തള്ളിക്കളയാനാവില്ല.

അക്കൗണ്ട് റീകൺസൈൽ ചെയ്യാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

6.3.2.2 സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ട് മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വകമാറ്റിയത്

സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിൽ നിന്ന് ₹40.28 ലക്ഷത്തിന് ഡിജിറ്റലിന്റെ കാര്യലയത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിക ഉപയോഗത്തിനായി രണ്ട് പുതിയ ട്രെയോട്ട് ഇനോവ ക്രിസ്റ്റൽ കാറുകൾ വാങ്ങുന്നതിന് കേരള സർക്കാർ ഭരണാനുമതി (2019 ഓഗസ്റ്റ്) നൽകുകയും, 2019 സെപ്റ്റംബറിൽ വാഹനങ്ങൾ വാങ്ങിക്കുകയും ചെയ്തു. 2019 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ 2022 മാർച്ച് വരെ ഈ വാഹനങ്ങളുടെ ഇന്ധനം, അറ്റകുറ്റപ്പണി, ഇൻഷുറൻസ്, അനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ എന്നിവയ്ക്കായി ₹10.58 ലക്ഷം ചെലവഴിച്ചു. 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ഡിജിറ്റലിന്റെ ഓഫീസിന്റെയും കേരള സർക്കാരിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും ഉപയോഗത്തിനായി മൂന്ന് വാഹനങ്ങളുടെ വാടകയ്ക്ക് ഈടാക്കിയ ₹40.14 ലക്ഷത്തിന് പുറമെയാണിത്. നാഷണൽ മീൻസ്-കം-മെറിറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിനും എസി, ഐപാഡുകൾ, ടെലിവിഷൻ, മൊബൈൽ ഫോൺകൾ എന്നിവ വാങ്ങുന്നതിനുമായി ₹10.98 ലക്ഷത്തിന്റെ ഫണ്ടും വകമാറ്റി ചെലവഴിച്ചു. ഭരണപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഒരു ശതമാനം ഭരണപരവും അനുബന്ധവുമായ ചെലവ് ആകാമെന്നുള്ള വ്യവസ്ഥ അനുസരിച്ചായിരുന്നു കാറുകൾ

വാങ്ങാനുള്ള ചെലവും മറ്റു ചെലവുകളും സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിൽ നിന്ന് നടത്തിയതെന്ന് സംസ്ഥാന നോഡൽ ഓഫീസർ മറുപടി നൽകി (2023 ജനുവരി).

സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം പൂർത്തിയാക്കാൻ ആവശ്യമായ തുക ഭരണച്ചെലവിന് ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നും തുക സ്കോളർഷിപ്പ് അക്കൗണ്ടിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പാക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിനായാണ് സർക്കാർ അനുമതിയോടെ കാറ്റുകൾ വാങ്ങിയത് എന്നും പറയുകയുണ്ടായി.

സംസ്ഥാന നോഡൽ ഓഫീസർ നൽകിയ മറുപടിക്ക് വിരുദ്ധമാണ് സർക്കാരിന്റെ മറുപടി. പ്രി-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം, ഭരണപരമായ ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട്, പ്രത്യേകമായി കമ്പ്യൂട്ടറുകളും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും, ഫർണിച്ചറുകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഓഫീസ് ഉപകരണങ്ങൾ, അപേക്ഷ ഫോമുകളുടെ പ്രിന്റിംഗ്, പരസ്യം, യോഗ്യതയുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിക്കൽ മുതലായവയുടെ ചെലവുകൾക്കായി വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ, 2014-15-ൽ ഭരണച്ചെലവുകൾക്കായി കേന്ദ്രസർക്കാർ അനുവദിച്ച ₹84.54 ലക്ഷം ഇതിനകം വിനിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും¹⁰³, ഫണ്ടും അനുബന്ധ പലിശയും തുടർന്നും മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിന് കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്ന് അനുമതി/ അനുവാദം ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കൂടാതെ, ഓഡിറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട ചെലവ് പത്രിക സഹിതമുള്ള വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ല.

6.3.2.3. അഡ്വാൻസ് തുകകൾ തീർപ്പാക്കാത്തത് സംബന്ധിച്ച്

2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, മറ്റ് ചെലവുകൾക്കായി¹⁰⁴ സ്കോളർഷിപ്പ് അക്കൗണ്ടിൽ നിന്ന് ₹347.04 ലക്ഷം അഡ്വാൻസ് എടുക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ അനുമതി നൽകിയതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. വിശദാംശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അഡ്വാൻസുകളുടെ സമയോചിതമായ തിരിച്ചടവ് നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ഡിജിറ്റൽ മുൻകൂർ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിച്ചില്ല. വകുപ്പ് നൽകിയ (2023 മേയ്) വിശദാംശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, ഫണ്ടിൽ നിന്നുള്ള അഡ്വാൻസുകൾ ഒന്നു മുതൽ 28 മാസങ്ങൾക്കുശേഷം തിരിച്ചടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ആയത് ഫണ്ടിന്റെ താൽക്കാലിക വകമാറ്റലിനും പലിശ നഷ്ടത്തിനും കാരണമായി. 2021 ജനുവരിയിൽ നാഷണൽ മീൻസ്-കം-മെറിറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിന് അഡ്വാൻസായി നൽകിയ ₹42.50 ലക്ഷം ഇനിയും തിരിച്ചടിക്കാതെ ഉണ്ടെന്നും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു (2023 മേയ്).

ഓഫീസ് ചെലവുകൾക്കായി സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിൽ നിന്ന് അഡ്വാൻസ് നൽകിയതിനാൽ, വിരമിച്ച രണ്ട് ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ നിന്ന് ₹6.62 ലക്ഷം തിരിച്ചടിക്കാനുള്ളതാണ്. സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിലേക്ക് തിരികെ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള

¹⁰³ ഡാറ്റാ എൻട്രിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കരാർ ജീവനക്കാർക്കുള്ള പണം നൽകൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ വാങ്ങൽ, സ്കോളർഷിപ്പ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഭാഗത്തിന് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം നൽകൽ, പരസ്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി.
¹⁰⁴ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ അത്ലറ്റിക് മീറ്റ്, അക്വാട്ടിക്, മറ്റ് സോണൽ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പുകൾ, സംസ്ഥാന സ്കൂൾ ഗെയിംസ്, ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി, വർക്ക്ഷോപ്പുകളുടെയും പരിശീലനങ്ങളുടെയും നടത്തിപ്പ് തുടങ്ങിയവ.

തുക ആ ഓഫീസിൽ സമർപ്പിച്ച ബില്ലുകളും വാച്ചറുകളും ക്രമീകരിച്ചതിന് ശേഷം ₹4.06 ലക്ഷമായി പുനർ നിർണ്ണയിച്ചതായും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഡെത്ത് ആൻഡ് റിട്ടയർമെൻറ് ഗ്രാറ്റുവിറ്റിയിൽ നിന്ന് തുക ഈടാക്കി ക്രമീകരിക്കാനുള്ള നടപടി ആരംഭിക്കുമെന്നും സ്റ്റേറ്റ് നോഡൽ ഓഫീസർ മറുപടി നൽകി (2023 മേയ്).

