

**അദ്ധ്യായം IV**  
**പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ - പ്രീ-മെട്രിക്**

സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു സർവ്വേയുടെയോ പഠനത്തിന്റെയോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡാറ്റ വകുപ്പ് സൂക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. 2017-21 കാലയളവിലെ നാല് മുതൽ 20 ശതമാനം വരെ എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. പദ്ധതികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രചാരണം നൽകിയില്ല. ഡയറക്ടറേറ്റിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തതിനാൽ പട്ടികവർഗ്ഗ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിലും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലും കാലതാമസമുണ്ടായി. പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയതിലെ വീഴ്ചകൾക്ക് സമാനമായി, ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് നമ്പർ, ഐഎഫ്എസ് കോഡ് മുതലായവയിലെ പിഴവുകൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായി. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്ക് ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ചില ഘടകങ്ങൾ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് ലഭിക്കാത്തതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്ന് ലഭിക്കേണ്ട ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത എസ്റ്റി പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ കാര്യത്തിൽ ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ നടത്തിയില്ല. സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് നടത്താനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാത്തതിനാൽ ഗുണഭോക്താക്കൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ വകുപ്പ് പരാജയപ്പെട്ടു.

**4.1 സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യത**

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ **പട്ടിക 4.1**-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

**പട്ടിക 4.1 : പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ**

<b>യോഗ്യത</b>	മാതാപിതാക്കളുടെ / രക്ഷിതാക്കളുടെ എല്ലാ സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നുമുള്ള വരുമാനം 2019-20 വരെ പ്രതിവർഷം ₹രണ്ട് ലക്ഷത്തിലും 2020-21 മുതൽ പ്രതിവർഷം ₹2.50 ലക്ഷത്തിലും കവിയാത്ത, പട്ടികവർഗ്ഗവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും.
<b>പഠനത്തിനായി</b>	എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും അല്ലെങ്കിൽ ഗവൺമെന്റ് അല്ലെങ്കിൽ സെൻട്രൽ/സ്റ്റേറ്റ് ബോർഡ് ഓഫ് സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ അംഗീകരിച്ച സ്കൂളുകളിലും ഉള്ള IX, X ക്ലാസുകൾ

സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ	ഇനം	ഡേ സ്റ്റോളർമാർ	ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർ
	10 മാസത്തേക്ക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് (പ്രതിമാസം ₹)	11/2019 വരെ ₹150, അതിനുശേഷം ₹225	11/2019 വരെ ₹350, അതിനുശേഷം ₹525
പുസ്തകവും അഡ്ഹോക്ക് ഗ്രാന്റും	₹750	₹1000	

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സംസ്ഥാന പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 4.2-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

**പട്ടിക 4.2 : പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സംസ്ഥാന പ്രീ-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ**

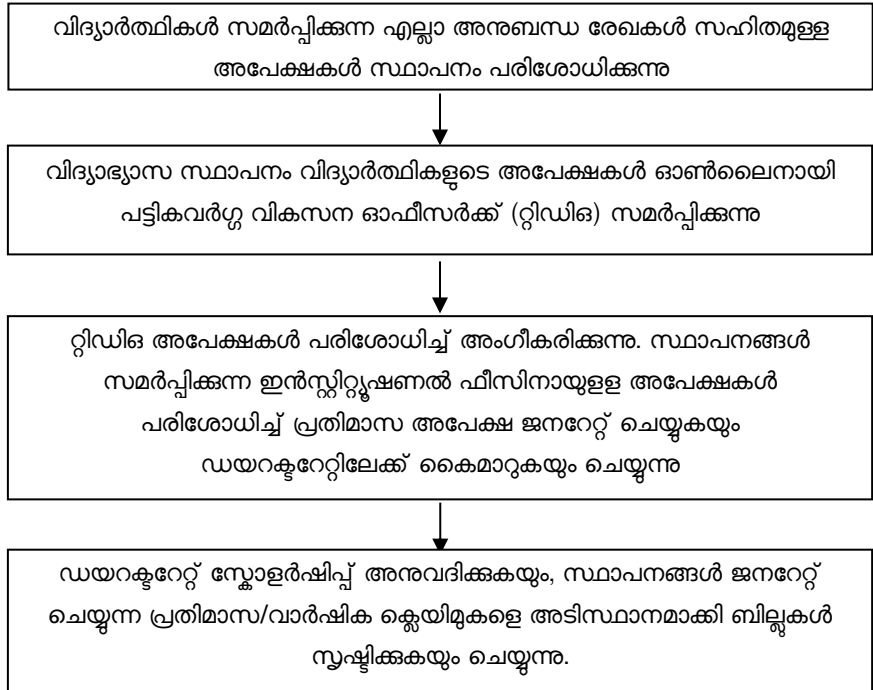
യോഗ്യത	വരുമാന പരിധിയോ സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണമോ നോക്കാതെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ	
പഠനത്തിനായി	സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ, ജീവി രാജ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ, കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം, സൈനിക സ്കൂൾ, അംഗീകൃത അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ (അംഗീകരിച്ച ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്, ട്യൂഷൻ ഫീസ്, സ്പെഷ്യൽ ഫീസ്), സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ കീഴിൽ വരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യാലയങ്ങൾ, ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഹ്യൂമൻ റിസോഴ്സ് ഡെവലപ്മെന്റ് ഫോർ ഇലക്ട്രോണിക്സ് (ഐഎച്ച്ആർഡിഇ), കേരള സർക്കാരിന് കീഴിൽ വരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യാലയങ്ങൾ, എസ്സി/എസ്റ്റി വകുപ്പ് അംഗീകരിച്ച ഐടിഐകൾക്ക് കീഴിൽ വരുന്ന നോൺ-മെട്രിക് ട്രേഡുകൾ, എഞ്ചിനീയറിംഗിൽ കേരള സർക്കാർ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്ന നോൺ-മെട്രിക് ട്രേഡുകൾ, മാതാപിതാക്കളുടെ കേരളത്തിന് പുറത്തുള്ള താൽക്കാലിക താമസം കാരണം കേരളത്തിന് പുറത്ത് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	
സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ	ഇനം	തുക
	ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്	2019-20 വരെ ₹320 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് I മുതൽ IV വരെ), ₹630 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് V മുതൽ VII വരെ), ₹940 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് VIII മുതൽ X വരെ) 2020-21 മുതൽ ₹750 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് I മുതൽ IV വരെ), ₹900 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് V മുതൽ VII വരെ), ₹1000 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് VIII മുതൽ X വരെ)
	സ്റ്റൈപ്പൻഡ് (പ്രതിമാസം)	2019-20 വരെ ₹130 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് I മുതൽ IV വരെ), ₹160 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് V മുതൽ VII വരെ), ₹190 (സ്റ്റാൻഡേർഡ് VIII മുതൽ X വരെ) 2020-21 മുതൽ എല്ലാ വിഭാഗത്തിനും ₹200

4.2. നടപടിക്രമം

പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ 2008 ഒക്ടോബർ 20-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം, പ്രവേശന സമയത്ത് തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള അപേക്ഷാ ഫോറം നൽകണം. ഒരു നിശ്ചിത സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷ പൂരിപ്പിച്ച് സമർപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്, അതായത് അപേക്ഷ നൽകി പരമാവധി രണ്ട് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ വഴി അപേക്ഷ ഓൺലൈനായി സമർപ്പിക്കാവുന്നതും അത് സ്ഥാപനത്തിലെ അധികാരപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പരിശോധിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഡാറ്റാ എൻട്രി പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത, അധികാരപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ആപ്ലിക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് ഫണ്ട് ആവശ്യകതാ പത്രിക സൃഷ്ടിക്കുകയും പോർട്ടലിലെ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഇൻബോക്സിലേക്ക് അയയ്ക്കുകയും വേണം. പ്രിൻസിപ്പൽ ഫണ്ടിന്റെ ആവശ്യകത പരിശോധിച്ച് അന്തിമ പത്രിക ഓൺലൈനായി പട്ടിക വർഗ്ഗ വികസന ഓഫീസർക്ക് (റ്റിഡിഒ) കൈമാറണം. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ച് 20 ദിവസത്തിനകം ഈ നടപടികളെല്ലാം പൂർത്തിയാക്കിയെന്ന് പ്രിൻസിപ്പൽ ഉറപ്പാക്കണം. വൈകി നേടുന്ന പ്രവേശനങ്ങളിലും ഈ നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതായിരുന്നു/ ആവർത്തിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമാണെങ്കിൽ പുതുക്കൽ അപേക്ഷ ആവശ്യമില്ല. അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുതുക്കൽ പ്രസ്താവന തയ്യാറാക്കി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം അനുമതിക്കായി റിഡിഒയ്ക്ക് അയയ്ക്കണം. വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച അപേക്ഷകളും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച അനുബന്ധ രേഖകളും പരിശോധിക്കേണ്ടതും, യോഗ്യതയുള്ള കേസുകളിൽ ഓൺലൈനായി അംഗീകാരം നൽകേണ്ടതും തുടർനടപടികൾക്കായി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന ഡയറക്ടറേറ്റിന് കൈമാറേണ്ടതും റിഡിഒയുടെ ചുമതലയാണ്. പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന ഡയറക്ടറേറ്റ് അപേക്ഷാ ഫോമുകൾ പരിശോധിച്ച് അപേക്ഷ നമ്പർ സഹിതമുള്ള അനുമതി റിഡിഒ വഴി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന് കൈമാറുന്നു. ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിലെ നടപടിക്രമം ചിത്രം 4.1-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെയാണ്.

