

അദ്ധ്യായം III
പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ -
പോസ്റ്റ്-മെട്രിക്

കണക്കാക്കിയ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണവും യഥാർത്ഥ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണവും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന വലിയ അന്തരം അപര്യാപ്തമായ ആസൂത്രണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. പബ്ലിക് അക്കൗണ്ട്സ് കമ്മിറ്റിയുടെ മുൻശിപാർശയനുസരിച്ച് ഗുണഭോക്താക്കളാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവരെ കണ്ടെത്താനുള്ള സർവ്വേയോ പഠനമോ നടത്തിയിട്ടില്ല. 2017-22 കാലയളവിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്ന് ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് ക്ലെയിം ചെയ്യാത്തതിനാൽ സംസ്ഥാനത്തിന് ₹96.65 ലക്ഷം നഷ്ടപ്പെട്ടു. ദിവ്യാംഗ് (ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ) പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ അനുവദനീയമായ 10 ശതമാനം അധിക തുക നൽകിയില്ല. സ്ഥാപന/ഡയറക്ടറേറ്റ് തലത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തത് ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാത്തതിന് കാരണമായി. സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിലെ കാലതാമസം കുറയ്ക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ വിഭാവനം ചെയ്തതെങ്കിലും സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിൽ അഞ്ച് വർഷം വരെ കാലതാമസം നേരിട്ടു. അക്കൗണ്ട് നമ്പർ, ഐഎഫ്എസ് കോഡ്, എന്നിവയിലെ പിഴവുകൾ, ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് ക്ലോസ് ചെയ്യൽ മുതലായ കാരണങ്ങൾ മൂലം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല. വിദേശ പഠനത്തിനുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലുമുള്ള അപാകതകൾ ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വകുപ്പിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ വൈകിയതിനാൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒന്നിലധികം തവണ സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയ സന്ദർഭങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രൈവറ്റ് അക്കോമഡേഷൻ ചാർജ്ജുകൾ കുറവായി നൽകിയതും ട്യൂഷൻ ഫീസ്, പരീക്ഷാ ഫീസ്, സ്പെഷ്യൽ ഫീസ് എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത സന്ദർഭങ്ങളും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സംസ്ഥാനം ധനസഹായം നൽകുന്ന എസ്സി പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ വകുപ്പ് നടത്തിയിട്ടില്ല. സംസ്ഥാന തലത്തിലും പ്രാദേശിക തലത്തിലും പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി ആനുകാലികമായി അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഫലപ്രദമായ ഒരു സംവിധാനവും നിലവിലില്ല.

3.1 സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കാനുള്ള യോഗ്യത

2017-20 വർഷത്തേക്ക് പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 3.1-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.1: പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് (2017-20) കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ

<p>യോഗ്യത</p>	<p>മാതാപിതാക്കളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും, എല്ലാ സ്ത്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നുമുള്ള, വാർഷിക വരുമാനം ₹2.5 ലക്ഷം കവിയാത്ത ഇന്റർമീഡിയറ്റ്/ബിരുദം/ബിരുദാനന്തര ബിരുദം, ഡോക്ടറൽ കോഴ്സുകൾ മുതലായവ പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ.</p>			
<p>പഠനത്തിനായി</p>	<p>ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ, കേന്ദ്ര / സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാല, യൂണിസി അംഗീകരിച്ച സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ, യൂണിസി നിയമത്തിലെ സെക്ഷൻ 2(എഫ്), 12(ബി) പ്രകാരം അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട സർവ്വകലാശാലകൾ/ കോളേജുകൾ, കൽപ്പിത സർവ്വകലാശാലകൾ, എ ലെവലോ തത്തുല്യമായ എൻ.എ.എ.സിയുടെ/ എൻബിഎ-യുടെ അക്രഡിറ്റേഷനോ ഉള്ള സംസ്ഥാന/കേന്ദ്ര അംഗീകാരമുള്ള സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ, അംഗീകൃത കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാല അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തതും ഫീസ് നിർണ്ണയസമിതിയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്നതുമായ സ്വകാര്യ പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ, XI/XII ക്ലാസുകൾക്കുള്ള അംഗീകൃത സ്കൂളുകൾ/കോളേജുകൾ, ഡിപ്ലോമ നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ, എൻസിവിറ്റി-യുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങൾ, എംസിഐ/എഐസിറ്റിഇ മുതലായവയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത/അംഗീകൃതമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ.</p>			
<p>സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ⁴⁶</p>	<p>ഇനം</p>		<p>ഡോ സ്റ്റോളർ</p>	<p>പോസ്റ്റലർ</p>
<p>മെയിന്റനൻസ് അലവൻസ്</p>		<p>ഗ്രൂപ്പ് I - എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ മെഡിക്കൽ/ സിഎ/ ഐസിഡബ്ല്യുഎ/ എംഫിൽ/ പിഎച്ച്ഡി/എൽഎൽഎം തുടങ്ങിയവ.</p>	<p>₹550</p>	<p>₹1200</p>
		<p>ഗ്രൂപ്പ് II - ബിരുദത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ (ബിഎഫ്എസ്, മറ്റ് പാരാ മെഡിക്കൽ കോഴ്സുകൾ മുതലായവ)</p>	<p>₹530</p>	<p>₹820</p>
		<p>ഗ്രൂപ്പ് III - ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സുകൾ</p>	<p>₹300</p>	<p>₹570</p>
		<p>ഗ്രൂപ്പ് IV - എല്ലാ പോസ്റ്റ് മെട്രിക്കലേഷൻ, XI, XII, ഐറ്റിഐ, പോളിടെക്നിക്കുകളിലെ ത്രിവത്സര ഡിപ്ലോമ കോഴ്സുകൾ</p>	<p>₹230</p>	<p>₹380</p>
<p>ട്യൂഷൻ ഫീസ്</p>		<p>സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക്/ബോർഡിന് വിദ്യാർത്ഥി അടയ്ക്കേണ്ട എല്ലാ നിർബന്ധിത ഫീസും</p>		
<p>പഠനയാത്ര</p>		<p>പ്രതിവർഷം പരമാവധി ₹1,600</p>		
<p>തീസീസ്</p>		<p>പരമാവധി ₹1,600</p>		
<p>ടൈപ്പിംഗ്/ പ്രിന്റിംഗ് നിരക്കുകൾ</p>				
<p>ബുക്ക് ബാങ്ക്</p>		<p>₹2,400 മുതൽ ₹7,500 വരെ , രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സെറ്റ്</p>		

⁴⁶ ഇതൊരു കമ്മിറ്റിഡ് ലയബിലിറ്റി ആയതിനാൽ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ നൽകുന്ന ഘടകങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്ത് സംസ്ഥാനം എല്ലാ ഫീസും (ട്യൂഷൻ ഫീസ്, പരിക്ഷാ ഫീസ്, പ്രത്യേക ഫീസ്), ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്, സ്റ്റൈപ്പൻഡ് മുതലായവ നൽകുന്നു

2020-21 മുതൽ വർഷത്തേയ്ക്ക് പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ക്ലെയിം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 3.2-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.2 : പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് (2020-21 മുതൽ) കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കാനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ

യോഗ്യത	മാതാപിതാക്കളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും എല്ലാ സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നുമുള്ള വാർഷിക വരുമാനം ₹2.50 ലക്ഷം കവിയാത്ത ഇന്റർമീഡിയറ്റ്/ബിരുദം/ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സുകൾ, ഡോക്ടറൽ കോഴ്സുകൾ മുതലായവ പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ.			
പഠനത്തിനായി	ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ, കേന്ദ്ര/ സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാല, യൂജിസി അംഗീകരിച്ച സ്വയംഭരണ കോളേജുകൾ, യൂജിസി നിയമത്തിലെ സെക്ഷൻ 2(എഫ്) പ്രകാരം അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട സർവ്വകലാശാലകൾ/ കോളേജുകൾ, കൽപ്പിത സർവ്വകലാശാലകൾ, സംസ്ഥാന/കേന്ദ്ര അംഗീകാരമുള്ള മുഴുവൻ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ അംഗീകൃത കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാലയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതും ഫീസ് നിർണ്ണയസമിതിയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്നതുമായ സ്വകാര്യ പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ, XI, XII ക്ലാസുകൾക്കുള്ള അംഗീകൃത സ്കൂളുകൾ/കോളേജുകൾ, ഡിപ്ലോമ നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ, എൻസിവിറ്റി-യുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങൾ, എൻഎംസി/എഐസിറ്റിഇ മുതലായവയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത/അംഗീകൃതമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ			
സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ⁴⁷	ഇനം		ഡേ സ്റ്റോളർ	ഹോസ്റ്റലർ
	അക്കാദമിക് അലവൻസ്	ഗ്രൂപ്പ് I - ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര ബിരുദ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ	₹7000	₹13500
		ഗ്രൂപ്പ് II - ബിരുദ-ഡിപ്ലോമ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എന്നിവയിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്ന പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ	₹6500	₹9500
		ഗ്രൂപ്പ് III - ഗ്രൂപ്പ് I-ലും II-ലും ഉൾപ്പെടാത്ത ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര കോഴ്സുകൾ	₹3000	₹6000
		ഗ്രൂപ്പ് IV - എല്ലാ പോസ്റ്റ് മെട്രിക്കലേഷൻ (പത്താം ക്ലാസ്സ് തലത്തിനു ശേഷം) ബിരുദദേതര കോഴ്സുകൾ	₹2500	₹4000
	ട്യൂഷൻ ഫീസ്	മടക്കിക്കൊടുക്കാവുന്നതല്ലാത്ത, ട്യൂഷൻ ഫീസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ നിർബന്ധിതഫീസും		

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്ക് കീഴിൽ സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതയുടെ വ്യവസ്ഥകൾ പട്ടിക 3.3-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.3 : പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതാ വ്യവസ്ഥകൾ

യോഗ്യത	വരുമാന പരിധി ഇല്ലാതെ പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും
---------------	---