വകുപ്പിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയോ പദ്ധതികളുടെയോ നടത്തിപ്പിനുള്ള വായ്പയായി സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിൽ നിന്ന് തുക അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ബന്ധപ്പെട്ട ശീർഷകങ്ങളിൽ ഫണ്ട് ലഭ്യമായപ്പോൾ സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിലേക്ക് തിരികെ അടച്ചുവെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). മുൻകൂർ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കാത്തതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണത്തെ തുടർന്ന് വകുപ്പ് മേൽപ്പറഞ്ഞ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയതായും പ്രസ്താവിച്ചു. പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പിനായി വിനിയോഗിച്ച തുക ഇപ്പോൾ കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിൽ നിന്ന് ലഭിച്ചുവെന്നും, അത് ന്യൂനപക്ഷ പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് നിക്ഷേപിക്കുമെന്നും അറിയിച്ചു. അഡ്വാൻസ് തുകയായ ₹4.06 ലക്ഷം ഇനിയും തിരിച്ചുപിടിക്കാനുണ്ടെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു.

6.3.2.4. സർക്കാർ അനുമതിയില്ലാതെ പ്രത്യേക പ്രതിഫലം നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ച്

ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അഡീഷണൽ ഡയറക്ടറുടെ (അക്കാദമിക്) മേൽനോട്ടത്തിൽ ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ഓഫീസിലെ സ്കോളർഷിപ്പ് വിഭാഗമാണ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്. ക്ലാർക്കമാർ മുതൽ ഡിജിറ്റൽ വരെയുള്ള സ്ഥിര ജീവനക്കാർക്ക് ശമ്പളത്തിനും മറ്റ് അലവൻസുകൾക്കും പുറമെ പ്രത്യേക പ്രതിഫലമായി ₹5.06 ലക്ഷം സ്കോളർഷിപ്പ് അക്കൗണ്ടിൽ നിന്ന് നൽകുന്നതിനായി മൂന്ന് തവണ¹⁰⁵ ഡിജിറ്റൽ അനുമതിയും അംഗീകാരവും നൽകിയതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

2019-20-ന് ശേഷം അത്തരം അലവൻസുകൾ നൽകിയിട്ടില്ലെന്നും ഭാവിയിൽ അനുവദിക്കില്ലെന്നും സർക്കാർ മറുപടിയിൽ പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടു (2023 ജൂൺ). എന്നാൽ, കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്നോ സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്നോ അംഗീകാരമോ അനുമതിയോ ലഭിക്കാതെയാണ് ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ഓഫീസിലെ സ്ഥിര ജീവനക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പ്രതിഫലം നൽകിയതെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

6.3.3. സംസ്ഥാനം ഭരണച്ചെലവുകൾ അവകാശപ്പെടാത്തത്

കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയിൽ, പദ്ധതിയിലേക്കുള്ള മൊത്തം കേന്ദ്ര ചെലവിന്റെ ഒരു ശതമാനത്തിൽ കൂടാത്ത തുക, ഭരണപരമായ ചെലവുകൾക്കും, ഓഫീസ് ഉപകരണങ്ങൾ, പരസ്യം, ജീവനക്കാരെ നിയമിക്കൽ തുടങ്ങിയ അനുബന്ധ ചെലവുകൾക്കും വിനിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. അതുപോലെ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷ പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ, മൊത്തം കേന്ദ്ര ചെലവിന്റെ രണ്ട് ശതമാനത്തിൽ കൂടാത്ത തുക സംസ്ഥാന/കേന്ദ്ര

¹⁰⁵ 2017 ജൂണിൽ, 2018 ജൂണിൽ, 2019 ഏപ്രിലിൽ.

ഭരണപ്രദേശത്തിന്റെയും മന്ത്രാലയത്തിന്റെയും ഭരണപരവും അനുബന്ധവുമായ ചെലവുകൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് വിനിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്, ഉദാഹരണത്തിന് കമ്പ്യൂട്ടറുകളും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഓഫീസ് ഉപകരണങ്ങൾ, ഫർണിച്ചറുകൾ വാങ്ങൽ, അപേക്ഷാ ഫോമുകളുടെ പ്രിന്റിംഗ്, പരസ്യങ്ങൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഏർപ്പെടുത്തൽ, തുടങ്ങിയ ചെലവുകൾ. ഓഡിറ്റ് ശ്രദ്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു.

- പ്രീ-മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ, 2017-22 കാലയളവിൽ സംസ്ഥാനത്തിന് ലഭിക്കാനുള്ള ഭരണച്ചെലവ് ₹365.90 ലക്ഷം ആയിരുന്നു. 2014-15 വർഷത്തേക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിനായി അനുവദിച്ച ഫണ്ട്, ഡിബിടി മോഡലേക്കുള്ള മാറ്റം മൂലം പൂർണ്ണമായി വിനിയോഗിച്ചില്ല. സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിനായി 2014-15-ൽ അനുവദിച്ച ഫണ്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ ഡിജിഇക്ക്, കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്ന് 2017-22-ലേക്കുള്ള ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള തുക ആവശ്യപ്പെടാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ, 2016-17 വർഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംസ്ഥാനം ₹17.31 ലക്ഷം ചെലവഴിക്കാത്തതിനാൽ സംസ്ഥാന നോഡൽ അതോറിറ്റിക്ക് (എസ് എൻഎ) 2017-18, 2018-19 വർഷങ്ങളിലെ ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് ലഭിച്ചില്ല. ചെലവഴിക്കാതിരുന്ന ₹17.31 ലക്ഷം 2017-18, 2018-19 വർഷങ്ങളിൽ ലഭിക്കേണ്ടിയിരുന്ന ഗ്രാന്റുകളിൽ നിന്ന് ക്രമീകരിച്ചു. 2019-20 വർഷത്തേക്ക് ₹4.62 ലക്ഷത്തിന്റെ ഭരണച്ചെലവ് ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം 2019 ജൂണിൽ അനുവദിച്ചു, ആയതിന്റെ വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം 2019-20 സാമ്പത്തിക വർഷം അവസാനിച്ച് മൂന്ന് മാസത്തിനുള്ളിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് നൽകേണ്ടിയിരുന്നു. ഫണ്ട് ലഭിച്ച തീയതി മുതൽ 21 മാസത്തെ കാലതാമസത്തിന് ശേഷം 2021 മാർച്ചിൽ¹⁰⁶ മാത്രമാണ് ഈ തുക കേരള സർക്കാർ എസ് എൻഎ-യ്ക്ക് അനുവദിച്ചത്. കേരള സർക്കാർ എസ് എൻഎ-യുടെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് തുക കൈമാറ്റം ചെയ്തതിലെ കാലതാമസം കാരണം, എസ് എൻഎ-യ്ക്ക് 2019-20 വർഷത്തേക്ക് അനുവദിച്ച ഭരണച്ചെലവുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരികയും, കേന്ദ്ര സർക്കാർ നിർദ്ദേശപ്രകാരം തുക 2021 ഓഗസ്റ്റിൽ ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയത്തിലേക്ക് സറണ്ടർ ചെയ്യേണ്ടി വരികയും ചെയ്തു. ട്രഷറിയോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടും ട്രഷറിക്ക് ആവർത്തിച്ച് ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ നൽകിയിട്ടും, കോവിഡും മറ്റ് സാമ്പത്തിക നിയന്ത്രണങ്ങളും കാരണം ഫണ്ട് സമയത്ത് ലഭിച്ചില്ല എന്നാണ്

¹⁰⁶ 2019 ജൂണിൽ അനുവദിച്ച ₹4.62 ലക്ഷത്തിന്റെ തൽസ്ഥിതി അറിയിക്കാനും, വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം സമർപ്പിക്കാനും കേന്ദ്ര സർക്കാർ എസ് എൻഎ-യ്ക്ക് 2020 നവംബറിൽ നിർദ്ദേശം നൽകി. കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചപ്പോൾ, എസ് എൻഎ-യുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് തുക കൈമാറ്റം എസ് എൻഎ സംസ്ഥാന സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി.