**ചിത്രം 4.1: ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് നടപടിക്രമം**

**പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി (കേന്ദ്രം)**



**4.3. ഗുണഭോക്താക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ (പ്രീ-മെട്രിക് - കേന്ദ്രവും സംസ്ഥാനവും)**

**4.3.1 അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടുപിടിക്കാതിരുന്നത്**

**4.3.1.1 എസ്റ്റി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ**

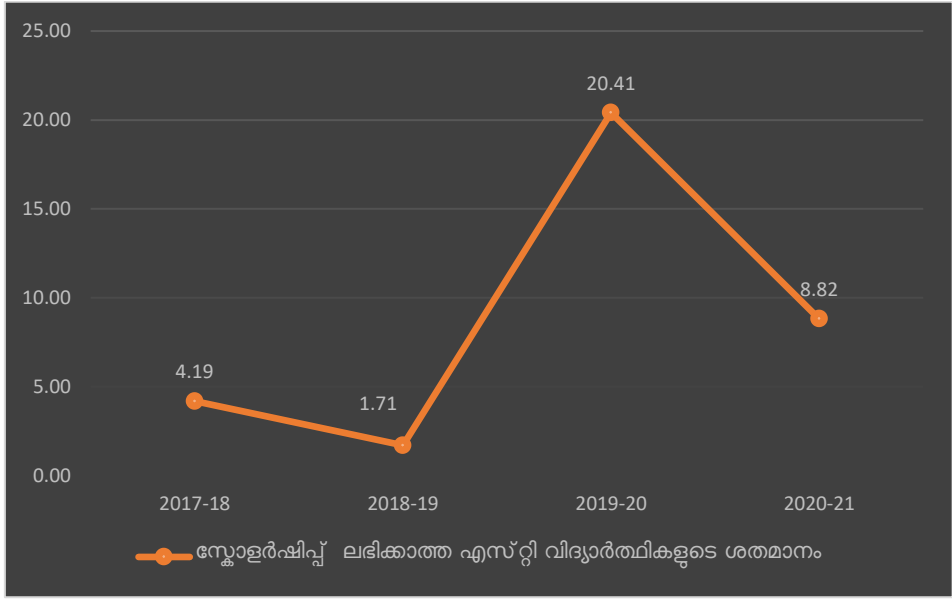
പബ്ലിക് അക്കൗണ്ട്സ് കമ്മിറ്റി (പിഎസി) (2016-19)<sup>71</sup> അതിന്റെ 15-ാം റിപ്പോർട്ടിൽ പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനകരമാകുന്ന എല്ലാ പദ്ധതികളും വിജയകരമായി നടപ്പാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഫലപ്രദമായ സർവ്വേ നിർവ്വഹണമാണെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്തു. 2010-12 കാലഘട്ടത്തിൽ നടത്തിയ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ കോളനികളുടെ സർവ്വേയുടെ ഡാറ്റാ കാലികമായി പുതുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരികയാണെന്ന് പിഎസി ശുപാർശയ്ക്ക് മറുപടിയായി, വകുപ്പ് വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടാൻ സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് വേണ്ടി നടത്തിയ ഒരു സർവ്വേയെയോ പഠനത്തെയോ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ഡാറ്റാ സൂക്ഷിച്ചിട്ടില്ലെന്ന്

<sup>71</sup> 2007 മാർച്ച് 31-ന് അവസാനിച്ച വർഷത്തിലെ കംപ്ലോളർ ആന്റ് ഓഡിറ്റർ ജനറലിന്റെ (സിവിൽ) റിപ്പോർട്ടിൽ, ജിഒകെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്ന പട്ടികജാതി/പട്ടിക വർഗ്ഗത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം (ഖണ്ഡിക 3.4) എന്ന പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റ് റിപ്പോർട്ടിൻമേലുള്ള ചർച്ചയ്ക്ക് ശേഷം.

ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കൂടാതെ, സംസ്ഥാനത്തെ അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം വിലയിരുത്തുന്നതിന് എസ്റ്റി ഡയറക്ടറേറ്റ് ഒരു കർമ്മ പദ്ധതി/വീക്ഷണ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിട്ടില്ല. സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളുടെ പട്ടിക ഇല്ലാത്തതിനാൽ, പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിലുള്ള എല്ലാ അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കളും ഉൾപ്പെടുമ്പോൾ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എല്ലാ പട്ടികവർഗ്ഗ കുടുംബങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി 2018-ൽ വിശദമായ സർവ്വേ നടത്തിയിരുന്നുവെങ്കിലും വകുപ്പ് വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നും വിവരങ്ങൾ പഴയതായതിനാൽ അവ പുതുക്കുന്ന പ്രക്രിയയിലാണെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

സംസ്ഥാനത്തെ പ്രീ-മെട്രിക് വിഭാഗത്തിലുള്ള എല്ലാ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളും പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രയോജനം നേടിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി, 2017-21 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ പ്രീ-മെട്രിക് ക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ചിരുന്ന എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറീൽ നിന്ന് (ഡിജിറ്റലായി നിന്ന്) ഓഡിറ്റ് ശേഖരിച്ച് പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന ഡയറക്ടറേറ്റിലെ ലംപ്സം ഗ്രാന്റിന്റെ<sup>72</sup> വിതരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്തു. ചാർട്ട് 4.1-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ നാല് ശതമാനം മുതൽ 20 ശതമാനം വരെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

**ചാർട്ട് 4.1: പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്) ലഭിക്കാത്ത എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശതമാനം**



<sup>72</sup> കുടുംബ വരുമാനം പരിഗണിക്കാതെ ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലംപ്സം ഗ്രാന്റ് നൽകി.

4.3.2 വാർഷിക ഡിമാൻഡ്/ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

എസ്റ്റി പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ ഭൗതിക ലക്ഷ്യവും നേട്ടവും പട്ടിക 4.3-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 4.3 : 2017-22 കാലയളവിലെ ഭൗതിക ലക്ഷ്യവും നേട്ടവും

വർഷം	ഭൗതിക ലക്ഷ്യം (കണക്കാക്കിയ സംഖ്യ)	കണക്കാക്കിയ തുക (₹ലക്ഷത്തിൽ)	നേട്ടം (ആനുകൂല്യം ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം)	നേട്ടത്തിന്റെ ശതമാനം	യഥാർത്ഥ ചെലവ് (₹ലക്ഷത്തിൽ)
2017-18	14869	391.85	14265	95.94	348.10
2018-19	14577	382.93	12121	83.15	308.67
2019-20	12676	340.29	7858	61.99	231.80
2020-21	11220	374.98	9880	88.06	305.81
2021-22	10538	374.93	7071	67.10	229.31
<b>മൊത്തം</b>	<b>63880</b>	<b>1864.98</b>	<b>51195</b>	<b>80.14</b>	<b>1423.69</b>

(ഉറവിടം: വകുപ്പ് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സമർപ്പിച്ച വാർഷിക നിർദ്ദേശം)

2017-22 കാലയളവിൽ 63,880 വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ വകുപ്പ് പദ്ധതിയിട്ടിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, ആനുകൂല്യം ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 51,195 ആയിരുന്നു (80.14 ശതമാനം). 2019-20-ൽ ആനുകൂല്യം ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 61.99 ശതമാനം മാത്രമാണ്.

സമാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), എസ്സിഎസ്റ്റിഡിഡി സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി, തുടക്കത്തിൽ കണക്കാക്കിയ തുക യഥാർത്ഥമല്ലെന്ന് സമ്മതിക്കുകയും കൂടുതൽ ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെടാനും ഫണ്ടിന്റെ കുറവ് ഒഴിവാക്കാനുമാണ് ഉയർന്ന തുക നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു.

2018-ൽ എല്ലാ പട്ടികവർഗ്ഗ കുടുംബങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വിശദമായ സർവ്വേ നടത്തിയിരുന്നുവെങ്കിലും വകുപ്പ് വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നും വകുപ്പ് അവികാലികമാക്കുന്ന പ്രക്രിയയിലാണെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). കൂടാതെ, നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ, ഗുണഭോക്താക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള പൂർണ്ണ വിവരങ്ങൾ വകുപ്പിന് ലഭ്യമാകുകയും ഓഡിറ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും എന്നും പറയുകയുണ്ടായി.

4.3.3 എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ പ്രചാരണത്തിലെ അപര്യാപ്തത

സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രമുഖ ഭാഷാ പത്രങ്ങളിലും പ്രാദേശിക ദിനപത്രങ്ങളിലും പരസ്യം നൽകിക്കൊണ്ടും, അനുയോജ്യമായ മറ്റ് പരസ്യ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും പദ്ധതി പ്രഖ്യാപിക്കണമെന്ന് പദ്ധതി മാർഗ്ഗരേഖയിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിക്കായി 2017-22 കാലയളവിൽ ഭരണച്ചെലവ് സംബന്ധിച്ച് ഡയറക്ടറേറ്റ് നൽകിയ വിശദാംശങ്ങളിൽ നിന്ന്, പത്രങ്ങളിലോ മറ്റ് മാധ്യമങ്ങൾ വഴിയോ പരസ്യം നൽകുന്നതിന് എസ്റ്റി ഡയറക്ടറേറ്റ് യാതൊരു തുകയും ചെലവാക്കിയിട്ടില്ലെന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

സമാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), ഭരണച്ചെലവുകൾ അവകാശപ്പെടുന്നതിനും അതിന്റെ ഉപയോഗത്തിനുമായി പ്രത്യേക എസ്എൻഎ അക്കൗണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുമെന്ന് എസ്സിഎസ്റ്റിഡിഡി സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി ഉറപ്പുനൽകി.

**4.4. ആസൂത്രണവും സാമ്പത്തികകാര്യനിർവ്വഹണവും**

**4.4.1. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ**

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, പദ്ധതിക്ക് കീഴിലുള്ള ചെലവുകൾക്ക് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ കമ്മിറ്റി ലയബിലിറ്റിക്ക് മുകളിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാർ 100 ശതമാനം ധനസഹായം നൽകണം. 2014-15 വർഷം മുതൽ പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്കായി കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ 75:25 എന്ന അനുപാതത്തിൽ പദ്ധതിക്കുള്ള ഫണ്ട് പങ്കിടുന്നു. ഓരോ വർഷവും ചെലവ് ആദ്യം സംസ്ഥാനം വഹിക്കുകയും പിന്നീട് ചെലവിന്റെ കേന്ദ്ര വിഹിതം (75 ശതമാനം) റീ-ഇംബ്ലേഴ്‌മെന്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തിന് ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. **പട്ടിക 4.4**-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ അതിന്റെ വിഹിതം കുടിശ്ശിക ഗ്രാന്റായി അനുവദിക്കുകയും അത് സംസ്ഥാനസർക്കാരിന്റെ ധനകാര്യ വകുപ്പിലേക്ക് നിക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്യും.

പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികളിൽ 2017-18-ലും 2018-19-ലും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ നിന്ന് ഗുണഭോക്തൃ തലത്തിലേക്കുള്ള ഫണ്ടുകളുടെ കൈമാറ്റം രണ്ട് തട്ടുകളിലായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാമത്തെ തലത്തിൽ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്ന് ജില്ലാ ഓഫീസുകളിലേക്കും രണ്ടാമത്തെ തലത്തിൽ ജില്ലാ ഓഫീസുകളിൽ നിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപന മേധാവിയുടെ അതത് ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിലേക്കും ഫണ്ട് അനുവദിച്ചു. എന്നാൽ, 2019-20 മുതൽ സ്കോളർഷിപ്പ് തുക ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ ഉപയോഗിച്ച് ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് ഗുണഭോക്താവിന്റെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് കൈമാറുന്നു. കേരള സർക്കാരിന്റെ ധനകാര്യ വകുപ്പിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ബിഎഎംഎസ്<sup>73</sup>, ബിഎഎംഎസ്<sup>74</sup> എന്നിവ വഴിയാണ് ഫണ്ട് അനുവദിക്കുകയും തീർപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.

<sup>73</sup> ബിൽ ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റം എന്നത് ഡ്രോയിംഗ് ആന്റ് ഡിസ്ബേഴ്സിംഗ് ഓഫീസർമാർക്ക് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാനായി സംസ്ഥാനം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ഒരു ഇ-ബിൽ പോർട്ടൽ ആണ്.

<sup>74</sup> ബജറ്റ് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും വകുപ്പുകൾക്ക് ചെലവ് അനുവദിക്കുന്നതിനുമായി സംസ്ഥാനം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ഓൺലൈൻ കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് സംവിധാനമാണ് ബജറ്റ് അലോക്കേഷൻ ആന്റ് മോണിറ്ററിംഗ് സിസ്റ്റം (ബിഎഎംഎസ്).

പട്ടിക 4.4 : 2017-22 കാലയളവിൽ കേന്ദ്ര പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഫണ്ട് ലഭ്യതയും വിതരണവും

(₹ ലക്ഷത്തിൽ)

സംസ്ഥാന വിഹിതം							കേന്ദ്ര റീഇംബേഴ്സ്മെന്റ്		
വർഷം	ഡിമാൻഡ്	സംസ്ഥാന ബജറ്റ് വിഹിതം	സംസ്ഥാന നൽകിയ തുക	ആകെ ചെലവ്	സറണ്ടർ ചെയ്ത തുക	സംസ്ഥാന നീക്കിയിരുന്ന തുക	മുനീർപ്പ് (ചെലവഴിക്കാത്ത നീക്കിയിരുന്ന തുക)	കേന്ദ്ര റീഇംബേഴ്സ്മെന്റും ചെലവഴിക്കാത്ത നീക്കിയിരുന്ന തുകയുടെ ക്രമപ്പെടുത്തലും	അവശേഷിക്കുന്ന കേന്ദ്ര വിഹിതം <sup>75</sup> മാർച്ച് 31 വരെ
2017-18	391.85	500.00	500.00	348.10	151.90	0	24.14	236.93*	0
2018-19	382.93	500.00	500.00	308.67	191.33	0	0	71.80	159.70
2019-20	340.29	375.00	375.00	231.81	143.20	0	0	287.31 (159.70 + 127.61)	46.25
2020-21	374.98	375.00	375.00	305.81	69.19	0	0	116.56 (46.25 + 70.31)	159.05
2021-22	374.93	375.00	375.00	229.31	145.69	0	0	347.07 (159.05 + 188.02)	-16.04

(ഉറവിടം: കേന്ദ്ര ഫണ്ട് റിലീസിംഗ് വിജ്ഞാപനങ്ങളും ബജറ്റ് രേഖകളും)

\* ₹24.14 ലക്ഷം ചിലവഴിക്കാത്ത നീക്കിയിരുന്ന ഉൾപ്പെടെ

ഓഡിറ്റ് കാലയളവിൽ വകുപ്പ് ബജറ്റ് വിഹിതം പൂർണ്ണമായി വിനിയോഗിച്ചില്ല. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കീമിൽ 2017-22 കാലയളവിൽ ₹69.19 ലക്ഷം മുതൽ ₹191.33 ലക്ഷം വരെ ചെലവഴിക്കാതെ അവശേഷിച്ചിരുന്നു. ഇത് ഈ കാലയളവിലെ മൊത്തം ബജറ്റ് വിഹിതത്തിന്റെ 33 ശതമാനമാണ്.