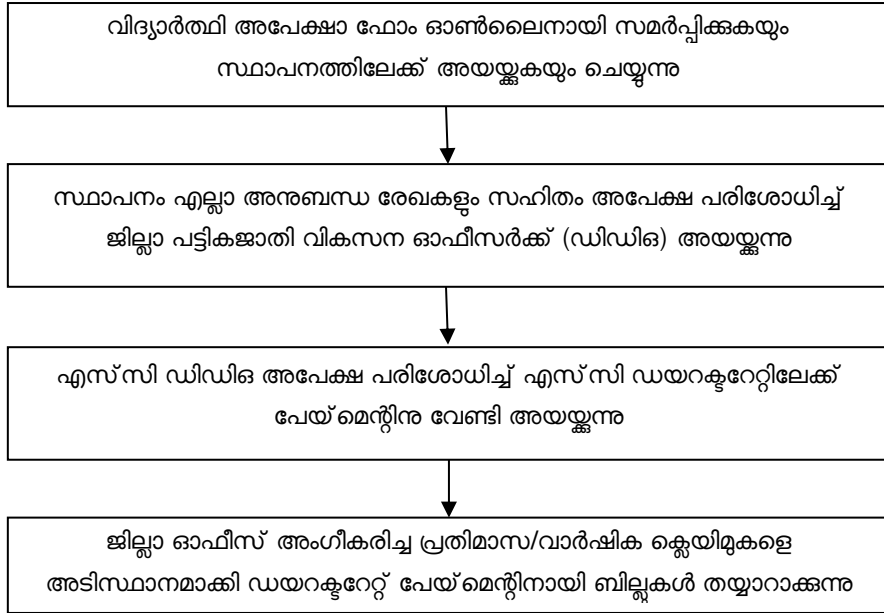
⁴⁷ 2020-21 മുതൽ 60 :40 അനുപാതത്തിൽ കേന്ദ്രവും സംസ്ഥാനവും തമ്മിൽ പങ്കിടുന്നു

<p>പഠനത്തിനായി</p>	<p>പ്ലസ് 1, പ്ലസ് 2, വിഎച്ച്എസ്ഇ, കെ വി, സൈനീക് സ്കൂൾ, ടെക്നിക്കൽ സ്കൂളുകൾ, ജിവി രാജ സ്കൂൾ, പോളിടെക്നിക് കോളേജുകൾ, ഐഎച്ച്ആർഡി സ്കൂളുകൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ അംഗീകരിച്ച ഡിപ്ലോമ/ ഡിഗ്രി/ പിജി/ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ, ഐടിഐ/ ഐടിസി മെട്രിക് ട്രേഡ്, സർക്കാർ നിയന്ത്രിത കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സ്ഥാപനങ്ങൾ നൽകുന്ന കോഴ്സുകൾ, കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ, എൽബിഎസ്, സി-ഡിറ്റ്, സിഡിഎസി, ഇആർ ആന്റ് ഡിസി, യൂണിവേഴ്സിറ്റി/ എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അൺ എയ്ഡഡ് കോഴ്സുകൾ (സർവ്വകലാശാല/ സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ച നിരക്കുകൾ), എം ഫിൽ, എം ടെക്, എം ലിറ്റ്, സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാലകളുടെ / ഇഗോയുടെ ഓഫ് കാനസ് കോഴ്സുകൾ, സായാഹ്ന കോഴ്സുകൾ, വിദൂര വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സുകൾ മുതലായവ.</p>					
<p>സ്കോളർഷിപ്പ് ഘടകങ്ങൾ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="505 542 970 591">ഇനം</th> <th data-bbox="973 542 1450 591">തുക (₹)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="505 591 970 1229"> <p>മാതാപിതാക്കളുടെ വാർഷിക വരുമാനം ₹2.50 ലക്ഷത്തിൽ കൂടുതലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എസ്സി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിൽ (കേന്ദ്രപദ്ധതി) നൽകിയിരിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളും സംസ്ഥാനം നൽകുന്നു. കൂടാതെ, വരുമാന പരിധിയില്ലാതെ എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്, യഥാർത്ഥ ബോർഡിംഗ്, ലോഡ്ജിംഗ് ചാർജ്ജുകൾ (എബിഎൽസി), സ്വകാര്യ താമസത്തിനുള്ള ചാർജ്ജുകൾ, പോക്കറ്റ് മണി (ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർക്ക്), ഫെലോഷിപ്പ്, സ്റ്റൈപ്പൻഡ് (ഡേ സ്കോളർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്) 2020 വരെ അധിക സംസ്ഥാന അലവൻസ് (2021 മുതൽ) നൽകുന്നു.</p> </td> <td data-bbox="973 591 1450 1229"> <p>ലംപ്സം ഗ്രാന്റ് (കോഴ്സിനെ ആശ്രയിച്ച്) 2019-20 വരെ - ₹440 മുതൽ ₹3130 വരെ 2020-21 മുതൽ - ₹500 മുതൽ ₹3800 വരെ എബിഎൽസി യഥാർത്ഥത്തിലുള്ളത് അല്ലെങ്കിൽ ₹4500 ഏതാനോ കുറവ് . പ്രൈവറ്റ് അക്കാദമിയിൽ : പ്രതിമാസം ₹1500 (10 മാസം) പോക്കറ്റ് മണി: പ്രതിമാസം ₹200 സ്റ്റൈപ്പൻഡ്: 2019-20 വരെ - ₹500 മുതൽ ₹750 വരെ 2020-21 മുതൽ - ₹600 മുതൽ ₹900 വരെ അധിക സംസ്ഥാന അലവൻസ്: 2020-21 മുതൽ സ്റ്റൈപ്പൻഡിന് പകരം നൽകുന്നു.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ഇനം	തുക (₹)	<p>മാതാപിതാക്കളുടെ വാർഷിക വരുമാനം ₹2.50 ലക്ഷത്തിൽ കൂടുതലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എസ്സി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിൽ (കേന്ദ്രപദ്ധതി) നൽകിയിരിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളും സംസ്ഥാനം നൽകുന്നു. കൂടാതെ, വരുമാന പരിധിയില്ലാതെ എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്, യഥാർത്ഥ ബോർഡിംഗ്, ലോഡ്ജിംഗ് ചാർജ്ജുകൾ (എബിഎൽസി), സ്വകാര്യ താമസത്തിനുള്ള ചാർജ്ജുകൾ, പോക്കറ്റ് മണി (ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർക്ക്), ഫെലോഷിപ്പ്, സ്റ്റൈപ്പൻഡ് (ഡേ സ്കോളർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്) 2020 വരെ അധിക സംസ്ഥാന അലവൻസ് (2021 മുതൽ) നൽകുന്നു.</p>	<p>ലംപ്സം ഗ്രാന്റ് (കോഴ്സിനെ ആശ്രയിച്ച്) 2019-20 വരെ - ₹440 മുതൽ ₹3130 വരെ 2020-21 മുതൽ - ₹500 മുതൽ ₹3800 വരെ എബിഎൽസി യഥാർത്ഥത്തിലുള്ളത് അല്ലെങ്കിൽ ₹4500 ഏതാനോ കുറവ് . പ്രൈവറ്റ് അക്കാദമിയിൽ : പ്രതിമാസം ₹1500 (10 മാസം) പോക്കറ്റ് മണി: പ്രതിമാസം ₹200 സ്റ്റൈപ്പൻഡ്: 2019-20 വരെ - ₹500 മുതൽ ₹750 വരെ 2020-21 മുതൽ - ₹600 മുതൽ ₹900 വരെ അധിക സംസ്ഥാന അലവൻസ്: 2020-21 മുതൽ സ്റ്റൈപ്പൻഡിന് പകരം നൽകുന്നു.</p>	
ഇനം	തുക (₹)					
<p>മാതാപിതാക്കളുടെ വാർഷിക വരുമാനം ₹2.50 ലക്ഷത്തിൽ കൂടുതലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എസ്സി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിൽ (കേന്ദ്രപദ്ധതി) നൽകിയിരിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളും സംസ്ഥാനം നൽകുന്നു. കൂടാതെ, വരുമാന പരിധിയില്ലാതെ എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്, യഥാർത്ഥ ബോർഡിംഗ്, ലോഡ്ജിംഗ് ചാർജ്ജുകൾ (എബിഎൽസി), സ്വകാര്യ താമസത്തിനുള്ള ചാർജ്ജുകൾ, പോക്കറ്റ് മണി (ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർക്ക്), ഫെലോഷിപ്പ്, സ്റ്റൈപ്പൻഡ് (ഡേ സ്കോളർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്) 2020 വരെ അധിക സംസ്ഥാന അലവൻസ് (2021 മുതൽ) നൽകുന്നു.</p>	<p>ലംപ്സം ഗ്രാന്റ് (കോഴ്സിനെ ആശ്രയിച്ച്) 2019-20 വരെ - ₹440 മുതൽ ₹3130 വരെ 2020-21 മുതൽ - ₹500 മുതൽ ₹3800 വരെ എബിഎൽസി യഥാർത്ഥത്തിലുള്ളത് അല്ലെങ്കിൽ ₹4500 ഏതാനോ കുറവ് . പ്രൈവറ്റ് അക്കാദമിയിൽ : പ്രതിമാസം ₹1500 (10 മാസം) പോക്കറ്റ് മണി: പ്രതിമാസം ₹200 സ്റ്റൈപ്പൻഡ്: 2019-20 വരെ - ₹500 മുതൽ ₹750 വരെ 2020-21 മുതൽ - ₹600 മുതൽ ₹900 വരെ അധിക സംസ്ഥാന അലവൻസ്: 2020-21 മുതൽ സ്റ്റൈപ്പൻഡിന് പകരം നൽകുന്നു.</p>					

3.2. നടപടിക്രമം

അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓൺലൈനായി അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചതിനു ശേഷം അസ്സൽ പകർപ്പുകൾ സ്ഥാപനമേധാവി മുഖേന ജില്ലാ പട്ടികജാതി വികസന ഓഫീസർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ) ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് മുഖേന കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, വിദേശത്ത് പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി മാനുവലായിട്ടായിരുന്നു കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത്. സംസ്ഥാനത്തെ എസ്സി/എസ്റ്റി/ഒബിസി വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള എല്ലാ പ്രീ/പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ്/ പദ്ധതികളും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു കേന്ദ്രീകൃത സംവിധാനമാണ് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ്. ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിലെ നടപടിക്രമം ചിത്രം 3.1-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പ്രകാരമാണ്.