ഭരണച്ചെലവിലേക്കുള്ള ഫണ്ട് കൈമാറുന്നതിലെ കാലതാമസത്തെക്കുറിച്ച് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അന്തിമ കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ മറുപടി നൽകിയത് (2023 മേയ്).

എന്നാൽ, എസ്എൻഎ-യുടെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഭരണച്ചെലവുകൾ മാറ്റുന്നതിൽ കാലതാമസം വരുത്തിയതാണ് കേന്ദ്രസഹായം തിരിച്ചടയാൻ ഇടയാക്കിയത് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം നിലനിൽക്കുന്നു.

6.4. പദ്ധതികളുടെ നടപ്പാക്കൽ

6.4.1 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തതു സംബന്ധിച്ച് - ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള കേന്ദ്ര പ്രീ/ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

എൻഐസിയുടെ നാഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടൽ (എൻ എസ് പി) വഴിയാണ് ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ/ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത്. ആദ്യപടിയെന്ന നിലയിൽ പോർട്ടലിൽ വിദ്യാർത്ഥി രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കുകയും പിന്നീട് സ്ഥാപനതലത്തിൽ അപേക്ഷ പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്തതിന് ശേഷം അപേക്ഷയുടെ തുടർ നടപടികൾ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ നടത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കുന്നതിനും കൈമാറുന്നതിനുമായി കേന്ദ്രത്തിന് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണമായിരുന്നു. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാന തലത്തിലെ അധികാരി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറും പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാനതല അധികാരി കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഡയറക്ടറുമാണ് (ഡിസിഇ). വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച അപേക്ഷകൾ ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾ യഥാസമയം തീർപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അറിയുവാൻ വേണ്ടി ഓഡിറ്റ് എൻഎസ്പി ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചു. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഇപ്രകാരമാണ്:

പ്രീ/പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകളുമായി (2017-20) ബന്ധപ്പെട്ട ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ, ആകെ¹⁰⁷ 8,464 പുതിയ പ്രീ-മെട്രിക് അപേക്ഷകളും 7,817 രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത പുതിയ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് അപേക്ഷകളും¹⁰⁸ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ, പരിശോധനയ്ക്കും സ്ഥിരീകരണത്തിനും തുടർ നടപടികൾക്കും വേണ്ടി തീർപ്പാക്കാതെ ശേഷിക്കുന്നതായി കണ്ടത് പട്ടിക 6.5-ൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

¹⁰⁷ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ ആകെ പ്രീ-മെട്രിക് (കേന്ദ്ര) അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 3,66,647 ആയിരുന്നു.
¹⁰⁸ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ ആകെ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് (കേന്ദ്ര) അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 85,900 ആയിരുന്നു.

പട്ടിക 6.5: പരിശോധനയ്ക്കായി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ, രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത പുതിയ അപേക്ഷകൾ തീർപ്പുമാർപ്പിക്കാതെ ശേഷിച്ചത്

പ്രി-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ്				
ജില്ല	2017-18	2018-19	2019-20	ആകെ
എറണാകുളം	508	904	794	2206
കൊല്ലം	489	530	760	1779
കോഴിക്കോട്	911	1292	1427	3630
വയനാട്	197	370	282	849
ആകെ	2105	3096	3263	8464
പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ്				
ജില്ല	2017-18	2018-19	2019-20	ആകെ
എറണാകുളം	708	924	1086	2718
കൊല്ലം	450	603	607	1660
കോഴിക്കോട്	624	849	1169	2642
വയനാട്	242	260	295	797
ആകെ	2024	2636	3157	7817

(ഉറവിടം: 2017-18 മുതൽ 2019-20 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ എൻഎസ് പി ഡാറ്റ)

ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം വർഷാവർഷം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള സമയപരിധി അനുസരിച്ച്, വിദ്യാർത്ഥികൾ പോർട്ടലിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുകയും അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതായിരുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്ത എല്ലാ ജില്ലകളിലും സ്ഥാപനങ്ങളിൽ തീർപ്പാക്കാത്ത അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം പൊതുവെ വർദ്ധിക്കുന്ന പ്രവണതയാണ് കണ്ടത്.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിലെ¹⁰⁹ തീർപ്പുമാർപ്പിക്കാത്ത പ്രി-മെട്രിക് അപേക്ഷകളിൽ ഓഡിറ്റ് പരിശോധന നടത്തി. അപേക്ഷകളും രേഖകളും ഹാർഡ് കോപ്പിയിൽ സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ 128 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അപേക്ഷകൾ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടില്ലെന്നും, 25 കേസുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്ഥാപനത്തിലെ അംഗങ്ങളല്ലാത്തതിനാലും, നാല് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മറ്റൊരു സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചതിനാലും, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് യോഗ്യതയില്ലാത്തതിനാലും അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടില്ലെന്നും സ്ഥാപനാധികാരികൾ പ്രസ്താവിച്ചു. തീർപ്പാക്കാത്ത 57 കേസുകളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഓഡിറ്റിന് പ്രത്യേക മറുപടിയൊന്നും നൽകിയില്ല.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ¹¹⁰ തീർപ്പുമാർപ്പിക്കാത്ത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് അപേക്ഷകളിൽ ഓഡിറ്റ് പരിശോധന നടത്തിയപ്പോൾ, 336 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അപേക്ഷകളുടെയും രേഖകളുടെയും ഹാർഡ് കോപ്പികൾ സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടില്ലെന്നും, 55 അപേക്ഷകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ വൈകി സമർപ്പിച്ചെന്നും, 70 അപേക്ഷകൾ പിന്നീട് തീർപ്പാക്കിയെന്നും, ഏഴ് അപേക്ഷകൾ വികലമായിരുന്നുവെന്നും, ഒന്നുവീതം അപേക്ഷകളിൽ ക്ലിക്കൽ പിശക്

¹⁰⁹ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത 29 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 215 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.

¹¹⁰ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത 32 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 471 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.