ഈ നിരീക്ഷണത്തിന് സർക്കാർ മറുപടി ലഭ്യമാക്കിയില്ല (2023 ജൂൺ).

#### 4.4.2 സംസ്ഥാന ഫണ്ട് വിനിയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ

കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്ക് പുറമെ, പൂർണ്ണമായും സംസ്ഥാന ഫണ്ട് വിനിയോഗിച്ച് സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി. ഒന്നു മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ പഠിക്കുന്ന എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയിൽ ലംപ്സം ഗ്രാന്റും, സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യം നൽകുന്നു. 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, ഈ സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ ഡയറക്ടറേറ്റിന് കീഴിലുള്ള 17 സംയോജിത പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന പദ്ധതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന ഓഫീസർമാർ (ഐറ്റിഡിപിഒ/റ്റിഡിഒ) മുഖേന നടപ്പിലാക്കി. സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്ന് വിഹിതം ലഭിച്ചതിനെ തുടർന്ന് ഗുണഭോക്താവിന്റെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് കൈമാറുന്നതിനു വേണ്ടി 17 ഐറ്റിഡിപിഒ/റ്റിഡിഒ-മാർക്ക് ഫണ്ട് വിതരണം ചെയ്തു. ഓഡിറ്റ് കാലയളവിലെ ബജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും പട്ടിക 4.5-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

<sup>75</sup> കേന്ദ്ര ഫണ്ട് ഗഡുക്കളായി അനുവദിച്ചതിനാൽ, ഈ തുകകൾ ആ സമയത്ത് നൽകിയിരുന്നില്ല. തുടർന്ന്, സംസ്ഥാനം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ചെലവു പത്രികയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുക അനുവദിച്ചു.



**പട്ടിക 4.5 : പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സംസ്ഥാന പദ്ധതിയിലെ 2017-22 കാലയളവിലെ ബജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും**

(₹ ലക്ഷത്തിൽ)

വർഷം	ബജറ്റ് വിഹിതം (റീ-അപ്രോപ്രിയേഷൻ)	സറണ്ടർ ചെയ്ത തുക	ലഭ്യമായ മൊത്തം തുക	ചെലവ്
2017-18	1650.00	2.59	1647.41	1622.73
2018-19	1650.00	52.39	1597.61	1571.98
2019-20	1650.00	148.20	1501.80	1487.96
2020-21	1650.00	8.42	1641.58	1635.87
2021-22	1650.00 (+350.57)	ഇല്ല	2000.57	1995.40

ഉറവിടം: എജി (എ ആൻഡ് ഇ) യുടെ വിഎൽസി ഡാറ്റ

ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കാനും ഒരു പ്രപ്പോസലിലൂടെയും ബജറ്റിൽ ഓരോ വർഷവും അഡ്ഹോക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയായി ₹1650 ലക്ഷം അനുവദിച്ചത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിരുന്നു. തൽഫലമായി, പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതികളിൽ 2017-18 മുതൽ 2020-21 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ₹2.59 ലക്ഷം മുതൽ ₹148.20 ലക്ഷം വരെ ഫണ്ട് സറണ്ടറിനും 2021-22-ൽ ₹350.57 ലക്ഷം റീ-അപ്രോപ്രിയേഷനും ഇടവന്നു. പദ്ധതിയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിനും ഗുണഭോക്താക്കളുടെ വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ധനവിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രങ്ങൾ റിഡിമമാർ സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. ഈ നിരീക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക പരാമർശങ്ങളൊന്നും സർക്കാർ മറുപടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല (2023 ജൂൺ).

**4.4.3. ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ (എസ്റ്റി കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ)**

എസ്റ്റിക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ (കേന്ദ്ര പദ്ധതി) കാര്യത്തിൽ, 2018-19 വർഷത്തേക്ക് എജി (എ ആൻഡ് ഇ) ഓഫീസിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന തുകയും വകുപ്പിന്റെ കണക്കുകളും തമ്മിൽ ₹25.39 ലക്ഷത്തിന്റെ വ്യത്യാസമാണുള്ളത്. ഈ വ്യത്യാസം പൊരുത്തപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റിയുടെ (സംസ്ഥാന പദ്ധതി) കാര്യത്തിൽ, ഈ കാലയളവിൽ ₹5.70 ലക്ഷം മുതൽ ₹28.55 ലക്ഷം വരെ വ്യത്യാസമുണ്ടായിരുന്നതും പൊരുത്തപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.

സമാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), തീർപ്പാക്കാത്ത എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേക സംരംഭത്തിന് തുടക്കമിടുമെന്ന് എസ്സിഎസ്റ്റിഡിഡി, സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി, ഉറപ്പ് നൽകി.

**4.4.4. സംസ്ഥാനം ഭരണച്ചെലവുകൾ അവകാശപ്പെടാത്തത്**

കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം മൊത്തം കേന്ദ്ര വിഹിത ചെലവിന്റെ 1.50 ശതമാനം വരെ ഭരണച്ചെലവുകൾ, നിരീക്ഷണം, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയവയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കാമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പ് തുകയ്ക്ക് ഉപരിയായി ഈ തുക അവർക്ക്

അനുവദിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, ₹15.89 ലക്ഷം അവകാശപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള ഒരു നിർദ്ദേശവും സംസ്ഥാന സർക്കാർ സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

സ്ഥാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), ഭരണച്ചെലവുകൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനും അതിന്റെ ഉപയോഗത്തിനുമായി പ്രത്യേക സംസ്ഥാന നോഡൽ അക്കൗണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുമെന്ന് എസ്സിഎസ്റ്റിഡിഡി, സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി ഉറപ്പുനൽകി.

വകുപ്പിന്റെ അലംഭാവം മൂലം സർക്കാരിന് ₹15.89 ലക്ഷത്തിന്റെ നഷ്ടമുണ്ടായതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

**4.5. പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നിർവ്വഹണം**

**4.5.1 പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്റ്റോളർഷിപ്പ് (കേന്ദ്ര പദ്ധതി) അപേക്ഷകൾ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ പരിഗണിക്കാത്തത്**

തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ 2019-22 കാലയളവിലെ പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, IX, X ക്ലാസുകളിൽ<sup>76</sup> പഠിക്കുന്ന 1,247 പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് (കേന്ദ്ര) സ്റ്റോളർഷിപ്പിന്റെ അപേക്ഷകൾ<sup>77</sup> സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ജില്ലാ ഓഫീസുകളുടെയും അംഗീകാരം ലഭിച്ചതിന് ശേഷവും സ്റ്റോളർഷിപ്പ് വിതരണം ചെയ്യാതെ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ അവശേഷിക്കുന്നതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു (2022 ജൂൺ).

കൂടാതെ, ഗുണഭോക്തൃ സർവ്വേ നടത്തിയപ്പോൾ സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിച്ച 145 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒമ്പത് പേർക്ക് എസ്റ്റി പ്രീ-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് പറയുകയുണ്ടായി.

അപേക്ഷകൾ ജില്ലാ ഓഫീസുകളിലേക്ക് കൈമാറുന്നതിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ വരുത്തിയ കാലതാമസം ജില്ലാ ഓഫീസുകളിൽ നിന്ന് അപേക്ഷകൾ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ വൈകി ലഭിക്കുന്നതിന് കാരണമായെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ വഴി അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് മുഖേന സ്ഥാപനതലത്തിലെ കാലതാമസം നിരീക്ഷിക്കാൻ ഡയറക്ടറേറ്റിന് വ്യവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നു എന്ന കാരണത്താൽ മറുപടി സീകാര്യമല്ല. ഓരോ തലത്തിലും അപേക്ഷകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലെ കാലതാമസം സർക്കാർ നിരീക്ഷിക്കുകയും യോഗ്യരായ എല്ലാ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുകയും വേണം.

<sup>76</sup> 2019-20 മുതലുള്ള അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ IX, X ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് വഴിയാണ് തീർപ്പാക്കിയിരുന്നത്.