ചിത്രം 3.1: ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ നടപടിക്രമം പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് (സംസ്ഥാനവും കേന്ദ്രവും)



3.3. ഗുണഭോക്താക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ (കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക്)

3.3.1. വാർഷിക ഡിമാൻഡ്/ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയ്ക്ക് വേണ്ടി കേന്ദ്രസർക്കാരിന് അയയ്ക്കുന്നതിനായി എസ് സി ഡയറക്ടറേറ്റ് വാർഷിക നിർദ്ദേശം ഒരു നിശ്ചിത പ്രഫോർമയിൽ കേരള സർക്കാരിന് സമർപ്പിക്കുന്നു. അയയ്ക്കുന്ന പ്രഫോർമയിൽ മുൻ വർഷത്തെ യഥാർത്ഥ ചെലവുകളുടെയും യഥാർത്ഥ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണത്തിന്റെയും വിശദാംശങ്ങളും, ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വർഷത്തേക്കുള്ള ഭൗതികവും സാമ്പത്തികവുമായ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. പട്ടിക 3.4-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികളിൽ ഒരു പ്രത്യേക വർഷത്തേക്കുള്ള ഭൗതിക ലക്ഷ്യം നിശ്ചയിക്കുന്നത് മുൻവർഷത്തെ യഥാർത്ഥ തുകയോട് 10 ശതമാനം കൂട്ടിച്ചേർത്താണെന്നത് ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

പട്ടിക 3.4 : ഉൾപ്പെടുന്ന ഗുണഭോക്താക്കൾ - 2017-22 ലേയ്ക്കുള്ള കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിയ്ക്ക് കീഴിലെ ലക്ഷ്യവും നേട്ടവും

വർഷം	ഭൗതിക ലക്ഷ്യം (കണക്കാക്കിയ എണ്ണം)	കണക്കാക്കിയ തുക (₹ ലക്ഷത്തിൽ)	സ്റ്റോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ച ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം	ആകെ ചെലവ് (₹ ലക്ഷത്തിൽ)
2017-18*	-	-	130113	12110.47
2018-19	143123	13321.35	122092	12643.78
2019-20	134297	13908.16	119749	12157.07
2020-21	131712	13390.80	117329	11980.00
2021-22	വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല			

(ഉറവിടം: വാർഷിക നിർദ്ദേശം)

* 2017-18 വർഷത്തെ വാർഷിക നിർദ്ദേശം ഓഡിറ്റിന് ലഭ്യമായിട്ടില്ല.

ഓരോ വർഷവും കണക്കാക്കിയ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണവും യഥാർത്ഥ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണവും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന ഗണ്യമായ വ്യതിയാനം ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ മുന്നോട്ട് വെച്ച ഡിമാൻഡിലെ കണക്കുകൾ യഥാർത്ഥ്യ ബോധമില്ലാത്തതും വിശ്വസനീയമായ ഡാറ്റയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയല്ലാത്തതുമാണ് എന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

ഈ നിരീക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക പരാമർശങ്ങളൊന്നും സർക്കാർ മറുപടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല (2023 ജൂൺ).

3.3.2 ഗുണഭോക്താക്കളാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവരെ തിരിച്ചറിയാത്തത്

പബ്ലിക് അക്കൗണ്ട്സ് കമ്മിറ്റി (പിഎസി) (2016-19) അതിന്റെ 15-ാം റിപ്പോർട്ടിൽ പട്ടികജാതി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ പദ്ധതികളും വിജയകരമായി നടപ്പാക്കിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഫലപ്രദമായ സർവ്വേ നിർവ്വഹണമാണെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്തു. വകുപ്പ് സമർപ്പിച്ച ആക്ഷൻ ടേക്കൺ റിപ്പോർട്ടിൽ, 2010-12 കാലഘട്ടത്തിൽ എസ്സി/എസ്.റ്റി കോളനികളിൽ സർവ്വേ നടത്തിയതായും ഡാറ്റ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരികയാണെന്നും വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ ഗുണഭോക്താക്കളാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഒരു സർവ്വേയോ പഠനമോ നടത്തിയിട്ടില്ല.

3.3.2.1 പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് (കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ) സ്കോളർഷിപ്പിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ (കേരള സിലബസ്) എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളും (പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ഘട്ടം) പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രയോജനം നേടിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി, 2018-22 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂളുകളിൽ പഠിച്ച പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറേറ്റ് മുഖേന ഇൻഫോർമേഷൻ ആന്റ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ടെക്നോളജി ഓഫ് കേരളയിൽ (എച്ച്എസ്സിഎപി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ) നിന്നും കരസ്ഥമാക്കി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമായ ഡാറ്റയുമായി ഓഡിറ്റ് താരതമ്യം⁴⁸ ചെയ്തു. 2018-21 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ 1,352 എയ്ഡഡ്/ സർക്കാർ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ 19,379 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. തിരഞ്ഞെടുത്ത 35 സ്ഥാപനങ്ങളിലെ 729 അപേക്ഷകൾ ഓഡിറ്റ് പരിശോധിച്ചു. ഇതിൽ 216 വിദ്യാർത്ഥികൾ മതിയായ രേഖകൾ ഹാജരാക്കിയിട്ടില്ല, 303 പേർ അപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല/ സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയിട്ടില്ല, ഹാജർ കുറവായത് (27), പഠനം നിർത്തിയത് (42), അപേക്ഷിക്കുകയും (2022 ജൂണിനു ശേഷം) സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുകയും ചെയ്തത് (25), വെബ്സൈറ്റിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ (10) ഫയൽ ക്ലോസ് ചെയ്തത് / കണ്ടെത്താൻ കഴിയാത്തത് (62), ദീർഘനാൾ ഹാജരാകാത്തത്

⁴⁸ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഇ-മെയിൽ ഐഡി ഫീൽഡ് രണ്ടു സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾക്കും പൊതുവായി ഒന്നായിരുന്നു

(7), റ്റിസി വാങ്ങിയത് (21), മറ്റ് കാരണങ്ങൾ (6), ഇതര സംസ്ഥാന വിദ്യാർത്ഥികൾ (4), സ്ഥാപനത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥിയല്ലാത്തത് (6) എന്നിങ്ങനെയുള്ള കാരണങ്ങളാണ് സ്ഥാപനങ്ങൾ നിരത്തിയത്.

സിബിഎസ്ഇ, ഐസിഎസ്ഇ തുടങ്ങിയ മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ബോർഡുകളിലെ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ ഇല്ലാത്തതിനാലും, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ച് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിനു കീഴിലുള്ള ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹതയില്ലാത്ത മാനേജ്മെന്റ് ക്വാട്ടയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയതിനാലും, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ മൊത്തം ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം തിട്ടപ്പെടുത്താനായില്ല.

മെട്രിക്ലേഷൻ പരീക്ഷ പാസ്സായ അർഹരായ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ലഭ്യമായിരുന്നെങ്കിലും പട്ടികജാതി വകുപ്പ് അവരുടെ വർഷം തിരിച്ചുള്ള ഡാറ്റാബേസ് തയ്യാറാക്കുകയോ സൂക്ഷിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ എസ്സി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികളിൽ (തഹസിൽദാർ) നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിച്ചിട്ടില്ലായിരിക്കാമെന്നും അതിനാലാണ് വ്യത്യസ്തമുണ്ടായിരുന്നതെന്നും ഡയറക്ടർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ രേഖകൾ ലഭിക്കുന്നതിന് എല്ലാ സഹായവും നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് പട്ടികജാതി വകുപ്പിന്റെ (എസ്സി പ്രമോട്ടർമാർ മുഖേന) കടമയായതിനാൽ മറുപടി സ്വീകാര്യമല്ല. കൂടാതെ, എച്ച്എസ്സിഎപിയിൽ (കേരള സിലബസ്) പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡാറ്റ ലഭ്യമാണെങ്കിലും അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ എസ്സി വകുപ്പ് പരാജയപ്പെട്ടു. ഓഡിറ്റ് നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ, 200 ഗുണഭോക്താക്കളിൽ 81 പേർ എസ്സി പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ രേഖകൾ ലഭിക്കുന്നതിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെട്ടതായി ഓഡിറ്റിനെ അറിയിച്ചു.

3.3.3. പട്ടികജാതി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ അപര്യാപ്തമായ പ്രചാരണം

പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് സംസ്ഥാന സർക്കാർ പരസ്യപ്പെടുത്തണമെന്നും സംസ്ഥാനത്തെ പ്രമുഖ പത്രങ്ങളിലൂടെയും, അതത് വെബ്സൈറ്റുകൾ വഴിയും മറ്റു മാധ്യമങ്ങൾ വഴിയും പരസ്യം നൽകി അപേക്ഷകൾ ക്ഷണിക്കണമെന്നും, പരസ്യത്തിനുള്ള ചെലവ് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ഭരണച്ചെലവിൽ നിന്ന് നടത്തണമെന്നും, പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിക്കു സമാനമായി, പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും⁴⁹ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. 2017-22-ൽ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിക്കായി നടത്തിയ ഭരണച്ചെലവ് സംബന്ധിച്ച് ഡയറക്ടറേറ്റ് നൽകിയ വിശദാംശങ്ങളിൽ

⁴⁹ 2010 ജൂലൈ 01 മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന എസ്.സി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി

നിന്ന്, പത്രങ്ങളിലോ മറ്റ് മാധ്യമങ്ങൾ വഴിയോ പരസ്യം നൽകുന്നതിന് ഡയറക്ടറേറ്റ് ഒരു തുകയും ചെലവഴിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

സമാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), എസ്സിഎസ്റ്റിഡിഡി, സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി, ഭരണപരമായ ചെലവുകൾക്കുള്ള തുക ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനും അതിന്റെ ഉപയോഗത്തിനുമായി പ്രത്യേക സ്റ്റേറ്റ് നോഡൽ അക്കൗണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുനൽകി.

3.4. ആസൂത്രണവും സാമ്പത്തിക പരിപാലനവും

3.4.1. കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയുടെ (കേന്ദ്രം) കാര്യത്തിൽ, സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള അർഹതയ്ക്കായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച വാർഷിക വരുമാന പരിധി ₹2.50 ലക്ഷം ആയതിനാൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുമ്പോൾ സംസ്ഥാന സർക്കാർ വാർഷിക വരുമാന പരിധി പരിഗണിക്കാതെ അധിക സഹായം നൽകി. എന്നിരുന്നാലും, കേന്ദ്ര പദ്ധതിക്കും അധിക സംസ്ഥാന സഹായത്തിനും വെവ്വേറെ അക്കൗണ്ടുകൾ കേരള സർക്കാർ സൃഷ്ടിക്കുന്നില്ല.

സംസ്ഥാനത്തിന്റെ കമ്മിറ്റി ഡയറക്ടറുടെ പുറമെ, പദ്ധതിക്ക് കീഴിലുള്ള മൊത്തം ചെലവുകൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായം സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് ലഭിച്ചു. 2017-18 മുതൽ 2019-20 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ₹144.47 കോടി സംസ്ഥാനത്തിന്റെ കമ്മിറ്റി ഡയറക്ടറായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചു. കേന്ദ്രവും സംസ്ഥാനങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പങ്കിടൽ ക്രമം 60:40 അനുപാതത്തിൽ പരിഷ്കരിച്ചു (2020 ഡിസംബർ). 2020-21 കാലയളവിലെ കേന്ദ്ര വിഹിതം കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷത്തെ (2017-18 മുതൽ 2019-20 വരെ) ശരാശരി ഡിമാൻഡിന്റെ 60 ശതമാനമാണ്. 2021-22 മുതൽ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ അവരുടെ വിഹിതം നൽകിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കിയ ശേഷം കേന്ദ്രവിഹിതം ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുകളിലേക്ക് നേരിട്ട് നൽകുന്നു.

കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പദ്ധതിയുടെ വരുമാന പരിധി മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കു കീഴിൽ വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്ര സർക്കാർ ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള ചെലവിന്റെ കണക്കുകൾ സഹിതം ഓരോ വർഷവും നിശ്ചിത പ്രമോർമയിൽ വാർഷിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ കേന്ദ്ര സർക്കാർ വിഹിതം റീ-ഇംബേഴ്സ് ചെയ്തു ലഭിക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ സമർപ്പിക്കുന്നു. കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ഫണ്ട് അനുവദിച്ച ഉത്തരവുകളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച സംസ്ഥാന ഗ്രാന്റിന്റെയും കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഗ്രാന്റിന്റെയും വിനിയോഗത്തിന്റെ കണക്കുകളും സംസ്ഥാന സർക്കാർ അയച്ച വാർഷിക നിർദ്ദേശങ്ങളും പട്ടിക 3.5-ൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.5 : 2017-22 കാലയളവിലെ സംസ്ഥാന ഗ്രാന്റിന്റെയും കേന്ദ്ര ഗ്രാന്റിന്റെയും വിനിയോഗം

(₹ കോടിയിൽ)

വർഷം	യഥാർത്ഥ ചെലവും (സംസ്ഥാന + കേന്ദ്ര സഹായം) അധിക സംസ്ഥാന സഹായവും	സംസ്ഥാനത്തിന്റെ കമ്മിറ്റിഡ് ലയബിലിറ്റി	കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള മൊത്തം ചെലവ്	കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച റീ-ഇംബേഴ്സ് മെന്റ്
2017-18	216.92	144.47	121.10	ഇല്ല
2018-19	205.73	144.47	126.44	ഇല്ല
2019-20	208.60	144.47	121.57	9.80
2020-21	334.64	ഇല്ല	119.80	86.85
2021-22	394.52	ഇല്ല	161.29	*

(ഉറവിടം: വാർഷിക ഡിമാൻഡും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ഫണ്ട് അനുവദിച്ചതിന്റെ ഉത്തരവുകളും)

* 2021-22 കാലയളവിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഗ്രാന്റ് പീഎഫ്എംഎസ് വഴി ഗുണഭോക്തൃ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് നേരിട്ട് വിതരണം ചെയ്തു.

2017-18 മുതൽ 2019-20 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത മൊത്തം ചെലവ് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ കമ്മിറ്റിഡ് ലയബിലിറ്റിയെക്കാൾ കുറവായതിനാൽ, 2017-18 മുതൽ 2019-20 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ കേന്ദ്ര വിഹിതം കിട്ടേണ്ടതല്ലായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, 2019-20 വർഷത്തെ ധനസഹായമായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ ₹9.80 കോടി അനുവദിച്ചു. കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷത്തെ ശരാശരി ഡിമാൻഡിന്റെ 60 ശതമാനം ₹144.76 കോടിയായി കണക്കാക്കി, വാർഷിക നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ₹123.03 കോടിയിൽ പകരം 2020-21-ൽ കേന്ദ്രസർക്കാർ ₹86.85 കോടി കൂടി അനുവദിച്ചു. അങ്ങനെ, 2020-21 വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തിന് ₹13.03 കോടി (₹144.76 കോടിയുടെ 60 ശതമാനവും ₹123.03 കോടിയുടെ 60 ശതമാനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം) കൂടുതൽ ലഭിച്ചു. ഈ അധിക തുക കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് തിരികെ നൽകിയിട്ടില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തി.

3.4.2 സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി

കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്ക് പുറമേ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ പൂർണ്ണമായും സംസ്ഥാന ധനസഹായത്തോടെ സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കി. പാരലൽ കോളേജുകളിലെ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് കോഴ്സുകൾ, കേരള സ്റ്റേറ്റ് റൂട്രോണിക്സ് കോഴ്സുകൾ, വൊക്കേഷണൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ്/ നോൺ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകൾ എന്നിവ പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ഈ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വരും. സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്ന് വിഹിതം ലഭിക്കുമ്പോൾ, ഗുണഭോക്താവിന്റെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് നൽകുന്നതിനായി ഡയറക്ടറേറ്റ് 14 ജില്ലാ ഓഫീസുകൾക്ക് ഫണ്ട് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഓഡിറ്റ് കാലയളവിൽ പദ്ധതിക്കായുള്ള ബജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും ചുവടെയുള്ള പട്ടിക 3.6-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു:

പട്ടിക 3.6 : സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയ്ക്കുള്ള ഫണ്ടിന്റെ വിനിയോഗം

(₹ കോടിയിൽ)

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (2225-01-277-98-12 (നോൺ പ്ലാൻ))				
വർഷം	ബജറ്റ് വിഹിതം (ബ്രാക്കറ്റിൽ പുനർവിനിയോഗം)	ഡയറക്ടറേറ്റ് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ചെലവ്	വിഎൽസി പ്രകാരമുള്ള ചെലവ്	
2017-18	18.00 (-0.83)	4.77	4.68	
2018-19	18.00 (-3.98)	14.02	13.96	
2019-20	18.00 (-3.08)	14.92	14.84	
2020-21	18.00	15.27	15.22	
2021-22	18.00	14.18	14.13	

(ഉറവിടം: വകുപ്പു നൽകിയ ചെലവുകളുടെ പത്രികയും എജി (എ ആന്റ് ഇ)യിൽ നിന്നു ലഭിച്ച വിഎൽസി ഡാറ്റയും)

ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്കായി ഓരോ വർഷവും ₹18 കോടി അഡ്ഹോക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർദ്ദേശം കൂടാതെ ബജറ്റിൽ അനുവദിച്ചത് ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിരുന്നു. പദ്ധതിക്ക് കീഴിലുള്ള ഫണ്ടിന്റെ ആവശ്യം വിലയിരുത്താത്തതിനാൽ വകുപ്പിന്റെ ആസൂത്രണത്തിൽ അപാകതയുണ്ടായി. 2017-22 കാലയളവിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച ഫണ്ട് പൂർണ്ണമായും വിനിയോഗിക്കുന്നതിൽ വകുപ്പ് പരാജയപ്പെട്ടു. വിഹിതത്തിന്റെ 26 ശതമാനം മാത്രമാണ് 2017-18-ൽ വിനിയോഗിച്ചത്. ജില്ലാ ഓഫീസുകളിലേക്ക് ആവശ്യാനുസരണം സർക്കാർ ഫണ്ട് കൈമാറിയെന്നും ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം സഹിതം വിനിയോഗിച്ച തുക സൂചിപ്പിക്കുന്ന വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രങ്ങൾ ഒരു ജില്ലാ ഓഫീസും സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. കൂടാതെ, പദ്ധതിയുടെ ഓരോ ഘടകത്തിനും കീഴിലുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ പരിശോധിക്കാനായില്ല. ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് പദ്ധതിയുടെ മേലുള്ള വകുപ്പിന്റെ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അഭാവത്തെയാണ്. ജില്ലാ ഓഫീസുകൾ കൃത്യസമയത്ത് പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചതായി ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ (വിദ്യാഭ്യാസം) മറുപടി നൽകി (2023 ഏപ്രിൽ). എന്നാൽ, ഡയറക്ടറേറ്റിൽ ഹെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ട് തിരിച്ച് ചെലവ് ക്രോഡീകരിക്കാത്തതിനാൽ മറുപടി സ്വീകാര്യമല്ല. കൂടാതെ, കേരള സംസ്ഥാന റൂറോണിക്സ് കോഴ്സുകൾക്കും തൊഴിലധിഷ്ഠിത എഞ്ചിനീയറിംഗ് / നോൺ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകൾക്കുമുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിന്റെ പുരോഗതി ജില്ലാ ഓഫീസുകൾ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടില്ല. പാരലൽ കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ, കണക്കുകളുടെ സമാഹരണം 2019-20 വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കി. ഈ ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ പ്രത്യേക പരാമർശങ്ങളൊന്നും നടത്തിയിട്ടില്ല.

3.4.3. സംസ്ഥാനം ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെടാത്തത്

കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത എസ്സി പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം മൊത്തം കേന്ദ്ര ചെലവിന്റെ ഒരു ശതമാനം

ഭരണച്ചെലവുകൾ, നിരീക്ഷണം, വിലയിരുത്തൽ മുതലായവയ്ക്ക് വിനിയോഗിക്കാമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് തുകയ്ക്ക് പുറമെ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് തുക അനുവദിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. ഓഡിറ്റ് കാലയളവിൽ കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന് അനുവദനീയമായ ഒരു ശതമാനം ക്ലെയിം ചെയ്യാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും കേരള സർക്കാർ സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. ഇക്കാരണത്താൽ, 2017-22 കാലയളവിൽ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിനും സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിലയിരുത്തലിനും ഉപയോഗിക്കാമായിരുന്ന ₹96.65 ലക്ഷം സംസ്ഥാനത്തിന് നഷ്ടപ്പെട്ടു.

സമാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), എസ്സിഎസ്റ്റി വികസന വകുപ്പ്, സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി, അടുത്തിടെ (2023 മാർച്ച്) ഭരണച്ചെലവുകൾക്കു മാത്രമായൊരു എസ്എൻഎ തുറന്നിട്ടുണ്ടെന്നും പുതിയ എസ്എൻഎ പ്രവർത്തനക്ഷമമായാൽ, ഭരണച്ചെലവുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് ക്ലെയിം ചെയ്യുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു.

3.4.4. ചെലവ് കണക്കുകളുടെ ഒത്തുനോക്കൽ നടത്താത്തത് (സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി പദ്ധതി)

കേരള ബജറ്റ് മാനുവലിന്റെ ഖണ്ഡിക 74(1) പ്രകാരം, എല്ലാ ഡ്രോയിംഗ് ഓഫീസർമാരും തെറ്റായ വർഗ്ഗീകരണം, തിരിമറി, പണാപഹരണം തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ട്രഷറിയിലും അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (എ ആന്റ് ഇ) യുടെ ഓഫീസിലും ബുക്ക് ചെയ്തിട്ടുള്ള കണക്കുകളുമായി പ്രതിമാസ വകുപ്പുതല ചെലവുകളുടെ കണക്കുകൾ പൊരുത്തപ്പെടുത്തണം. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം 2017-22 കാലയളവിൽ എസ്സി ഡയറക്ടറേറ്റ് കേരളത്തിലെ എജി (എ ആന്റ് ഇ) ഓഫീസ് ബുക്ക് ചെയ്ത ചെലവ് കണക്കുകളുമായി, വകുപ്പുതല ചെലവുകളെ പൊരുത്തപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. 2017-22 കാലയളവിലെ എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും ഡയറക്ടറേറ്റ് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ചെലവ് കണക്കുകളും എജി (എ ആന്റ് ഇ) ഓഫീസ് ബുക്ക് ചെയ്തവയും തമ്മിൽ ₹അഞ്ച് ലക്ഷം മുതൽ ₹എട്ട് ലക്ഷം വരെയുള്ള തുകയ്ക്കുള്ള പൊരുത്തക്കേടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

സമാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ (2023 മേയ്), തീർപ്പാക്കാത്ത ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിക്കുമെന്ന്, എസ്സിഎസ്റ്റി വികസന വകുപ്പ് സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി ഉറപ്പ് നൽകി.