ആയിരുന്നതിനാലും, വിദ്യാർത്ഥിക്ക് മറ്റൊരു സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിരുന്നതിനാലും വിദ്യാർത്ഥി സ്ഥാപനത്തിലെ അംഗമല്ലാതിരുന്നതിനാലും അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടില്ലെന്നും സ്ഥാപന അധികാരികൾ പ്രസ്താവിച്ചു.

കൂടാതെ, ഗുണഭോക്തൃ സർവ്വേയിൽ, 313 ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 278 പേർക്ക് അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തി. സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം വൈകുന്നത് അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ പ്രവേശന ഫീസ്, മെയിന്റനൻസ് അലവൻസ് മുതലായവ ലഭിക്കാതിരിക്കാൻ ഇടയാക്കും. അങ്ങനെ, പദ്ധതിയുടെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കാതെ പോകുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച അപേക്ഷകൾ, സ്ഥാപനതലത്തിൽ പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കിയാൽ മാത്രമേ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ പരിശോധനയ്ക്കായി ലഭ്യമാക്കൂ എന്നും, വിദ്യാർത്ഥി അർഹതാ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസൃതമല്ലെങ്കിലോ, ആവശ്യമുള്ള അനുബന്ധ രേഖകൾ സമർപ്പിക്കുന്നില്ലെങ്കിലോ സ്ഥാപനത്തിന് അപേക്ഷ അവരുടെ തലത്തിൽ തീർപ്പാക്കാതെ തന്നെ തിരികെ അയയ്ക്കാമെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു (2023 മേയ്, ജൂൺ). നിശ്ചിത തീയതിക്ക് ശേഷവും സ്ഥാപനതലത്തിൽ ഒരു അപേക്ഷയും പരിശോധിക്കപ്പെടാതെ കിടക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം/ സംസ്ഥാനതല നോഡൽ ഓഫീസ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ/ അറിയിപ്പുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അത്തരം നിരവധി സംഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതായി പ്രസ്താവിച്ചു. 2022-23 മുതൽ, വിദ്യാർത്ഥി / സ്ഥാപനതലത്തിൽ അപേക്ഷകളുടെ കടിശ്ശികയുടെ സ്ഥിതി അറിയിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്ഥാപനത്തിലെ നോഡൽ ഓഫീസർമാരുടെയും രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത മൊബൈൽ നമ്പറുകളിലേക്ക് ഒരു ഓട്ടോമേറ്റഡ് അലേർട്ട് സന്ദേശം അയച്ചുകൊണ്ട് എൻഎസ്പിയിൽ നിന്ന് ആശയവിനിമയം ആരംഭിച്ചതായും അറിയിച്ചു.

അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിലെ വീഴ്ചകൾ സ്ഥാപനതലത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നു എന്ന ഓഡിറ്റിന്റെ കണ്ടെത്തലിനെ, സർക്കാരിന്റെ മറുപടി സാധൂകരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ, സ്ഥാപനതലത്തിൽ അപേക്ഷ തീർപ്പാക്കാത്തത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായി എന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

6.4.2 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തത് സംബന്ധിച്ച് - ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പുകളായ പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി സ്കോളർഷിപ്പ് അവാർഡ്, മദർ തെരേസ സ്കോളർഷിപ്പ് (എംടിഎസ്), എ പി ജെ അബ്ദുൾ കലാം സ്കോളർഷിപ്പ് (എപിജെഎകെ), സി എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ സ്കോളർഷിപ്പ് (സിഎച്ച്എംഎസ്), ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള വിദേശ ഉപരിപഠനത്തിനുള്ള സ്കോളർഷിപ്പുകൾ എന്നിവ എൻഐസി വികസിപ്പിച്ച ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിലൂടെ കേരള സർക്കാരിന്റെ ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറേറ്റാണ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്.

സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള അപേക്ഷ ആദ്യം സ്ഥാപനവും അതിനുശേഷം ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറേറ്റും ആണ് അംഗീകരിച്ചിരുന്നത്. സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ചില മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ (വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനം, മാർക്ക് മുതലായവ) അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം നിശ്ചയിക്കുകയും ഗുണഭോക്താക്കളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാൽ, ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിലെ ഡാറ്റ സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകളുടെ പരിശോധന, തുടർന്നുള്ള തീർപ്പാക്കലിനും സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിനുമായി സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നടന്നിട്ടില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തി. 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച 4151 സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ¹¹¹ താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന പട്ടിക 6.6 പ്രകാരം പരിശോധന കൂടാതെ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നതായി കാണപ്പെട്ടു.

പട്ടിക 6.6: സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പരിശോധനയുടെ അഭാവം മൂലം തീർപ്പാക്കാത്ത സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ (സംസ്ഥാന ന്യൂനപക്ഷ പദ്ധതി)

ജില്ല	സ്കോളർഷിപ്പ്	2017	2018	2019	2020	2021	ആകെ
എറണാകുളം	എ.പി.ജെ.എ.കെ	0	53	80	96	122	351
	സി.എച്ച്.എം.എസ്	126	205	111	330	233	1005
	എം.ടി.എസ്	0	6	8	24	8	46
കൊല്ലം	എ.പി.ജെ.എ.കെ	0	18	8	27	20	73
	സി.എച്ച്.എം.എസ്	39	97	47	160	95	438
	എം.ടി.എസ്	0	12	8	1	7	28
കോഴിക്കോട്	എ.പി.ജെ.എ.കെ	0	48	13	56	37	154
	സി.എച്ച്.എം.എസ്	237	391	215	518	288	1649
	എം.ടി.എസ്	0	19	17	11	4	51
വയനാട്	എ.പി.ജെ.എ.കെ	0	47	42	21	23	133
	സി.എച്ച്.എം.എസ്	21	45	53	83	19	221
	എം.ടി.എസ്	0	0	1	0	1	2

(ഉറവിടം: എൻഎസി നൽകിയ ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് ഡാറ്റ)

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ¹¹² തീർപ്പാക്കാത്ത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് അപേക്ഷകൾ ഓഡിറ്റ് പരിശോധന നടത്തിയപ്പോൾ, 389 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അപേക്ഷകളും രേഖകളും ഹാർഡ് കോപ്പിയിൽ സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നും, 56 വിദ്യാർത്ഥികൾ എൻഎസ് പിയിൽ സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിച്ചതിനാൽ പരിശോധിച്ചിട്ടില്ലെന്നും¹¹³ 34 അപേക്ഷകർക്ക് മറ്റൊരു സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു എന്നും, ഒമ്പത് കേസുകൾ സ്ഥാപനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതല്ല എന്നും, ഒരു അപേക്ഷ പോർട്ടലിൽ കണ്ടില്ല എന്നും സ്ഥാപന അധികൃതർ വ്യക്തമാക്കി.

¹¹¹ ആകെ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സംസ്ഥാന ന്യൂനപക്ഷ അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 17,221 ആയിരുന്നു.
¹¹² തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത 16 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 489 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.
¹¹³ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ, ഒരു ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പിനു മാത്രമേ അർഹതയുണ്ടായിരുന്നള്ളൂ എന്നതിനാൽ, സ്ഥാപനം അപേക്ഷ ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിൽ നിലനിറുത്താതെ സ്വീകരിക്കുകയോ, നിരസിക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ടതായിരുന്നു.

ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തലുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, വീഴ്ച വരുത്തിയ ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ നിന്ന് വിശദീകരണം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും നടപടി സ്വീകരിച്ച റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിച്ച ശേഷം അന്തിമ മറുപടി ഓഡിറ്റിന് സമർപ്പിക്കുമെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). ഓഡിറ്റിന് സർക്കാർ ഇതുവരെ അന്തിമ മറുപടി നൽകിയിട്ടില്ല (2024 ഫെബ്രുവരി).

സ്ഥാപനതലത്തിൽ അപേക്ഷ പരിശോധിക്കാത്തത് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിലെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അലംഭാവത്തിലേക്ക് വിരൽ ചൂണ്ടുന്നു.

6.4.3. കോഴ്സ് കാലയളവിൽ ഒന്നിലധികം തവണ പുതിയ അപേക്ഷകരായി അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ - കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് പദ്ധതികൾ

പുതുതായി അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും സ്കോളർഷിപ്പ് പുതുക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള രണ്ട് പദ്ധതികളുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിലും വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു:

- പുതിയ അപേക്ഷകൾ - ഒരു വർഷത്തിൽ ലഭ്യമായ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം നിശ്ചിതവും പരിമിതവുമായതിനാൽ, മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അപേക്ഷകരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ മാർക്കിനേക്കാൾ മുൻഗണന ദാരിദ്ര്യത്തിന് നൽകണം (അപേക്ഷകർ വരുമാന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്). ഒരേ വരുമാനമുള്ള പക്ഷം, വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡമായി പ്രായത്തെ കണക്കാക്കണം.
- അപേക്ഷകളുടെ പുതുക്കൽ - അപേക്ഷകൾ പുതുക്കുന്നതിന് യോഗ്യതാ പട്ടികയുടെ ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു. പുതുക്കൽ അപേക്ഷകർ (അതേ സ്ഥാപനത്തിലും അതേ കോഴ്സിലും) മുൻ വർഷത്തെ പരീക്ഷയിൽ 50 ശതമാനം മാർക്ക് നേടിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അപേക്ഷ എല്ലാ അധികാരികളും (ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം അധികാരപ്പെടുത്തിയ പ്രകാരം) പരിശോധിക്കുകയും സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യും.

അങ്ങനെ, ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ ഒരു കോഴ്സിന്റെ കാലയളവിലെ പുതിയ അപേക്ഷകർ തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പുതുക്കേണ്ടതായിരുന്നു. ഓരോ വർഷവും നൽകുന്ന പുതിയ സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം പരിമിതവും നിശ്ചിതവുമാണ്. അപേക്ഷകളുടെ ലിസ്റ്റ് പുതുക്കുന്നതിന് സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും, മുൻ വർഷം പുതിയ അപേക്ഷകരായി സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച എല്ലാ അപേക്ഷകരും മുൻ ഖണ്ഡികയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് വിധേയമായി തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിന് അർഹരായിരുന്നു. അതിനാൽ, കോഴ്സ് കാലയളവിൽ അപേക്ഷ പുതുക്കുന്നതിന് പകരം ഒരു പുതിയ

അപേക്ഷകനായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ആവർത്തിച്ച് അപേക്ഷിക്കുന്നത്, സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിന് അർഹരായ മറ്റ് പുതിയ അപേക്ഷകർക്ക് അവസരം നിഷേധിക്കുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ, ഒരേ സ്ഥാപനത്തിലും ഒരേ കോഴ്സിലും പഠിച്ചിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ യഥാക്രമം പ്രീ-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികളിൽ 4,640 (2017-20), 201 (2018-20) സന്ദർഭങ്ങളിൽ കോഴ്സ് കാലയളവിൽ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ തവണ പുതിയ അപേക്ഷകരായി അപേക്ഷിക്കുകയും അവർക്ക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഇത് പട്ടിക 6.7-ൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 6.7: കോഴ്സിന്റെ കാലയളവിനിടയിൽ ഒന്നിലധികം തവണ പുതിയ അപേക്ഷകരായി അപേക്ഷിച്ച് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികൾ						
ജില്ല	2017-18		2018-19		2019-20	
	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)
എറണാകുളം	0	0	153	204559	1066	1788661
കൊല്ലം	0	0	202	273200	1066	1518751
കോഴിക്കോട്	0	0	190	199800	1246	1310847
വയനാട്	1	1000	61	70155	655	754833
ആകെ	1	1000	606	747714	4033	5373092
പോസ്റ്റ് മെട്രിക് പദ്ധതികൾ						
ജില്ല	2018-19		2019-20			
	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)		
എറണാകുളം	11	30380	50	325325		
കൊല്ലം	10	35660	34	142255		
കോഴിക്കോട്	30	149880	37	173490		
വയനാട്	5	11500	24	115285		
ആകെ	56	227420	145	756355		

(ഉറവിടം: എൻഎസ്പി ഡാറ്റ)

കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പിന്റെ കാര്യത്തിൽ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒന്നാം വർഷത്തിൽ പുതുതായി അപേക്ഷിക്കുകയും രണ്ടാം വർഷത്തിൽ അപേക്ഷ പുതുക്കുകയും ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ, ആ വിദ്യാർത്ഥി മൂന്നാം വർഷം പുതിയ അപേക്ഷകനായി അപേക്ഷിക്കണമെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

ഓഡിറ്റ് മേൽപ്പറഞ്ഞ ഡാറ്റ കൂടുതൽ വിശകലനം ചെയ്തപ്പോൾ 2846 വിദ്യാർത്ഥികൾ രണ്ടാം വർഷത്തിൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പുതുക്കിയില്ലെന്നും മൂന്നാം വർഷത്തിൽ പുതിയ അപേക്ഷകരായി സ്റ്റോളർഷിപ്പിനായി അപേക്ഷിച്ചതായും കണ്ടെത്തി. കൂടാതെ, 1794 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒന്നാം വർഷവും രണ്ടാം വർഷവും പുതിയ അപേക്ഷകരായി അപേക്ഷിച്ചു.

പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ¹¹⁴ ഓഡിറ്റ് മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ 198 വിദ്യാർത്ഥികൾ പുതിയ അപേക്ഷകരായി ഒന്നിലധികം തവണ അപേക്ഷിച്ചതായും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചതായും കണ്ടു. തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ¹¹⁵ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ കാര്യത്തിൽ, 28 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒന്നിലധികം തവണ പുതിയ അപേക്ഷകരായി അപേക്ഷിക്കുകയും സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുകയും ചെയ്തതായി സ്ഥാപനങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചു.

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള അപേക്ഷകൾ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ട് വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിക്കുമ്പോൾ, മുൻവർഷത്തെ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുകയും, കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തെ പരീക്ഷയിൽ 50 ശതമാനം മാർക്ക് നേടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, നിലവിലുള്ള അപേക്ഷാ ഐഡി ഉപയോഗിച്ച് അപേക്ഷകൾ പുതുക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു എന്നാണ് പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിനെ സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ മറുപടി നൽകിയത് (2023 മേയ്). സ്ഥാപന തലത്തിൽ പരിശോധിച്ച അപേക്ഷകളുടെ സൂക്ഷ്മപരിശോധന നടത്താൻ വകുപ്പിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും ഒരിക്കൽ പുതുതായി അപേക്ഷിച്ച് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി വീണ്ടും പുതുതായി അപേക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ പോർട്ടലിൽ ഒരു വ്യവസ്ഥയുമില്ലെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു. ഇത്തരം സംഭവങ്ങൾ തടയുന്നതിന് നടപടിക്രമങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും പറയുകയുണ്ടായി.

കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷ പദ്ധതികളുടെ കാര്യത്തിൽ പുതിയ സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണം പരിമിതമായതിനാലും, എന്നാൽ പുതുക്കുന്നതിന് അത്തരം പരിധി ഇല്ലാത്തതിനാലും, പുതിയ അപേക്ഷ നൽകുന്നതിന് പകരം അപേക്ഷ പുതുക്കലിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരാജയം, യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള പുതിയ അപേക്ഷകർക്ക് അവസരം ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായേക്കാമെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കൂടാതെ, രജിസ്ട്രേഷൻ ഐഡി അടിസ്ഥാനമാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളെ (മുൻ വർഷങ്ങളിൽ പുതിയ അപേക്ഷകരായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്തവർ) തിരിച്ചറിയാനും തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ അതേ വിദ്യാർത്ഥികൾ പുതിയ അപേക്ഷകരായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നത് തടയാനും പോർട്ടലിൽ യാതൊരു സംവിധാനവും ഇല്ലെന്നതും ഓഡിറ്റ് ശ്രദ്ധിച്ചു.

6.4.4. ഒരു കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ അംഗങ്ങൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ/പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിച്ചത്

ന്യൂനപക്ഷ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ/ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, ഒരു കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദനീയമല്ല.

¹¹⁴ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത 20 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 198 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.
¹¹⁵ തിരഞ്ഞെടുത്ത മൂന്ന് ജില്ലകളിലെ (എറണാകുളം, വയനാട്, കൊല്ലം) തിരഞ്ഞെടുത്ത 14 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 28 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു

ഒരു കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് സ്ഥിരീകരിക്കാനുള്ള മാതാപിതാക്കളുടെ ആധാർ നമ്പർ പോലുള്ള രേഖകൾ പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമല്ലാത്തതിനാൽ, എൻഎസ്പി ഡാറ്റയിൽ നിന്ന് സമാനമായ പേരുകളിൽ മാതാപിതാക്കൾ ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങളും, ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിന്റെ ഐഎഫ്എസ് കോഡും ഓഡിറ്റ് വേർതിരിച്ചെടുക്കുകയും, അങ്ങനെ വേർതിരിച്ചെടുത്ത വിശദാംശങ്ങൾ ഒരേ വിലാസം/ഫോൺ നമ്പർ എന്നിവയ്ക്കായി പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വിശകലനത്തിൽ വെളിപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

- തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിക്ക് കീഴിൽ, ഒരേ കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച 543 കേസുകൾ¹¹⁶ ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തി.
- പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിക്ക് കീഴിൽ, ഒരേ കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിലധികം കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ച 23 സന്ദർഭങ്ങൾ ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തി. അതിൽ ഏഴെണ്ണം തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ നിന്നുള്ളവയായിരുന്നു.

കുട്ടികൾ വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമാണെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). കൂടാതെ, 2021-22 മുതൽ, സമാനമായ കുടുംബ വിശദാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അപേക്ഷകൾ പുനർമൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിന് എൻഎസ്പിയിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കോളർഷിപ്പ് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിന് സ്ഥാപന മേധാവി/സ്ഥാപനത്തിലെ നോഡൽ ഓഫീസർമാർക്ക് കർശന നിർദ്ദേശം നൽകുമെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു.

സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക എൻഎസ്പി മുഖേന ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയത്തിന് കൈമാറുന്നതിനുള്ള അന്തിമ അധികാരി സംസ്ഥാനതല നോഡൽ ഓഫീസറാണെങ്കിലും, ഓരോ വർഷവും ലഭിക്കുന്ന ഒരു ലക്ഷത്തിലധികം അപേക്ഷകളിൽ നിന്ന് സമാനമായ പേരുകളിൽ മാതാപിതാക്കളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയാൻ എൻഎസ്പിയിലെ നിലവിലെ സോഫ്റ്റ് വെയറിന് വ്യവസ്ഥകളൊന്നുമില്ലെന്ന് പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിയിലെ ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 മേയ്). ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പദ്ധതിയിലേക്ക് പുതുതായി രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കളുടെ ആധാർ വിശദാംശങ്ങൾ നിർബന്ധമാക്കി, സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉചിതമായി പരിഷ്കരിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്.

¹¹⁶ എറണാകുളം - 144, കൊല്ലം - 123, കോഴിക്കോട് - 179, വയനാട് - 97

അനർഹരായ അപേക്ഷകരെ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി സോഫ്റ്റ് വെയർ പരിഷ്കരിക്കുന്ന കാര്യം സംസ്ഥാന സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തണമെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

6.4.5. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിയ്ക്കു കീഴിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒന്നിൽ കൂടുതൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നത്

ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം പുറപ്പെടുവിച്ച കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ¹¹⁷ അനുസരിച്ച്, ഈ പദ്ധതിയ്ക്ക് കീഴിലുള്ള ഒരു സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നയാൾ മറ്റേതെങ്കിലും സ്കോളർഷിപ്പ് / സ്റ്റൈപ്പൻഡ് വാങ്ങാൻ പാടില്ല. മറ്റേതെങ്കിലും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്കോളർഷിപ്പിനായി വിദ്യാർത്ഥി തന്റെ ഓപ്ഷൻ വിനിയോഗിക്കേണ്ടതും ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരിയെ അറിയിക്കേണ്ടതുമാണ്.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റയും (2018-22 കാലയളവിലെ എസ്സി, എസ്റ്റി, ഒബിസി, ജനറൽ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ) എൻഎസ്പിയുടെ പങ്കുള്ള ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡാറ്റയും (2017-20 കാലയളവിൽ) ഓഡിറ്റ് വിശകലനം ചെയ്തു. ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് നമ്പറും ഐഎഫ്എസ് കോഡും പൊതുവായ ലിങ്കിംഗ് ഘടകമായി ഉപയോഗിച്ച് ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലും എൻഎസ്പിയിലും ഉള്ള ഡാറ്റാ ഓഡിറ്റ് ലിങ്ക് ചെയ്തു. പട്ടിക 6.8-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന 1589 സന്ദർഭങ്ങളിൽ, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് കൈപ്പറ്റിയ ആൾ 2018-20 കാലയളവിൽ മറ്റൊരു സ്കോളർഷിപ്പ് വാങ്ങിയിരുന്നെന്ന് പരിശോധനയിൽ കണ്ടെത്തി.