<sup>77</sup> തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ 2018-22 കാലയളവിൽ ആകെ ലഭിച്ച അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 10,638 ആയിരുന്നു.

**4.5.2 കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലെ കാലതാമസം**

പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ ഒരു പ്രധാന ദൗത്യം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സഹായം സമയബന്ധിതമായി വിതരണം ചെയ്യുകയെന്നതാണ്. ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന് സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിലെ കാലതാമസം ഒഴിവാക്കുക എന്നതാണ്. എന്നിരുന്നാലും, തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ 2019-22 കാലയളവിലെ കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, 8806 കേസുകളിൽ<sup>78</sup> ഒന്നു മുതൽ രണ്ടു വർഷം വരെ സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം വൈകിയതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളുടെ വിതരണത്തിലെ കാലതാമസം **അനുബന്ധം 4.1**-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഗുണഭോക്തൃ സർവ്വേയിൽ പങ്കെടുത്ത 230 എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 146 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അദ്ധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി പ്രീ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിച്ചിരുന്നില്ല എന്ന് പറയുകയുണ്ടായി. ഇത്, പദ്ധതിയുടെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കാതെ വരുന്നതിനിടയാക്കി.

അപൂർണ്ണമായ അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കൽ, തെറ്റായ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിവരങ്ങൾ നൽകിയത്, പണത്തിന്റെ അഭാവം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ കാരണമാണ് കാലതാമസം സംഭവിച്ചതെന്നും വകുപ്പിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ള കാലതാമസം ഭാവിയിൽ ഒഴിവാക്കുമെന്നും സർക്കാർ (2023 ജൂൺ) പ്രസ്താവിച്ചു.

2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ സമ്പാദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ഫണ്ടിന്റെ അഭാവം ഒരു കാരണമായി ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയ സർക്കാരിന്റെ മറുപടി സ്വീകാര്യമല്ല. അങ്ങനെ, സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം പരാജയപ്പെടുവെന്നും ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന് കൈവരിക്കാനായില്ലെന്നും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

**4.5.3 അസാധുവായ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുകൾ മൂലം സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തത്**

റിസർവ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ഇ-കബേർ പോർട്ടൽ പണം നൽകൽ നിരസിച്ചപ്പോൾ പിന്തുടരേണ്ടിയിരുന്ന വിശദമായ നടപടിക്രമം ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഖണ്ഡിക 2.5.3-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ<sup>79</sup> പരിശോധിച്ചപ്പോൾ പ്രീ-മെട്രിക് (കേന്ദ്ര) സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, 2019-22 കാലയളവിൽ ₹44,450 ഉൾപ്പെട്ട 201 ഇടപാടുകൾ തെറ്റായ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട്, ഐഎഫ്എസ് കോഡ് മുതലായവ കാരണം നിരസിക്കപ്പെടുകയും ഡയറക്ടറേറ്റിലെ

<sup>78</sup> തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ 2018-22 കാലയളവിൽ ആകെ നടന്ന ഇടപാടുകളുടെ എണ്ണം 1,00,274 ആയിരുന്നു.  
<sup>79</sup> 2019-22-ലെ പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ്

ഡ്രോയിംഗ് ആൻഡ് ഡിസൈൻസിംഗ് ഓഫീസറുടെ നിഷ്ക്രിയത്വം മൂലം സർക്കാർ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് പണം തിരിച്ചടയ്ക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

പോർട്ടലിൽ കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കാൻ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആത്മാർത്ഥമായി ശ്രമിച്ചിട്ടും ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിവരങ്ങൾ തെറ്റായി രേഖപ്പെടുത്തിയത് കൊണ്ടാണ് നിരസിക്കപ്പെട്ടതെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). മാതാപിതാക്കളുടെ അറിവില്ലായ്മ കാരണം രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത മൊബൈൽ നമ്പരിലേക്ക് വന്ന സ്കോളർഷിപ്പ് പണം നിരസിച്ചതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്നറിയിപ്പ് സന്ദേശങ്ങൾ അവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നും, കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിച്ചാലുടൻ നിരസിച്ച/മടങ്ങുന്ന പണമിടപാടുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുമെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു.

വിദ്യാർത്ഥികളെയും വകുപ്പിനെയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഘടകമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നതിനാൽ, സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് അവർ അംഗീകരിച്ച അപേക്ഷകളുടെ അവസ്ഥ അറിയാൻ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ ഒരു സംവിധാനം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

**4.5.4. സ്കോളർഷിപ്പിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കിയത്**

**4.5.4.1 IX, X എന്നീ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ്**

2018-19 വർഷം മുതൽ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് വഴി സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം നടപ്പിലാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ, 'ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് 3.0' പോർട്ടലിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി, ലോഗിൻ ചെയ്യുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അധികാരം എല്ലാ അംഗീകൃത സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും, എല്ലാ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിവരങ്ങൾ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ, ഇത് 2019-20 മുതൽ മാത്രമേ സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയുള്ളൂ. സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അറിവിനായി എസ്സിഡിഡി ഡയറക്ടർ പുറപ്പെടുവിച്ച 'ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് 3.0' യുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ പോർട്ടലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. പരിശോധിച്ച ജില്ലകളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത 23 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ യോഗ്യരായ 3,077 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 2,107 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ മാത്രമാണ് സ്ഥാപനങ്ങൾ പോർട്ടലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതെന്ന് ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. എന്നിരുന്നാലും, ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് അനുസരിച്ച്, പട്ടിക 4.6-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെ 1,683 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം ചെയ്തത്.

പട്ടിക 4.6 : സ്ഥാപനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താത്തതിനാൽ / ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തതിനാൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ

പി.ടി.ഡി.സി (സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം)	അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം.			ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (സ്ഥാപനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത പ്രകാരം)			സ്റ്റോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (2022 ജൂണിലെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ)			സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
മുവാറ്റുപുഴ (4)	5	10	4	4	6	4	5	3	0	0	7	4
കോഴിക്കോട് (5)	66	61	70	62	39	63	61	25	8	5	36	62
സുൽത്താൻ ബത്തേരി (6)	496	542	564	411	404	277	411	368	0	85	174	564
മാനന്തവാടി (4)	331	402	379	170	281	244	170	266	245	161	136	134
കൽപ്പറ്റ (3)	50	48	41	47	48	39	43	47	23	7	1	18
പുന്നലൂർ (1)	3	3	2	3	3	2	3	3	2	0	0	0
<b>ആകെ</b>	<b>951</b>	<b>1066</b>	<b>1060</b>	<b>697</b>	<b>781</b>	<b>629</b>	<b>693</b>	<b>712</b>	<b>278</b>	<b>258</b>	<b>354</b>	<b>782</b>
<b>ആകെ മൊത്തം</b>	<b>3077</b>			<b>2107</b>			<b>1683</b>			<b>1394</b>		

(ഉറവിടം: ഐ.ടി.ഡി.സി/ടി.ഡി.സി വഴി സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച ഡാറ്റയുടെ സമാഹാരണം)

വിദ്യാർത്ഥികൾ ആധാരം ബാങ്ക് വിവരങ്ങളും സമർപ്പിക്കാത്തതും സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങളുമാണ് വിശദാംശങ്ങൾ പോർട്ടലിൽ ഉൾപ്പെടുത്താത്തതിന് കാരണമായി സ്ഥാപനങ്ങൾ പറഞ്ഞത്.

വയനാട് ജില്ലയിലെ ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് തരിയോട് എന്ന സ്കൂളിലെ 114 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും 2020-21-ൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തി. എഴുപത്തിയാറ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ പോർട്ടലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവ 'ഫോർവേഡഡ്' ആയി കാണിച്ചിട്ടില്ലെന്നും, വിദ്യാർത്ഥികൾ ആധാരം, ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് വിശദാംശങ്ങൾ മുതലായവ പല തവണ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടും സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ 38 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്നും പ്രധാനാധ്യാപകൻ മറുപടി നൽകി (2022 ഡിസംബർ). ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ സ്ഥാപനം സമർപ്പിച്ച 76 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ 'ഫോർവേഡഡ്' ആയി കാണിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് അറിയിച്ചുകൊണ്ട് (2022 ജൂൺ) പ്രധാനാധ്യാപകൻ അവർക്ക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിന് നടപടിയെടുക്കണമെന്ന് പ്രൊജക്ട് ഓഫീസറോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ, പ്രൊജക്ട് ഓഫീസർ സ്വീകരിച്ച നടപടിയെക്കുറിച്ച് പ്രധാനാധ്യാപകന് അറിയിപ്പൊന്നും നൽകിയില്ല.