3.5. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നിർവ്വഹണം

3.5.1 പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ തീർപ്പാക്കാത്തത് - കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ നിർവ്വഹണം ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ വഴിയാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അപേക്ഷകൾ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, **പട്ടിക 3.7-ൽ** വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നതുപോലെ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് തലത്തിൽ 461 അപേക്ഷകൾ⁵⁰ (2018-19 മുതൽ 2020-21 വരെ) വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ തീർപ്പാക്കാതെ കിടക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു (2022 ജൂൺ).

പട്ടിക 3.7 : തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ തീർപ്പാക്കാത്ത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ

ജില്ല	2018-19*	2019-20	2020-21**	ആകെ
എറണാകുളം	41	60	62	163
കൊല്ലം	54	41	46	141
കോഴിക്കോട്	25	43	34	102
വയനാട്	17	16	22	55
ആകെ	137	160	164	461

(ഉറവിടം: സി-ഡിറ്റ് നൽകിയ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ ഡാറ്റ)

* ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് 3.0 2018-19 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ആരംഭിച്ചതിനാൽ, 2017-18-ലെ ഡാറ്റ പരിശോധനയ്ക്ക് ലഭ്യമായിരുന്നില്ല. ആധികാരികത പരിശോധിക്കാൻ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിന്റെ മുൻ പതിപ്പുകൾ ലഭ്യമല്ലായിരുന്നു.

** 2020-25-ൽ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ (2021 മാർച്ച്) പുതിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചു. അതിന് സോഫ്റ്റ് വെയർ അപ്ഡേയ്ക്കും എൻഎസ് പി/പിഎഫ്എംഎസ്സുമായി സംയോജനവും ആവശ്യമാണ്. അതിനാൽ, 2021-22-ൽ പുതിയ മോഡ്യൂളിൽ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന് സ്വാഭാവികമായും കാലതാമസമുണ്ടായി. അതുകൊണ്ട് 2021-22 ലെ ഡാറ്റ വിശകലനത്തിനായി പരിഗണിച്ചില്ല.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ⁵¹ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം നിർത്തിയത്, ഹാജറിലെ കുറവ്, റ്റിസി നൽകിയത്, അലവൻസുകൾക്ക് അർഹതയില്ലാതിരുന്നത് തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ 19 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അപേക്ഷകൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ രേഖകൾ സമർപ്പിക്കാത്തതു മൂലമുള്ള 17 കേസുകൾ, ക്ലറിക്കൽ പിഴക്ക് മൂലമുള്ള നാല് കേസുകൾ, വിദ്യാർത്ഥി കൃത്യസമയത്ത് അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കാത്തത് മൂലമുള്ള മൂന്ന് കേസുകൾ, കോഴ്സ് ആരംഭിക്കാൻ വൈകിയതിനാൽ രണ്ട് കേസുകൾ, വിദ്യാർത്ഥി സ്ഥാപനത്തിൽ ഇല്ലാത്തതിനാലും, പ്രത്യേക കാരണം പറയാതെയും ഓരോ കേസുകൾ വീതം എന്നിവയിൽ അപേക്ഷകൾ അംഗീകരിച്ചില്ലെന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചു.

⁵⁰ തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ 2018-21 കാലയളവിൽ അപേക്ഷിച്ചത് 1,32,686 വിദ്യാർത്ഥികൾ ആണ്
⁵¹ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ 22 തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 47 കേസുകൾ കാണപ്പെട്ടു

സ്കോളർഷിപ്പുകൾ യഥാസമയം അനുവദിക്കുന്നതിന് വകുപ്പിനെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് കൃത്യസമയത്ത് അപേക്ഷ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുകയും അയയ്ക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സ്ഥാപനത്തിന്റെയും സംയുക്ത ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). എന്നാൽ, പല വിദ്യാർത്ഥികളും യഥാസമയം ഓൺലൈൻ അപേക്ഷകൾ സമർപ്പിക്കാതിരിക്കുകയും ചില കേസുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച അപേക്ഷകൾ അയയ്ക്കുന്നതിലെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അനാസ്ഥ കാരണം താമസമുണ്ടാകുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ, പോർട്ടലിലെ സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങൾ സി-ഡിറ്റ് പരിഹരിക്കാത്തത് കാരണം ചില കേസുകളിൽ അപേക്ഷകൾ അയയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എല്ലാ അപേക്ഷകളും സമയബന്ധിതമായി തീർപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയതായി സർക്കാർ അറിയിച്ചു.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് വഴി അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ മുഖേന സ്ഥാപനതലത്തിൽ ക്ലെയിമുകൾ തീർപ്പാക്കാതെ കിടക്കുന്നത് നിരീക്ഷിക്കാൻ ഡയറക്ടറേറ്റിന് സംവിധാനമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ മറുപടി സീകാര്യമല്ല. കൂടാതെ ഓരോ തലത്തിലും അപേക്ഷകൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്നതിലെ താമസം സർക്കാർ നിരീക്ഷിക്കുകയും അർഹരായ എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുവാൻ ഒരു സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുകയും വേണം.

3.5.2 ഡയറക്ടറേറ്റിൽ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തത് - കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ

ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ പട്ടിക 3.8-ൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നതുപോലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ 2018-21 കാലയളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 785 പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ സ്ഥാപനത്തിന്റെയും ജില്ലാ ഓഫീസിന്റെയും അംഗീകാരത്തിന് ശേഷം പണം നൽകാതെ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ (2022 ജൂൺ) തീർപ്പാക്കാതെ കിടക്കുന്നതായി കാണപ്പെട്ടു.

പട്ടിക 3.8: ഡയറക്ടറേറ്റിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാതെ കിടക്കുന്നത്

ജില്ല	2018-19	2019-20	2020-21	ആകെ
എറണാകുളം	124	92	110	326
കൊല്ലം	62	83	167	312
കോഴിക്കോട്	19	46	72	137
വയനാട്	1	5	4	10
ആകെ	206	226	353	785

(ഉറവിടം: സി-ഡിറ്റ് നൽകിയ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടൽ ഡാറ്റ)

സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് മതിയായ സമയം നൽകി 2020-21 വരെ തീർപ്പാക്കാതെ കിടന്ന അപേക്ഷകളും ഇപ്പോൾ തീർപ്പാക്കിയതായി സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു (2023 ജൂൺ). പേയ്മെന്റിനായി ഡയറക്ടറേറ്റിൽ ലഭിച്ച എല്ലാ അപേക്ഷകളും പ്രോസസ്സ് ചെയ്തുവെന്നും എന്നാൽ സാങ്കേതിക പിഴവുകൾ മൂലം ചില ക്ലെയിമുകളുടെ തൽസ്ഥിതി

“നോട്ട് പ്രൊസസ്ഡ്” എന്നാണ് കാണിക്കുന്നതെന്നും പിശക് തിരുത്താൻ സി-ഡിറ്റിനെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു. സർക്കാർ മറുപടിക്ക് ശേഷം, ഓഡിറ്റ് ഈ പ്രശ്നം വീണ്ടും പരിശോധിച്ചപ്പോൾ ക്ലെയിമുകൾ ഇപ്പോഴും " നോട്ട് പ്രൊസസ്ഡ്" എന്ന് കാണിക്കുന്നതും ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാതിരുന്നതും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

3.5.3. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലെ കാലതാമസം – കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ

ഫീസ് അടയ്ക്കൽ, സ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ള ബോർഡിംഗ് ചാർജ്ജുകൾ, ലംപ്സം ഗ്രാന്റ്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രതിമാസ പേയ്മെന്റുകൾ എന്നിവയിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ ധനസഹായം സമയബന്ധിതമായി വിതരണം ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു എസ്സിഡിഡിയുടെ ഒരു പ്രധാന ദൗത്യം. സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണത്തിലെ കാലതാമസം ഒഴിവാക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന്. എന്നിരുന്നാലും, തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിൽ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വർഷങ്ങൾ വരെ (വിതരണം ചെയ്യാനുള്ള തീയതി മുതൽ) കാലതാമസം ഉണ്ടായതായി നിരീക്ഷിച്ചു. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിൽ കാലതാമസം നേരിട്ട കേസുകളുടെ എണ്ണം (2022 ജൂൺ) ഇപ്രകാരമാണ് – 79,070 കേസുകളിൽ ഒന്നു മുതൽ രണ്ട് വർഷങ്ങൾ വരെ, 9,006 കേസുകളിൽ രണ്ട് മുതൽ മൂന്ന് വർഷങ്ങൾ വരെ, 729 കേസുകളിൽ മൂന്ന് മുതൽ നാല് വർഷങ്ങൾ വരെ, ഒരു കേസിൽ നാല് മുതൽ അഞ്ച് വർഷങ്ങൾ വരെ. വിശദാംശങ്ങൾ **അനുബന്ധം 3.1**-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ഗുണഭോക്തൃ സർവ്വേയിൽ, അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ പ്രീ/പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നുവെന്ന് 316 പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 195 പേർ പ്രസ്താവിച്ചു.

കൂടാതെ, പോക്കറ്റ് മണി, പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ ചാർജ്ജുകൾ തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ, സ്വകാര്യ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ദൈനംദിന ചെലവുകൾക്കും താമസ നിരക്കുകൾക്കുമായി ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഈ ഘടകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലുണ്ടായ കാലതാമസം, ഹോസ്റ്റൽ ഫീസ് അടയ്ക്കുന്നതിന് ഇതര വരുമാന സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ നിർബന്ധിതരാക്കുന്നു. ഇത് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമാണ്.