പട്ടിക 6.8: മറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിച്ച കേന്ദ്ര ന്യൂനപക്ഷ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കൾ

ജില്ല	അധ്യയന വർഷം	ജനറൽ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		ഒബിസി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		എസ്എസ്എസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		ജനറൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)	
		കേസുകളുടെ എണ്ണം	രൂപ (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	രൂപ (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	രൂപ (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	രൂപ (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	രൂപ (₹)
എറണാകുളം	2018-19	33	68866	54	116228	129	163578	17	117011	1	6482
	2019-20	29	58899	59	113198	118	158602	18	119465	0	0
കൊല്ലം	2018-19	8	9793	25	46671	216	259234	4	13496	1	6590
	2019-20	9	18930	13	23076	174	249134	2	16960	0	0
കോഴിക്കോട്	2018-19	15	37527	57	114070	150	184226	0	0	0	0
	2019-20	13	23975	76	163700	135	136924	1	3364	0	0
വയനാട്	2018-19	7	17648	11	20217	109	132624	3	18635	0	0
	2019-20	6	15076	2	4600	89	125156	4	30743	0	0

¹¹⁷ 2017-18 മുതൽ 2019-20 വരെയും 2021-22 മുതൽ 2025-26 വരെയുമുള്ള കാലയളവിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

ജില്ല	അധ്യയന വർഷം	ജനറൽ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		ബിസി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		ബിസി എച്ച്/എസ് എസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		ഇമാസി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)		എസ്സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്)	
		കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	കേസുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)
ആകെ		120	250714	297	601760	1120	1409478	49	319674	2	13072

(ഉറവിടം: ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റയും എൻഎസ്പി ഡാറ്റയും)

കൂടാതെ, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള കേന്ദ്ര സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയ 43 വിദ്യാർത്ഥികൾ സി.എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ സ്കോളർഷിപ്പ്, എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം സ്കോളർഷിപ്പ് തുടങ്ങിയ സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പുകളും വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നും ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ പട്ടിക 6.9-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 6.9: സംസ്ഥാന ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നേടിയ കേന്ദ്ര ന്യൂനപക്ഷ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കൾ

ജില്ല	2017-18	2018-19	2019-20
എറണാകുളം	8	1	2
കൊല്ലം	0	2	0
കോഴിക്കോട്	5	9	10
വയനാട്	4	2	0
ആകെ	17	14	12

(ഉറവിടം: എൻഎസ്പി ഡാറ്റയും എൻഐസി നൽകിയ ഡീസീഇ സ്കോളർഷിപ്പ് ഡാറ്റയും)

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ഓഡിറ്റ് തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ¹¹⁸ മുകളിൽ പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ 225 കേസുകളിൽ, വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചതായി പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടു. എന്നിരുന്നാലും, ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കാൻ പോർട്ടലിൽ ഒരു സംവിധാനവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ അംഗീകാരത്തിലെ അനിശ്ചിതത്വം കാരണം 37 കേസുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിച്ചുവെന്നും സ്ഥാപനങ്ങൾ അറിയിച്ചു.

പരിശോധിച്ച എല്ലാ കേസുകളും പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും അവരുടെ അപേക്ഷയുടെ നില 'അപേക്ഷ പിഎഫ് എംഎസിലേക്ക് അയച്ചു' എന്നും 'സ്കോളർഷിപ്പ് തുക എൻഎസ്പിയിൽ നിന്നും പിഎഫ് എംഎസിലേക്ക് പ്രോസസ് ചെയ്തു' എന്നുമാണ് കാണിച്ചിരുന്നതെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 മേയ്). കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പുകൾ വിവിധ പ്ലാറ്റ് ഫോമുകളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നതിനാൽ, ഒരു

¹¹⁸ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത 29 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 262 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.

വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ മാർഗ്ഗമില്ലെന്നും, ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കാനായി സ്ഥാപനങ്ങളിലെ നോഡൽ ഓഫീസർമാർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു.

അങ്ങനെ, വ്യത്യസ്ത സ്കോളർഷിപ്പുകൾ വ്യത്യസ്ത പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലൂടെ (ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്, എൻഎസ്പി, എൻഐസി, ഇബിറ്റി മുതലായവ) വിതരണം ചെയ്യപ്പെടുകയും പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ സംയോജിപ്പിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുകളുടെ അറിവ് കൂടാതെ വ്യത്യസ്ത സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്ക് അപേക്ഷിക്കാനും, അവ സ്വീകരിക്കാനും കഴിഞ്ഞതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. വിവിധ പോർട്ടലുകളുടെ സംയോജനം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നേടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത കുറയ്ക്കും.

6.4.6. അസാധുവായ അക്കൗണ്ട് നമ്പർ കാരണം നിരസിക്കപ്പെട്ട സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

ബിൽ ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (ബിഐഎംഎസ്) അപേക്ഷകളുടെ തീർപ്പാക്കലിനായുള്ള ഡ്രോയിംഗ് ആന്റ് ഡിസ്ബേഴ്സിംഗ് ഓഫീസർമാരുടെ (ഡിഡിഒ) ഒരു ഇ-ബിൽ പോർട്ടലാണ്. ബിഐഎംഎസ് മുഖേന ട്രഷറിയിലേക്ക് ഇ-സബ്മിഷനായി ഓൺലൈൻ കണ്ടിജന്റ് ബില്ലുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ ഡിഡിഒമാർക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. 2021-22 കാലയളവിൽ, ബിഐഎംഎസ് പോർട്ടൽ വഴി ഒരു ഡിഡിഒ ആയ ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറാണ് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ വിതരണം ചെയ്തത്. ഓരോ ഗുണഭോക്താവിനുമുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് തുക തിരുവനന്തപുരത്തെ ജില്ലാ ട്രഷറിയിൽ നിന്ന് റിയൽ ടൈം ഗ്രോസ് സെറ്റിൽമെന്റ് (ആർടിജിഎസ്) സംവിധാനം വഴി ഗുണഭോക്താവിന്റെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് ക്രെഡിറ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടു.

സംസ്ഥാനത്തെ 297 വിദ്യാർത്ഥികൾ തെറ്റായ/പ്രവർത്തനരഹിതമായ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിശദാംശങ്ങൾ, തെറ്റായ ഐഎഫ്എസ് കോഡ് തുടങ്ങിയവ സമർപ്പിച്ചതിനാൽ അവരുടെ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ബാങ്ക് നിരസിച്ചതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

ഇ-സബ്മിഷനുകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യാൻ ഒരു മാസത്തെ സമയം അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ട്രഷറി ബിഐഎംഎസ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്തതിനാൽ ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറേറ്റിന് ഇതുവരെ (2023 മാർച്ച്) പരിഹാര നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. തിരസ്കരണത്തെപ്പറ്റി ഡയറക്ടറേറ്റ് അറിഞ്ഞപ്പോൾ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഒരു മാസത്തെ കാലാവധി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. കൂടാതെ, 2022 ഏപ്രിൽ മുതൽ, സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം തിരുവനന്തപുരത്തെ ജില്ലാ ട്രഷറിയിൽ നിന്ന് വേർപെടുത്തുകയും ഒരു ഡിഡിഒ എന്ന നിലയിൽ ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറിന് ബിഐഎംഎസ് പോർട്ടലിലേക്ക് ലോഗിൻ ചെയ്യാനുള്ള അനുമതി നിഷേധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ബിഐഎംഎസ് സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ നടപ്പാക്കിയ നിയന്ത്രണ നടപടികൾ കാരണം

ഈ വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ മുന്നോട്ട് പോകാനാകില്ലെന്ന് ട്രഷറി അധികൃതർ വ്യക്തമാക്കി. അങ്ങനെ, ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ബാങ്ക് വിവരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടത് 297 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായി.