പോർട്ടലിൽ രജിസ്ട്രേഷൻ ആവശ്യമായ രേഖകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും സ്ഥാപനം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട ചുമതല വകുപ്പ് തല അധികാരികൾക്കായിരുന്നു. യോഗ്യരായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അപേക്ഷകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും, വിജയകരമായി പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുവെന്ന്

ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ള വീഴ്ചയും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായ അലംഭാവവും തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ 1394 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായി.

സർക്കാർ മറുപടിയിൽ (2023 ജൂൺ) ഈ ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് പരാമർശങ്ങളൊന്നും നൽകിയിട്ടില്ല.

**4.5.4.2 IX – ക്ലാസിലെ എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്ര പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തത്**

എസ്റ്റി പ്രമോട്ടർമാരുടെ<sup>80</sup> ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും സംബന്ധിച്ച മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 2010 ജനുവരിയിൽ കേരള സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യഥാസമയം പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് പ്രമോട്ടർമാരുടെ ചുമതലയാണ്.

പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ് 2019-20 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ വഴി ഒമ്പത്, പത്ത് ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിലെ "സ്റ്റുഡന്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ" മെനു വഴിയാണ് സ്ഥാപനങ്ങൾ എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തുന്നത്. ഒരു അടിസ്ഥാന ഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രജിസ്ട്രേഷനായി പേരും ആധാർ നമ്പറും തുടർന്നുള്ള അംഗീകാരത്തിനും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനും നൽകേണ്ടതാണ്. എസ്റ്റിഡിഡിയുടെ ജില്ലാ ഓഫീസ്, അനുമതി ഓർഡർ നൽകുന്നതിന് മുമ്പ് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമായ താരതമ്യ/പരിശോധനാ സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് ഡിസ്ബ്ലോക്ക്മെന്റ് ലിസ്റ്റിലെ ഫീസ് ഘടന/തുക സർക്കാർ അംഗീകൃത ഫീസ് ഘടനയുമായി പരിശോധിക്കണം.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ 2019-20, 2020-21 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ ഒൻപതാം ക്ലാസിലെ 413 പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒൻപതാം ക്ലാസ്സിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും പത്താം ക്ലാസിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ<sup>81</sup> മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ മതിയായ വിവരങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാത്തതിനാൽ 171 അപേക്ഷകളും, വിദ്യാർത്ഥികൾ സമയബന്ധിതമായി രേഖകൾ ഹാജരാക്കാത്തതിനാൽ 162 അപേക്ഷകളും, സാങ്കേതിക പിഴവ് മൂലം മൂന്ന് കേസുകളും, പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള

<sup>80</sup> പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന പദ്ധതികളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ആദിവാസി മേഖലകളിൽ ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാരായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ട്രൈബൽ പ്രമോട്ടർമാരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിയമിക്കുന്നു. പട്ടികവർഗ്ഗ ഗുണഭോക്താക്കൾക്കും, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ/ലൈൻ വകുപ്പുകൾക്കും ഇടയിലുള്ള കണ്ണിയായും അവർ പ്രവർത്തിക്കണം.

<sup>81</sup> തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ജില്ലയിൽ (വയനാട്) തിരഞ്ഞെടുത്ത 9 സ്ഥാപനങ്ങളിലായി 342 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.

അവബോധമില്ലായ്മ അഥവാ എസ്റ്റി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നുള്ള അറിയിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിലെ കാലതാമസം മൂലം നാല് കേസുകളും, പോർട്ടലിൽ അംഗീകരിച്ച നിലയിൽ കണ്ടതിനാൽ രണ്ടു കേസുകളും പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചു.

അതിനാൽ, എല്ലാ എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും എല്ലാ വർഷവും സ്കോളർഷിപ്പ് മുടങ്ങാതെ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം എസ്റ്റി പ്രമോട്ടർമാരും സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അധികാരികളും നിറവേറ്റുന്നില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

സൂചിപ്പിച്ച പ്രശ്നത്തിന്റെ 'വാലിലേഷൻ ചെക്ക്' നിലവിൽ ലഭ്യമല്ലെന്നും ഉടൻ നടപ്പിലാക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ഓൺലൈൻ മോഡലേക്ക് മാറ്റുമ്പോൾ, ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനും ഭാവിയിൽ തടയാനും കഴിയുമെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). എന്നിരുന്നാലും, മുൻ വർഷങ്ങളിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടായ നഷ്ടം എങ്ങനെ നികത്തുമെന്ന വിശദീകരണം മറുപടിയിലില്ല.

**4.5.4.3. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രി-മെട്രിക് പദ്ധതിക്ക് കീഴിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്റ്റൈപ്പൻഡ് ലഭിക്കാത്തത്**

ഒമ്പത്, പത്ത് ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന എസ്റ്റി വിഭാഗത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രി-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിൽ, ഡേ സ്കോളർമാരുടെ സ്റ്റൈപ്പൻഡ് തുക 10 മാസത്തേക്ക് പ്രതിമാസം ₹150ഉം പ്രതിവർഷം ബുക്ക്സ് ആൻഡ് അഡ്ഹോക്ക് ഗ്രാന്റ് ₹750ഉം, ഹോസ്റ്റൽ കുട്ടികളുടെ സ്റ്റൈപ്പൻഡ് തുക 10 മാസത്തേക്ക് പ്രതിമാസം ₹350ഉം ബുക്ക്സ് ആൻഡ് അഡ്ഹോക്ക് ഗ്രാന്റ് പ്രതിവർഷം ₹1000ഉം ആണ്. 2019 ഡിസംബർ ഒന്നു മുതൽ സ്കോളർഷിപ്പ് നിരക്ക് (സ്റ്റൈപ്പൻഡ്) ഹോസ്റ്റൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിമാസം ₹225 ആയും ഡേ സ്കോളർമാർക്ക് പ്രതിമാസം ₹525 ആയും വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളുടെ<sup>82</sup> ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ വിശകലനം ചെയ്തപ്പോൾ, ഇതിലെ രണ്ട് ജില്ലകളിലെ 30 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബുക്ക്സ് ആൻഡ് അഡ്ഹോക്ക് ഗ്രാന്റ് നൽകിയെങ്കിലും സ്റ്റൈപ്പൻഡ് നൽകിയിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ<sup>83</sup> മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, 15 ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് ബുക്ക്സ് ആൻഡ് അഡ്ഹോക്ക് ഗ്രാന്റ് നൽകിയിട്ടും സ്റ്റൈപ്പൻഡ് നൽകിയില്ലെന്ന് കണ്ടു.

അതിനാൽ, എല്ലാ എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വർഷം തോറും സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ എല്ലാ ഘടകങ്ങളും മുടങ്ങാതെ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം എസ്റ്റി പ്രമോട്ടർമാരും സ്ഥാപന അധികാരികളും നിറവേറ്റുന്നില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാ ഓഫീസുകളിൽ നിന്ന് റിപ്പോർട്ട് ശേഖരിക്കുമെന്നും അന്തിമ മറുപടി എത്രയും വേഗം ഓഡിറ്റിന് നൽകുമെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

<sup>82</sup> വയനാട് (2020-21): 26, (2021-22): 2, എറണാകുളം (2021-22): 2

<sup>83</sup> തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ജില്ലയിൽ (വയനാട്) തിരഞ്ഞെടുത്ത 3 സ്ഥാപനങ്ങളിലായി 15 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു.