ദുർബല വിഭാഗങ്ങളുടെ, പ്രത്യേകിച്ച്, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമ്പത്തികവുമായ താൽപര്യങ്ങൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയോടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്ന് ഭരണഘടനയുടെ ഭാഗം IV-ലെ രാഷ്ട്ര നയത്തിന്റെ നിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ എന്നതിലെ അനുചരദം 46-ൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ

മൊത്തം ജനസംഖ്യയുടെ സുപ്രധാന ഭാഗമായ 55.52 ശതമാനവും പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങളായിരുന്നു. എൻറോൾമെന്റ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസ കാലത്തെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്കുകൾ കുറയ്ക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് സാമ്പത്തിക സഹായം ലഭ്യമാക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയാണ് കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന സർക്കാർ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നത്. പദ്ധതിയുടെ വികലമായ നടപ്പാക്കൽ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്നതു പ്രകാരം വിദ്യാഭ്യാസ-സാമ്പത്തിക താൽപര്യങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത് ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തും.

വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകിയതോ സ്ഥാപനങ്ങൾ അയച്ചതോ ആയ അപേക്ഷകൾ ജില്ലാ ഓഫീസുകൾ അംഗീകരിക്കുകയും അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തതിന് ശേഷമാണ് ഡയറക്ടറേറ്റിൽ തുക വിതരണം നടത്തിയതെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). നടപ്പുവർഷത്തെ ക്ലെയിമുകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് മുൻവർഷങ്ങളിലെ ക്ലെയിമുകളും നടപ്പുവർഷത്തെ ബജറ്റ് വിഹിതത്തിൽ നിന്ന് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, ബജറ്റ് വിഭാഗം നിശ്ചയിച്ച പരിധി മൂലവും ട്രഷറി നിയന്ത്രണങ്ങളിലൂടെയും ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതിനുമുമ്പെടുത്താൻ താൽക്കാലിക നിരോധനം കാലതാമസത്തിനു കാരണമായിരുന്നിരിക്കാം എന്നും പ്രസ്താവിച്ചു.

അങ്ങനെ, കൃത്യസമയത്ത് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുകയെന്ന ലക്ഷ്യം പരാജയപ്പെടുവെന്നും ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന് കൈവരിക്കാനായില്ലെന്നും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

3.5.4. അസാധുവായ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടിന്റെ പേരിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തത്

ആർബിറ്റ്രേയുടെ ഇ-കബേർ പോർട്ടലിൽ പേയ്മെന്റ് നിരസിക്കപ്പെടുമ്പോൾ പിന്തുടരേണ്ട വിശദമായ നടപടിക്രമം ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഖണ്ഡിക 2.5.3-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ എസ്സി പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് (കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന) സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, തെറ്റായ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട്/ഐഎഫ്എസ് കോഡ് മൂലം ₹43.14 ലക്ഷം ഉൾപ്പെടുന്ന 7,438 ഇടപാടുകൾ⁵² നിരസിക്കപ്പെട്ടതായും ഡയറക്ടറേറ്റിലെ ഡ്രോയിംഗ് ആന്റ് ഡിസ്ബേഴ്സിംഗ് ഓഫീസറിന്റെ ഭാഗത്തു നിന്നുള്ള അനാസ്ഥ കാരണം 2018-21 കാലയളവിൽ സർക്കാർ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് അത്രയും തുക തിരികെ വന്നതായും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ, തുക യഥാർത്ഥത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് ക്രെഡിറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്ന് സ്ഥിരീകരിക്കാൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ വ്യവസ്ഥയില്ലെന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾ അറിയിച്ചു. പോർട്ടലിൽ “പേയ്മെന്റ് ഇനീഷ്യേറ്റഡ്” എന്ന് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ, പോർട്ടൽ ക്രെഡിറ്റ് വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാത്തതിനാൽ സ്കോളർഷിപ്പ്

⁵² 2018-21 കാലയളവിലെ ആകെ ഇടപാടുകൾ 12,28,595 ആയിരുന്നു

യഥാർത്ഥത്തിൽ ക്രെഡിറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടോയെന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

ഇടപാടുകളുടെ എണ്ണം ലക്ഷക്കണക്കിനായതിനാൽ ഓരോ പേയ്മെന്റും നിരീക്ഷിക്കുന്നത് വകുപ്പിന് പ്രായോഗികമായി സാധ്യമല്ലെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). സ്കോളർഷിപ്പ് തുക ബാങ്ക് നിരസിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പ്രൊഫൈൽ പരിശോധിക്കണമെന്ന് അറിയിക്കുന്നതിനായി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ നിന്ന് ഒരു ഓട്ടോ ജനറേറ്റഡ് എസ്എംഎസ് സേവനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അറിയിച്ചു.

നേരത്തെ തന്നെ ക്ലെയിമുകൾ നിരസിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിന്റെ സാധ്യതയെക്കുറിച്ച് മറുപടി നിശബ്ദമായിരുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളെയും വകുപ്പിനെയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഘടകമായി സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാൽ, സ്ഥാപനങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച അപേക്ഷകളുടെ തൽസ്ഥിതി അറിയാൻ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ ഒരു സംവിധാനം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

3.5.5. വിദേശപഠനത്തിനുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് - സംസ്ഥാന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട പൊരുത്തക്കേടുകൾ

പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദേശത്ത് ഉപരിപഠനത്തിനായി സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നതിന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഉയർന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. അതനുസരിച്ച്, പ്രശ്നരഹിതവും സുതാര്യവുമായി പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ വിശദമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ (2017 ഒക്ടോബർ) രൂപീകരിച്ചു.

വിദേശപഠനത്തിനുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ഇന്ത്യക്ക് പുറത്ത് ഉപരിപഠനത്തിനുള്ള മെറിറ്റ്-കം-മീൻസ് സ്കോളർഷിപ്പായിരുന്നു. കഴിവുള്ളവരും മികവുറ്റവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂടുതൽ വിശാലമായൊരു വിജ്ഞാന മേഖലയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ പ്രവൃത്തികളുടെ വ്യാപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി വിദേശത്ത് ഉപരിപഠനം നടത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുവാനായിട്ടാണ് ഇത് വിഭാവനം ചെയ്തത്.

പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അർഹത നേടുന്നതിന്, വിദ്യാർത്ഥി യോഗ്യതാ ബിരുദ പരീക്ഷയിൽ 55 ശതമാനം മാർക്ക് നേടുകയും, കേരളത്തിലെ താമസക്കാരനുമായിരിക്കണം. കൂടാതെ, അപേക്ഷിക്കുന്ന തീയതിയിൽ 35 വയസ്സിന് താഴെയുമായിരിക്കണം.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും മാതാപിതാക്കളുടെയും വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, പട്ടിക 3.9-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ മൂന്ന് സ്റ്റാമ്പുകൾ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു.

പട്ടിക 3.9 : വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള മൂന്ന് സ്റ്റാമ്പുകൾ

എല്ലാ സ്റ്റാമ്പുകളിൽ നിന്നുമുള്ള വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനം	പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ വരുന്ന ചെലവുകൾ
₹12 ലക്ഷം വരെ	താമസവും ജീവിതച്ചെലവും ഇക്കോണമി ക്ലാസിലെ വിമാന യാത്രാ ചെലവുകളും ഉൾപ്പെടെ ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ എല്ലാ ചെലവുകളും നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള മുഴുവൻ സ്കോളർഷിപ്പും
₹12 ലക്ഷത്തിനും ₹20 ലക്ഷത്തിനും ഇടയിൽ	ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ ട്യൂഷൻ ഫീസ്, വിസ നിരക്കുകൾ, അനുവദനീയമായ വിമാന നിരക്ക്, മെഡിക്കൽ ഇൻഷുറൻസ് പ്രീമിയം എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം താമസത്തിന്റെയും ജീവിതച്ചെലവിന്റെയും 50 ശതമാനവും
₹20 ലക്ഷത്തിന് മുകളിൽ	ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയ യഥാർത്ഥ ട്യൂഷൻ ഫീസിന് മാത്രമേ അർഹതയുള്ളൂ

(ഉറവിടം: 2017 ഒക്ടോബർ 04 ലെ എസ് സി എസ് ടി വികസന വകുപ്പ് പുറപ്പെടുവിച്ച സർക്കാർ ഉത്തരവ്)

പട്ടിക 3.10-ൽ പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും സ്മീമുകളിൽ നിന്നുള്ള ബിരുദാനന്തര ബിരുദം, ബിരുദാനന്തര ബിരുദത്തിന് തുല്യമായി കണക്കാക്കുന്ന ബിരുദാനന്തര ഡിപ്ലോമ, എംഫിലും തത്തുല്യവും, പിഎച്ച് ഡി, പോസ്റ്റ്-ഡോക്ടറൽ പ്രോഗ്രാമുകൾ എന്നിവയാണ് പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ വരുന്ന കോഴ്സുകൾ.

പട്ടിക 3.10 : പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ വരുന്ന വിവിധ കോഴ്സുകൾ

വിഭാഗം	മേഖലകൾ/ വിഷയങ്ങൾ
എ വിഭാഗം	പ്യൂവർ സയൻസ്, മാനേജ്മെന്റ് ആൻഡ് ബിസിനസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, മെഡിസിൻ, അഗ്രികൾച്ചറൽ സയൻസ്, അപ്ലൈഡ് സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആന്റ് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി, ആതിഥേയ രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഷ
ബി വിഭാഗം (ഇന്ത്യയിൽ ലഭ്യമല്ലാത്ത കോഴ്സുകൾ)	സോഷ്യൽ സയൻസ് ആൻഡ് ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, കൊമേഴ്സ്, ആർട്സ്, ഫൈൻ ആർട്സ്, സംഗീതവും അനുബന്ധ വിഷയങ്ങളും, നിയമം

(ഉറവിടം: 2017 ഒക്ടോബർ 04 ലെ എസ് സി എസ് ടി വികസന വകുപ്പ് പുറപ്പെടുവിച്ച സർക്കാർ ഉത്തരവ്)

കേരള സർക്കാർ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പുതുക്കുകയും (2019 മാർച്ച്)⁵³ വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്കുള്ള മൊത്തം ഗ്രാന്റ് തുക ₹25 ലക്ഷമായി പരിമിതപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഇത് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അഭ്യർത്ഥന പ്രകാരം ഒറ്റത്തവണയായി നൽകാവുന്നതാണ്.

ആവശ്യമായ രേഖകൾ സഹിതമുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അപേക്ഷ എസ് സി ഡി ഡി ഡയറക്ടർ പരിശോധിക്കേണ്ടതും ക്രമപ്രകാരമുള്ളതാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ, സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ താൽക്കാലിക അനുമതിയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു അറിയിപ്പ് നൽകേണ്ടതുമാണ്.

⁵³ 2019 മാർച്ചിന് മുമ്പ് നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി പരിധിയില്ലാതെയാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചത്.

2017-22 കാലയളവിൽ സർക്കാർ ₹24.20 കോടി ചെലവഴിക്കുകയും സംസ്ഥാനത്തെ 157 എസ് സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്തു.