സ്കോളർഷിപ്പ് നിഷേധിക്കപ്പെട്ട അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിശദാംശങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നതിന് ആറ് മാസത്തെ സമയം അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ട്രഷറി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വീണ്ടും പ്രോഗ്രാം ചെയ്യാൻ എൻഐസിയോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുമെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). എന്നാൽ, മുൻവർഷങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് നിഷേധിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടായ നഷ്ടം നികത്താൻ വകുപ്പിന് നിർദ്ദേശിക്കുവാനുള്ള നടപടിയെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ മൗനം പാലിച്ചു.

6.4.7. പെൺകുട്ടികൾക്ക് പകരം ആൺകുട്ടികൾക്ക് സി.എച്ച്.മുഹമ്മദ് കോയ സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചത് -സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ് മെട്രിക് പദ്ധതി

സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ബിരുദം, ബിരുദാനന്തര ബിരുദം, പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പഠിക്കുന്നതും അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ സർക്കാർ ക്വാട്ടയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവരുമായ പെൺകുട്ടികൾക്ക്¹¹⁹ കേരള സർക്കാരിന്റെ ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പ് സി എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നു. കുടുംബ വാർഷിക വരുമാനം ₹ എട്ട് ലക്ഷത്തിൽ കവിയാൻ പാടില്ല. അപേക്ഷകൾ പരിശോധിച്ച ശേഷം പ്രോജക്ട് ഓഫീസറാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കുന്നത്.

ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിൽ നിന്നുള്ള ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, നാല് കേസുകളിൽ, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ലംഘിച്ച് 2017-22 കാലയളവിൽ ആൺകുട്ടികൾക്ക് തുക നൽകിയതായി കാണപ്പെട്ടു. ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടൽ ആൺകുട്ടികളുടെ അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കുന്നത് സിസ്റ്റത്തിലെ ഇൻപുട്ട് കൺട്രോളിന്റെ അഭാവത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു.

സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കുമ്പോൾ ആൺകുട്ടികളുടെ അപേക്ഷകളെ ഒഴിവാക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കൂടാതെ, ലിംഗം സൂചിപ്പിക്കുന്ന കോളത്തിൽ "പുരുഷൻ" എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അപേക്ഷകൾ നിരസിക്കുന്നതിലും ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടൽ പരാജയപ്പെട്ടു.

പോർട്ടലിലെ ഇൻപുട്ട് കൺട്രോളിന്റെ അഭാവത്തിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ഉള്ള റേഡിയോ ബട്ടണിന്റെ സാന്നിധ്യം മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നത്തിന് കാരണമായെന്നും ഇത് എൻഐസിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവന്നുവെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). കൂടാതെ, സ്ഥാപന തലത്തിലുള്ള സൂക്ഷ്മപരിശോധനയുടെ അഭാവവും ഈ തെറ്റായ സ്കോളർഷിപ്പ്

¹¹⁹ മുസ്ലിം, ക്രിസ്ത്യൻ, പാർസി തുടങ്ങിയവ.

വിതരണത്തിന് കാരണമായെന്നും ആൺകുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്ത തുക തിരിച്ചുപിടിക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു.

6.5. നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും

സംസ്ഥാന സർക്കാർ നിയോഗിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ/ബാഹ്യ ഏജൻസികൾ മുഖേന, പദ്ധതിയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനും നിരീക്ഷണത്തിനുമുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഭരണപരവും അനുബന്ധവുമായ ചെലവുകൾ വഹിക്കുന്നതിന് ആകെ ബജറ്റിന്റെ രണ്ട് ശതമാനത്തിൽ കൂടാത്ത ഒരു തുക കേന്ദ്ര പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, ഇത്തരം നിരീക്ഷണ സംവിധാനം സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

സ്കോളർഷിപ്പ് സ്വീകരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വർഷം തിരിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങളായ സ്കൂൾ/ സ്ഥാപനം, സ്കൂൾ/ സ്ഥാപനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം, സർക്കാർ/സ്വകാര്യം, ക്ലാസ്, ലിംഗം, പുതിയത് അല്ലെങ്കിൽ പുതുക്കൽ, സ്ഥിരമായ വിലാസം, രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലാസങ്ങൾ എന്നിവ സംസ്ഥാനം/ കേന്ദ്ര ഭരണ പ്രദേശം സൂക്ഷിക്കണമെന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് സ്വീകരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അത്തരമൊരു ഡാറ്റാബേസ് വകുപ്പിൽ ഇല്ലെന്ന് കണ്ടെത്തുകയുണ്ടായി.

ഡിജിറ്റൽ ഡിസിഇക്കും പ്രാദേശിക ഓഫീസുകളിലും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും പരിശോധന നടത്തുന്നത് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനായി ഒരു പ്രത്യേക ഇന്റേണൽ ഓഡിറ്റ് ടീം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും, സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടർ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഓഡിറ്റ്/ പരിശോധന നടത്തിയില്ല.

ശുപാർശകൾ (ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ, പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ)

ശുപാർശ 13: ന്യൂനപക്ഷ സമുദായത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന സമയപരിധി കർശനമായി പാലിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്ത കാരണത്താൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് നഷ്ടപ്പെടുന്നില്ലെന്നും സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കണം.

ശുപാർശ 14: ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് ഒന്നിലധികം സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിക്കുന്നത് തടയുന്നതിന് വിവിധ പോർട്ടലുകളിൽ ലഭ്യമായ ഡാറ്റാ പരിശോധിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത സ്കോളർഷിപ്പ് പേയ്മെന്റ് പോർട്ടലുകളുടെ സംയോജനം സർക്കാർ പരിഗണിക്കണം.

ശുപാർശ 15: ഒരേ കുടുംബത്തിലെ രണ്ടിൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ തിരിച്ചറിയൽ

വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് നാഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ സംസ്ഥാന സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തണം.

ശിപാർശ 16: ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിന്റെ വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം സർക്കാർ കാലതാമസം കൂടാതെ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിക്കുകയും മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വകമാറ്റിയ ഫണ്ട് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് തിരികെ നൽകുന്നത് ഉറപ്പാക്കുകയും വേണം.

(എസ്. സുനിൽ രാജ്)

പ്രിൻസിപ്പൽ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ
(ഓഡിറ്റ് I), കേരളം

തിരുവനന്തപുരം,
2024 മേയ് 17

മേലൊപ്പിട്ടത്

(ഗിരീഷ് ചന്ദ്ര മുർമു)

ഇന്ത്യയുടെ കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് ഓഡിറ്റർ ജനറൽ

ന്യൂഡൽഹി,
2024 മേയ് 27