4.5.4.4. IX, X ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് - ഫണ്ട് ലഭ്യമായിട്ടും സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാതിരുന്നത് - റിഡിഒ കോഴിക്കോട്

2018-19 വർഷത്തിൽ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ഡയറക്ടർ കോഴിക്കോട് റിഡിഒയ്ക്ക് ₹11.65 ലക്ഷം അനുവദിച്ചു (2019 ഫെബ്രുവരി). ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ബില്ലുകൾ മാത്രം ട്രഷറി സ്വീകരിക്കുന്നതിനാൽ, റിഡിഒ ₹7.33 ലക്ഷം സറണ്ടർ ചെയ്യുകയും ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുള്ള 167 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് (30 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച 199 അപേക്ഷകളിൽ) ₹4.32 ലക്ഷം<sup>84</sup> ചെലവഴിച്ച് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. മേൽപ്പറഞ്ഞ 167 പേരിൽ നാല് വിദ്യാർത്ഥികളെ രണ്ട് അനുമതി ഓർഡറുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയതിനാൽ യോഗ്യരായ 199 അപേക്ഷകരിൽ 163 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചത്. സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കാത്ത 36 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 28 വിദ്യാർത്ഥികൾ<sup>85</sup> ബാങ്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും ബാങ്ക് വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്തത് എട്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമാണെന്നും ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ, യോഗ്യരായ 36 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 2018-19-ൽ ഫണ്ട് ലഭ്യമായിട്ടും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല.

കോഴിക്കോട് പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന ഓഫീസറിൽ നിന്ന് റിപ്പോർട്ട് ശേഖരിക്കുമെന്നും അന്തിമ മറുപടി എത്രയും വേഗം ഓഡിറ്റിന് നൽകുമെന്നും സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

4.6. സംസ്ഥാന പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി

സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഒന്ന് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെയുള്ള പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സംസ്ഥാന പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിൽ ലംപ്സം ഗ്രാന്റും പ്രതിമാസ സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യും ഉൾപ്പെടുന്നു. അൺ എയ്ഡഡ് അംഗീകൃത സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർക്കാർ അംഗീകരിച്ച ട്യൂഷൻ ഫീസ്/സ്പെഷ്യൽ ഫീസിന്റെ റീ-ഇംബേഴ്സ്മെന്റിനും ലംപ്സം ഗ്രാന്റിനും അർഹതയുണ്ട്. പിഒ/റിഡിഒ മുഖേനയാണ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അർഹരായ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനായി ഡയറക്ടർ പിഒ/റിഡിഒമാർക്ക് ഫണ്ട് വകയിരുത്തുകയും അവർ രണ്ട് ഗഡുക്കളായി സ്ഥാപന മേധാവികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെയുള്ള ലംപ്സം ഗ്രാന്റും സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യും ഒന്നാം ഗഡുവായും, നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യും രണ്ടാം ഗഡുവായും നൽകുന്നു. ആദ്യ ഗഡു ലഭിച്ചുവെന്ന് സ്ഥാപന മേധാവി സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമേ രണ്ടാം ഗഡു വിതരണം ചെയ്യുകയുള്ളൂ. പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിൽ താഴെ പറയുന്ന പോരായ്മകൾ ഓഡിറ്റ് ശ്രദ്ധിച്ചു:

<sup>84</sup> 2018-19 ലെ വിഹിതത്തിൽ നിന്നും ₹4.32 ലക്ഷം  
<sup>85</sup> ജിഎച്ച്എസ്എസ് അഴിയൂർ - 2, ജിഎച്ച്എസ്എസ് പുതുപ്പാടി - 19, ജിഎച്ച്എസ് പേരാമ്പ്ര - 5, സെന്റ് ജോൺസ് എച്ച്എസ് നെല്ലിപ്പൊയിൽ - 2



**4.6.1 ഗുണഭോക്താക്കളെ കുറഞ്ഞ അളവിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്**

സ്ഥാപന മേധാവികൾ നൽകിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലിസ്റ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ പിഒ/റ്റിഡിഒമാർ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ വിതരണം ചെയ്തത്. നൂറ് ശതമാനം ഗുണഭോക്താക്കളും ഉൾപ്പെടുന്നു എന്നറപ്പാക്കാൻ, പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ കൈവശം, തന്റെ അധികാരപരിധിയിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിലെ യോഗ്യരായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ഡാറ്റ ഉണ്ടായിരിക്കണം. യോഗ്യരായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി, തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരിൽ (ഡിഡിഇ) നിന്ന് സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/അൺ എയ്ഡഡ് അംഗീകൃത സ്കൂളുകളിലെ ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ഓഡിറ്റ് ശേഖരിച്ചു. ഈ എണ്ണവുമായി പിഒ/റ്റിഡിഒമാർ സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തെ താരതമ്യപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ, ഡിഡിഇയുടെ കണക്ക് പ്രകാരമുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. എറണാകുളം, വയനാട്, കൊല്ലം ജില്ലകളിൽ ആദ്യ ഗഡു സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചത് യഥാക്രമം 91, 98, 85 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ്. എന്നാൽ, രണ്ടാം ഗഡുവിൽ യഥാക്രമം 61, 89, 71 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമാണ് ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. കോഴിക്കോട് ജില്ലയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, 2017-18, 2019-20 വർഷങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല. **പട്ടിക 4.7-ൽ** കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ, ശേഷിക്കുന്ന വർഷങ്ങളിൽ ഒന്നും രണ്ടും ഗഡുക്കൾ ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശതമാനം യഥാക്രമം 98, 59 (2018-19), 80, 44 (2020-21), 79, 72 (2021-22) ആണ്.

**പട്ടിക 4.7: എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡിഡിഇ ഡാറ്റയും യഥാർത്ഥ ഗുണഭോക്താക്കളും തമ്മിലുള്ള താരതമ്യം**

വർഷം	എറണാകുളം			കോഴിക്കോട് *			വയനാട് **			കൊല്ലം		
	ഡിഡിഇ (സംഖ്യ)	സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, ശതമാനം ഡിഡിഇയുടെ കണക്കുമായി നോക്കുമ്പോൾ		ഡിഡിഇ (സംഖ്യ)	സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, ശതമാനം ഡിഡിഇയുടെ കണക്കുമായി നോക്കുമ്പോൾ		ഡിഡിഇ (സംഖ്യ)	സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, ശതമാനം ഡിഡിഇയുടെ കണക്കുമായി നോക്കുമ്പോൾ		ഡിഡിഇ (സംഖ്യ)	സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, ശതമാനം ഡിഡിഇയുടെ കണക്കുമായി നോക്കുമ്പോൾ	
		I	II		I	II		I	II		I	II
2017-18	1930	1837	1474	1918	ലഭ്യമല്ല	ലഭ്യമല്ല	26852	25463	24688	1058	862	660
2018-19	1813	1881	1522	1777	1749	1054	27012	26828	23307	1019	870	660
2019-20	1733	1705	946	1716	ലഭ്യമല്ല	ലഭ്യമല്ല	26364	28570	22632	957	834	649
2020-21	2230	1456	513	1641	1307	718	26019	24431	23431	961	773	755
2021-22	1546	1501	1216	1580	1255	1178	26039	24601	23884	879	775	740
<b>ആകെ</b>	<b>9252</b>	<b>8380 (91)</b>	<b>5671 (61)</b>	<b>8632</b>	<b>4311</b>	<b>2950</b>	<b>132286</b>	<b>129893 (98)</b>	<b>117942 (89)</b>	<b>4874</b>	<b>4114 (85)</b>	<b>3464 (71)</b>

\* 2017-18, 2019-20 വർഷങ്ങളിലെ കണക്കുകൾ കോഴിക്കോട് ട്രൈബൽ ഡെവലപ്പ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ ലഭ്യമല്ല

\*\* വയനാട് ജില്ലയിൽ രണ്ട് റ്റിഡിഒമാരും ഒരു ഐറ്റിഡിപിഒയും ഉണ്ടായിരുന്നു

(ഉറവിടം: വകുപ്പുതല ഉത്തരവുകളിൽ നിന്ന് സമാഹരിച്ച ഡാറ്റ)

എറണാകുളം, വയനാട്, കൊല്ലം ജില്ലകളിലായി ആദ്യ ഗഡു സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 89 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമാണ് രണ്ടാം ഗഡു അനുവദിച്ചതെന്നും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ഇത് കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ 82 ശതമാനം മാത്രമായിരുന്നു. ആദ്യഗഡു ലഭിച്ചതിന്റെ രസീത് നൽകിയാൽ മാത്രമേ രണ്ടാം ഗഡു വിതരണം ചെയ്യൂ എന്നതിനാൽ, മൂന്ന് ജില്ലകളിലെ അവശേഷിക്കുന്ന 11 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ 18 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആദ്യ ഗഡു തന്നെ വിതരണം ചെയ്തവെന്ന് ഉറപ്പിക്കാനാവില്ല.