2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള വർഷങ്ങളിലെ പദ്ധതി രേഖകൾ ഓഡിറ്റ് പരിശോധിച്ചതിൽ താഴെപ്പറയുന്നവ വെളിപ്പെട്ടു:

- പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, ടൈംസ് ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ ലോക സർവ്വകലാശാലാ റാങ്കിംഗ്⁵⁴ പ്രകാരമുള്ള ആദ്യ 500 റാങ്കുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സർവ്വകലാശാലകളിലെയോ മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെയോ കോഴ്സുകൾക്കനുസരിച്ച് സ്കോളർഷിപ്പ് പരിമിതപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കാത്ത സർവ്വകലാശാലകളിൽ⁵⁵ പഠിക്കുന്ന മൂന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ₹53.40 ലക്ഷത്തിന്റെ സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിച്ചതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.
- ബി-വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കോഴ്സുകൾ ഇന്ത്യയിൽ ലഭ്യമായിരിക്കരുതെന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ഇന്ത്യയിൽ ലഭ്യമായ കോഴ്സുകൾ⁵⁶ തിരഞ്ഞെടുത്ത അഞ്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ₹79.11 ലക്ഷത്തിന്റെ സ്കോളർഷിപ്പ് എസ്സിഡിഡി ഡയറക്ടർ അനുവദിച്ചതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.
- വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്രകടനത്തിന്റെ പ്രോഗ്രസ് റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചാൽ മാത്രമേ രണ്ടാം ഗഡു അല്ലെങ്കിൽ തുടർന്നുള്ള ഗഡുക്കൾ അനുവദിക്കാവൂ എന്ന് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, രണ്ടാം ഗഡു അനുവദിച്ച തിരഞ്ഞെടുത്ത 50 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ പരിശോധിച്ചതിൽ, മൂന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമാണ് അക്കാദമിക് പ്രോഗ്രസ് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചതെന്ന് കണ്ടെത്തി.
- സർക്കാർ ധനസഹായം നൽകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക് പ്രോഗ്രസ് നിരീക്ഷിക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ, സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിജയകരമായി പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ വകുപ്പിന് കഴിഞ്ഞില്ല.
- ഡിജിറ്റൽ മോഡ് വഴി പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് 3.0 സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ സംവിധാനമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും വകുപ്പ് ഇക്കാര്യത്തിൽ നടപടിയെടുത്തിട്ടില്ല. ഒരു ഡാറ്റാബേസിന്റെ അഭാവത്തിൽ, പദ്ധതിയുടെ

⁵⁴ അപേക്ഷിക്കുന്ന വർഷം ലഭ്യമായ ഏറ്റവും പുതിയ റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് ആണ് പരിഗണിക്കേണ്ടത്.
⁵⁵ ഗ്രീൻവിച്ച് സർവ്വകലാശാല (2021-ൽ 600 നും 800 നും ഇടയിൽ റാങ്ക്), നോർത്താംപൂൺ സർവ്വകലാശാല, യുണൈറ്റഡ് കിങ്ഡം (റാങ്ക് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടില്ല).
⁵⁶ എംഎസ്സി സൈക്കോളജി, എംഎ സോഷ്യൽ പോളിസി, മാസ്റ്റർ ഓഫ് ലബോറട്ടറി മെഡിസിൻ, എംഎ ക്രിയേറ്റീവ് റൈറ്റിംഗ് പോയെടി, എം എസ് സി മാർക്കറ്റിംഗ്.

സാമ്പത്തികവും ഭൗതികവുമായ വശങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും പ്രയാസകരമായിരുന്നു.

ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തലുകൾ സർക്കാർ അംഗീകരിക്കുകയും ഓവർസീസ് ഡെവലപ്മെന്റ് ആന്റ് എംപ്ലോയ്മെന്റ് പ്രമോഷൻ കൺസൾട്ടന്റ്സ് (ഒഡിഇപിസി)⁵⁷യെ കൺസൾട്ടന്റായി ചുമതലപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതിയുടെ സമഗ്രമായ നവീകരണം വകുപ്പ് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തു (2023 ജൂൺ). കൂടാതെ, പദ്ധതിയുടെ നവീകരണത്തിലൂടെ, ഓഡിറ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച എല്ലാ പോരായ്മകളും ഇല്ലാതാക്കുവാൻ വകുപ്പിന് കഴിയുമെന്നും പ്രത്യാശ പ്രകടിപ്പിച്ചു.

3.5.6. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയതിലെ പോരായ്മകൾ - കേന്ദ്ര പദ്ധതി

കേന്ദ്രവിഷ്ണുതപദ്ധതിയ്ക്ക് കീഴിലുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചുകൊണ്ട് പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ അംഗീകൃത മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കാർഷികം, നിയമം, വെറ്റിനറി ബിരുദ കോളേജുകളിലും ചാർട്ടേഡ് അക്കൗണ്ടൻസി, എംബിഎ, സമാനമായ മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിലും പോളിടെക്നിക്കുകളിലും ബുക്ക് ബാങ്കുകൾ സ്ഥാപിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള 100 ശതമാനം കേന്ദ്രസഹായത്തോടുള്ള പദ്ധതിയാണ് ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി. 2010-ലും 2018-ലും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ സാമൂഹിക നീതി ശാക്തീകരണ മന്ത്രാലയം പുറപ്പെടുവിച്ച പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുഴുവൻ കോഴ്സുകൾക്കും വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദിഷ്ട പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാണ്. ഈ പുസ്തകങ്ങൾ കോഴ്സ്, സെമസ്റ്റർ ഘടന മുതലായവ അനുസരിച്ച് തവണകളായി വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. വിവിധ കോഴ്സുകൾക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള കേന്ദ്ര ധനസഹായം ചുവടെയുള്ള പട്ടിക 3.11-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.11 : പുസ്തകങ്ങളുടെ വിലയുടെയും പങ്കിടൽ മാനദണ്ഡത്തിന്റെയും കോഴ്സ് തിരിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ

കോഴ്സ്	പുസ്തകങ്ങളുടെ വിലയും പങ്കിടൽ മാനദണ്ഡവും
മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദ കോഴ്സുകൾ	രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സെറ്റിന് ₹7500
വെറ്റിനറി ബിരുദ കോഴ്സുകൾ	രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സെറ്റിന് ₹5000
അഗ്രികൾച്ചർ ബിരുദ കോഴ്സുകൾ	രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സെറ്റിന് ₹4500
പോളിടെക്നീക്	രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സെറ്റിന് ₹2400
മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളിലെ എല്ലാ പിജി കോഴ്സുകൾക്കും, നിയമം, എംബിഎ, ചാർട്ടേഡ് അക്കൗണ്ടൻസി, ബയോ സയൻസ്	ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു സെറ്റിന് ₹5000

(ഉറവിടം: ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം)

⁵⁷ ഒഡിഇപിസി ഒരു കേരള സർക്കാർ സംരംഭമാണ്.

സംസ്ഥാനത്തെ അർഹരായ പട്ടികജാതി ഗുണഭോക്താക്കൾക്കായി പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള നോഡൽ ഓഫീസ് കേരള സർക്കാരിന്റെ പട്ടികജാതി വികസന ഡയറക്ടറേറ്റ് ആയിരുന്നു. പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിൽ താഴെ പറയുന്ന പോരായ്മകൾ ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

3.5.6.1 ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

ഓഡിറ്റ് കാലയളവിൽ പദ്ധതിക്ക് കീഴിലുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളുടെ കവരേജ് പട്ടിക 3.12-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പ്രകാരമാണ്.

പട്ടിക 3.12 ലഭ്യമായ ഫണ്ടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങളും ഗുണഭോക്താക്കളുടെ ഉൾപ്പെടുത്തലും

വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ അനുവദിച്ച തുക (₹)	ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ പ്രകാരം അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കൾ	ഉൾപ്പെട്ട ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം (ശതമാനം)	ഉൾപ്പെടുത്തലിലെ കുറവ്
2017-18	6340800	-	1919	-
2018-19	6780200	2766	2206 (79.75)	560
2019-20	7210700	2784	1495 (53.70)	1289
2020-21	4000000	2737	1343 (49.07)	1394
2021-22	4000000	2835	1824 (64.34)	1011

(ഉറവിടം: ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റയും വകുപ്പ് നൽകിയ ഗുണഭോക്താ വിശദാംശങ്ങളും)

സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്ന് ഫണ്ട് അനുവദിക്കുമ്പോൾ, ഡയറക്ടറേറ്റ് ജില്ലാ ഓഫീസുകൾക്കും, നിർദ്ദിഷ്ട കോഴ്സിലേക്ക് പുതുതായി പ്രവേശനം നേടിയ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ (ഒന്നാം വർഷം) എണ്ണം കണക്കിലെടുത്ത് ജില്ലാ ഓഫീസുകൾ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ഫണ്ട് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ അർഹരായ എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. 2018-19 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ബുക്ക് ബാക്ക് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ അർഹരായ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവുമായുള്ള താരതമ്യത്തിൽ നിന്നും, ഗുണഭോക്താക്കളുടെ കവരേജ് 49.07 ശതമാനം മുതൽ 79.75 ശതമാനം വരെയാണെന്ന് വെളിപ്പെട്ടു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലും, ഫണ്ട് ലഭ്യമായിരുന്നെങ്കിലും പല സ്ഥാപനങ്ങളും⁵⁸ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തി (അനുബന്ധം 3.2). സ്ഥാപനതലത്തിൽ പുസ്തകങ്ങളും അലമാരകളും വാങ്ങിയതായി എസ്സിഡിഡി ഡയറക്ടർ മറുപടി നൽകി (2023 മാർച്ച്). അതിനാൽ, സ്ഥാപനങ്ങൾ നൽകിയ അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടികയുടെ ജില്ലാതല പരിശോധനയ്ക്ക് ശേഷമാണ് ഫണ്ട് അനുവദിച്ചത്. ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിൽ സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം ലഭ്യമായതിനാലും ബുക്ക്

⁵⁸ കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ 10 സ്ഥാപനങ്ങളുള്ളതിൽ 2019-20, 2020-21, 2021-22 എന്നീ വർഷങ്ങളിൽ യഥാക്രമം ആറ്, ഒൻപത്, ഏഴ് സ്ഥാപനങ്ങൾ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വന്നില്ല. വയനാട് ജില്ലയിൽ ആറു സ്ഥാപനങ്ങളുള്ളതിൽ 2018-19, 2019-20, 2021-22 വർഷങ്ങളിൽ യഥാക്രമം രണ്ട്, രണ്ട്, ഒന്ന് സ്ഥാപനങ്ങൾ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വന്നില്ല. എറണാകുളം ജില്ലയിൽ 16 സ്ഥാപനങ്ങളുള്ളതിൽ 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 വർഷങ്ങളിൽ യഥാക്രമം അഞ്ച്, അഞ്ച്, 12, 13 സ്ഥാപനങ്ങൾ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വന്നില്ല. കൊല്ലം ജില്ലയിൽ എട്ട് സ്ഥാപനങ്ങളുള്ളതിൽ 2019-20, 2020-21, 2021-22 വർഷങ്ങളിൽ യഥാക്രമം രണ്ട്, നാല്, നാല് സ്ഥാപനങ്ങൾ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വന്നില്ല.