സർക്കാരിന്റെ മറുപടിയിൽ ഇതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശങ്ങളൊന്നും നൽകിയിട്ടില്ല (2023 ജൂൺ).

**4.7. നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും**

നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും ഏതൊരു പദ്ധതിയുടെയും അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്, എന്തെന്നാൽ, പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും അതുവഴി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനും ഭരണകാര്യ വകുപ്പിന് ഇതുവഴി സാധിക്കുന്നു. പ്രീ-മെട്രിക് എസ്റ്റി പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ പ്രോസസ്സിംഗിനുള്ള ഡാറ്റ യഥാർത്ഥവും പൂർണ്ണവും മുമ്പ് പ്രോസസ്സ് ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതും, ശരിയായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടതും, കൂടാതെ ഇരട്ടിപ്പ് ഇല്ലാതെ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തിയതുമായാണ് ഉറപ്പാക്കാൻ നടപ്പാക്കുന്ന ഏജൻസികൾക്ക്<sup>86</sup> സംസ്ഥാന സർക്കാർ<sup>87</sup> നാളിതുവരെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ / സർക്കുലറുകൾ / നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇറക്കിയിട്ടില്ല. അതുപോലെ, കേന്ദ്ര സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ സംസ്ഥാന സർക്കാർ നടപ്പാക്കുന്നതിനാൽ, പദ്ധതികളുടെ കാര്യക്ഷമമായ നിരീക്ഷണവും മൂല്യനിർണ്ണയവും ഉറപ്പാക്കേണ്ട ചുമതല സംസ്ഥാന സർക്കാരിനാണെന്നാണ് പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. നിരീക്ഷണത്തിനും വിലയിരുത്തലിനും ഫലപ്രദമായ നിയന്ത്രണ സംവിധാനങ്ങളും ശക്തമായ ഐടി സംവിധാനങ്ങളും നിലവിലുണ്ടോ എന്ന് ഓഡിറ്റ് പരിശോധിച്ചു. നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:

സംസ്ഥാനതലത്തിലും പ്രാദേശിക തലത്തിലും പദ്ധതിയുടെ പുരോഗതി ആനുകാലികമായി അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു ഫലപ്രദമായ സംവിധാനവും നിലവിലില്ല. അതിനാൽ ഓരോ തലത്തിലും<sup>88</sup> പേയ്മെന്റുകൾ വൈകുകയും നടത്താതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് വകുപ്പിന് തിരിച്ചറിയാനും തടയാനും കഴിയുന്നില്ല. എല്ലാ ഗുണഭോക്താക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു എന്നുറപ്പാക്കാനും സാധിക്കുന്നില്ല.

<sup>86</sup> എസ്സിഎസ്റ്റി വകുപ്പ്, സി-ഡിറ്റ്, ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്ഥാനതല ഡയറക്ടറേറ്റുകൾ, ജില്ലാതല ഓഫീസുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ  
<sup>87</sup> എസ്സിഎസ്റ്റി വകുപ്പ്, സംസ്ഥാന സർക്കാർ  
<sup>88</sup> ഈ റിപ്പോർട്ടിലെ 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4.2 എന്നീ ഖണ്ഡികകളിൽ വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നു

പദ്ധതിയുടെ ഭരണച്ചെലവിൽ നിന്ന് സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെ സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് യൂണിറ്റുകൾ<sup>89</sup> സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ്<sup>90</sup> നടത്തണമെന്ന് കേന്ദ്ര മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നിഷ്കർഷിക്കുന്നു. സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് നടത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ വകുപ്പ് നാളിതുവരെ സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല, തൽഫലമായി, ഭൂരിപക്ഷം പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതോ/അധഃസ്ഥിതരായോ ആയ ഒരു വിഭാഗം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ വകുപ്പിന് കഴിയുന്നില്ല.

ഓഡിറ്റിന്റെ സൂക്ഷ്മപരിശോധനയിൽ പേയ്മെന്റുകളുടെ ഇരട്ടിപ്പ്, പേയ്മെന്റ് നിരസിക്കൽ, സ്ഥാപനതലത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തത്, തുടങ്ങിയവ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു, ഇത്തരം വീഴ്ചകൾ ശക്തമായ ഒരു ഐടി നിരീക്ഷണ സംവിധാനത്തിന്റെ അപര്യാപ്തതയെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു.

പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അധ്യയന പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ശക്തമായ ഒരു നിരീക്ഷണ സംവിധാനം സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന് കേന്ദ്ര മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നിഷ്കർഷിക്കുന്നെങ്കിലും നാളിതുവരെയായി ഇത് നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ല.

കേന്ദ്ര മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശരിയായ ഉത്തരവാദിത്തമുറപ്പിക്കാനായി, ഒരു അൽഗോരിതം മുഖേന ബ്ലോക്ക്/ജില്ല/സംസ്ഥാനം എന്നീ വിവിധ തലങ്ങളിൽ കുറഞ്ഞത് 10 ശതമാനമെങ്കിലും സ്ഥാപനങ്ങളെയോ /വിദ്യാർത്ഥികളെയോ ക്രമരഹിതമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഭൗതിക പരിശോധന നടത്തണമെന്ന് നിഷ്കർഷിക്കുന്നു. ബിരുദമോ അതിനു മുകളിലോ ഉള്ള കോഴ്സുകൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളെയും നിർബന്ധമായി വർഷം തോറും പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ, വകുപ്പുകൾ ലക്ഷ്യം നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ലെന്നും പരിശോധനകൾ നടത്തിയിട്ടില്ലെന്നും ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

പദ്ധതിയുടെ നിരീക്ഷണവും മൂല്യനിർണ്ണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തലുകൾ സർക്കാർ അംഗീകരിക്കുകയും (2023 ജൂൺ) എസ്സി/എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് സംബന്ധിച്ച പുതിയ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (2023 ജനുവരി) നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ ഓഡിറ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച വീഴ്ചകൾ പരിഹരിക്കപ്പെടുമെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു. ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സൂചനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ ആവശ്യമായ നിയന്ത്രണ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ സി-ഡിറ്റിനോട് നിർദ്ദേശിക്കുമെന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ ഒരു ചാറ്റ് ബോക്സ് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് വകുപ്പ് ആലോചിക്കുന്നുണ്ടെന്നും സർക്കാർ വ്യക്തമാക്കി.

<sup>89</sup> എംജിഎൻആർഇജിഎ-യുടെ കീഴിൽ  
<sup>90</sup> ഇത് ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാമൂഹികവും ധാർമികവുമായ പ്രകടനം അളക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ്. ഇത് ദർശനവും/ലക്ഷ്യവും, യഥാർത്ഥ്യവും തമ്മിലും, കാര്യക്ഷമതയും ഫലപ്രാപ്തിയും തമ്മിലുമുള്ള അന്തരം കുറയ്ക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

4.7.1 ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കാത്തത് - എസ്റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് - കേന്ദ്ര പ്രീ-മെട്രിക് പദ്ധതി

സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ധനാഭ്യർത്ഥനയോടൊപ്പം മുൻവർഷത്തെ കേന്ദ്ര ധന സഹായത്തിന്റെ ഓഡിറ്റ് ചെയ്ത പത്രികകളും വിനിയോഗസാക്ഷ്യപത്രവും സമർപ്പിക്കണമെന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ പറയുന്നു. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ ചെലവ് കണക്കുകൾ ഓഡിറ്റ് ചെയ്യുകയോ പ്രിൻസിപ്പൽ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറലിന്റെ (ഓഡിറ്റ് I) ഓഫീസിൽ നിന്ന് ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭ്യമാക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

എല്ലാ വർഷവും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് വിനിയോഗസാക്ഷ്യപത്രം അയയ്ക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഈ വർഷം മുതൽ ഗവൺമെന്റ് ഓഡിറ്ററിൽ നിന്ന് റിപ്പോർട്ട് ലഭ്യമാക്കുമെന്നും എസ്റ്റിഡിഡി ഡയറക്ടർ മറുപടി നൽകി (2023 മേയ്).