ബാങ്ക് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറവായതിനാലും വകുപ്പ്, സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തണമായിരുന്നുവെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

3.5.6.2 ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതിലേയും പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിലേയും കാലതാമസം

പദ്ധതിയുടെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനും ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ, ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്ന് ജില്ലാ ഓഫീസുകളിലേക്കുള്ള ധനസഹായം അനുവദിക്കുന്നത് മുതൽ അർഹരായ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നത് വരെയുള്ള എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലും മൂന്ന് മുതൽ 13 മാസങ്ങൾ വരെ കാലതാമസമുണ്ടായിരുന്നു. അധ്യയന വർഷങ്ങളുടെ അവസാനത്തിൽ ആണ് (ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ) സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള ധനസഹായം വിതരണം ചെയ്തത്. ജില്ലാ ഓഫീസുകളിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന ഇൻവോയ്സുകളുടെ സൂക്ഷ്മപരിശോധനയിൽ, അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തിൽ മാത്രമാണ് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നത് പൂർത്തിയാക്കിയതെന്നും രണ്ട് കേസുകളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ രണ്ട് മുതൽ മൂന്ന് വർഷങ്ങൾ വരെ സമയം എടുത്തത് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യത്തെ തന്നെ പരാജയപ്പെടുത്തിയതായും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക സമർപ്പിക്കേണ്ട സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭാഗത്താണ് കാലതാമസം ഉണ്ടായതെന്ന് ഡയറക്ടർ മറുപടി നൽകി (2023 മാർച്ച്). ജില്ലാ ഓഫീസുകൾക്ക് ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതിൽ ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും കാലതാമസം ഉണ്ടായതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിനാൽ കാലതാമസത്തിന് സ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഉത്തരവാദികളെന്ന മറുപടി സ്വീകാര്യമല്ല.

3.5.6.3 വിദഗ്ദ്ധ സംഘം രൂപീകരിക്കാത്തത്

ഒരു സെറ്റിൽ ഓരോ കോഴ്സിനും ആവശ്യമായ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം തീരുമാനിക്കുന്നതിന് വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കോളേജുകളിൽ/വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട വിദഗ്ദ്ധ സംഘങ്ങളെ സംസ്ഥാന സർക്കാർ രൂപീകരിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. 2017-22 കാലയളവിൽ ഡയറക്ടറേറ്റ് ഇത്തരമൊരു വിദഗ്ദ്ധ സംഘത്തെ സംസ്ഥാനത്ത് രൂപീകരിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. പദ്ധതി പ്രകാരം, പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കോഴ്സിന്റെ മുഴുവൻ കാലാവധിയിലേക്കുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നൽകണമായിരുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ, അർഹതയുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വേണ്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ സെറ്റുകളായല്ല സ്ഥാപന മേധാവികൾ വാങ്ങിയതെന്ന് ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തി. വാങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കോഴ്സ് കാലയളവിൽ നൽകാതെ ലൈബ്രറിയിൽ റഫറൻസിന് മാത്രമായി സൂക്ഷിക്കുകയാണുണ്ടായത്. പദ്ധതിയ്ക്ക് കീഴിൽ വാങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പക്കൽ സൂക്ഷിക്കുകയും അവ റഫറൻസിന് മാത്രം

വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തുവെന്ന് എസ്സിഡിഡി ഡയറക്ടർ (2022 ഡിസംബർ) മറുപടി നൽകി. ഡയറക്ടർ ധനസഹായം അനുവദിച്ചു കൊണ്ട് ഇറക്കിയ ഉത്തരവുകൾ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരുന്നതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു. ഇത് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിചലനമാണ്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ സംഭവങ്ങൾ ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിൽ അധികാരികളുടെ ഭാഗത്തു നിന്നുള്ള അലംഭാവം വ്യക്തമായി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉപയോഗത്തിനായുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നിഷേധിക്കുന്നതിന് കാരണമായി.

സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ക്ലെയിമുകൾ ജില്ലാ തലത്തിൽ പരിശോധിച്ചതിന് ശേഷമാണ് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനായി ഫണ്ട് അനുവദിച്ചതെന്ന് സർക്കാർ വ്യക്തമാക്കി (2023 ജൂൺ). ഓഡിറ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച പ്രകാരം നടപ്പാക്കലിലെ കാലതാമസം പരിശോധിച്ച് ഫണ്ട് വിനിയോഗത്തിന് സമയ പരിധി ഏർപ്പെടുത്തി പരിഹാര നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും. ബുക്ക് ബാങ്ക് പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന്റെ പുരോഗതി കർശനമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ ജില്ലാ ഓഫീസുകൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുമെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു.

3.5.7. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഇരട്ട് / അർഹതയില്ലാത്ത പേയ്മെന്റ്

3.5.7.1 പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഘടകങ്ങളുടെ ഒന്നിലധികം പേയ്മെന്റ് നടത്തിയത് - കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ (കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന) വിവിധ ഘടകങ്ങൾ പട്ടികകൾ 3.1, 3.2, 3.3 എന്നിവയിൽ വിശദമായി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന ഒരു പ്രക്രിയ എന്ന നിലയിൽ, ഓരോ മാസവും മതിയായ ഹാജർ (ഓരോ മാസവും 75 ശതമാനം) ആവശ്യമായ സ്റ്റൈപ്പൻഡ്, അക്കാദമിക് അലവൻസുകൾ, പോക്കറ്റ് മണി മുതലായവയുടെ ക്ലെയിമുകൾക്കു വേണ്ടി, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അതാത് മാസത്തെ ഹാജർ സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ്, നടപ്പു മാസത്തിലെ യഥാർത്ഥ ബോർഡിംഗ് ലോഡ്ജിംഗ് ചാർജ്ജുകൾ (എബിഎൽസി), തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ നൽകേണ്ട പരീക്ഷാ ഫീസ്, ട്യൂഷൻ ഫീസ് മുതലായ അധിക ഫീസുകൾ എന്നിവ തുടർന്നുള്ള മാസത്തിലെ അഞ്ചാം പ്രവൃത്തി ദിവസത്തിനുള്ളിൽ വീഴ് വരുത്താതെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ടെന്ന് അതാത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രിൻസിപ്പൽമാർ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ക്ലെയിമുകൾ (പ്രതിമാസ ഫണ്ട് സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ്) ഡിഡിഒ പരിശോധിച്ചുറപ്പിക്കുകയും അർഹതയ്ക്ക് വിധേയമായി അത് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തുക ക്രെഡിറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനായി ഡയറക്ടറേറ്റ് അംഗീകരിക്കുകയും ഡയറക്ടറേറ്റിലെ സൂപ്രണ്ട്/ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്ന വ്യക്തി എസ്ബിഐ ഇന്റർനെറ്റ് ബാങ്കിംഗ് മൊഡ്യൂൾ/ ഇ-ട്രഷറി ഉപയോഗിച്ച് ബിൽ ജനറേറ്റ് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിന്റെ ബിൽ സ്റ്റാറ്റസ് മൊഡ്യൂൾ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിൽ, 2018-19 കാലയളവിൽ ഒന്നിലധികം പേയ്മെന്റുകളിലൂടെ ₹3.69 ലക്ഷം ഉൾപ്പെടുന്ന 460 ഇടപാടുകൾ അധികമായി നടത്തിയതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് രണ്ട് മുതൽ 31 തവണ വരെ തുക നൽകിയിരുന്നു. വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധം 3.3-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

2018-19 മുതൽ ട്രഷറി സംയോജന സംവിധാനത്തിലൂടെയാണ് പണം നൽകുന്നതെന്നും ആധാർ ഒതന്റിക്കേഷൻ ഉപയോഗിച്ചും കോഴ്സ് കാലയളവ് പരിശോധിച്ചും ഒരേ കാലയളവിലേക്ക് ക്ലെയിമുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് തടയാനും, പേയ്മെന്റുകളുടെ ഇരട്ടിപ്പ് തടയുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനത്തോടെയാണ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). അധികമായി നൽകിയ തുക തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശം നൽകുമെന്നും അറിയിച്ചു.

പേയ്മെന്റുകളുടെ ഇരട്ടിപ്പ് തടയാൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ സംവിധാനമുണ്ടെന്ന് സർക്കാർ അവകാശപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിലും, ഈ ഖണ്ഡികയിൽ കൊണ്ടുവന്ന ഒന്നിലധികം പേയ്മെന്റുകളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ പ്രോസസ് കൺട്രോളിന്റെ കാര്യക്ഷമതയില്ലായ്മയിലേക്ക് വിരൽ ചൂണ്ടുന്നതിനാൽ, അത് പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

3.5.7.2 ഒരേ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്രമരഹിതമായി എബിഎൽസിയും പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ ചാർജ്ജും നൽകിയത്-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സംസ്ഥാന പദ്ധതി

സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുകയും സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസസൗകര്യം ലഭ്യമല്ലാത്തതിനാൽ സ്വകാര്യ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ ചാർജ്ജിനും, പഠിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യഥാർത്ഥ ബോർഡിംഗ്, ലോഡ്ജിംഗ് ചാർജ്ജിനും (എബിഎൽസി) അർഹതയുണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെ, ഒരു ഹോസ്റ്റലിലെ കുട്ടിക്ക് എബിഎൽസി (പ്രതിമാസം പരമാവധി ₹4,500) അല്ലെങ്കിൽ പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ ചാർജ്ജ് (പ്രതിമാസം ₹1,500), ഇവയിൽ ഒന്നിന് അർഹതയുണ്ട്.

2018-19 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, 2018-19 വർഷത്തിൽ 120 ഇടപാടുകളിൽ, ഒരേ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്നെ എബിഎൽസിക്കും പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ ചാർജ്ജിനും വേണ്ടിയുള്ള ക്ലെയിമുകൾ ജനറേറ്റ് ചെയ്തതായി കണ്ടു. വിദ്യാർത്ഥി എബിഎൽസിക്ക് അതോ പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ ചാർജ്ജുകൾക്ക് ആണോ അർഹൻ എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ ഡാറ്റയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എബിഎൽസിക്ക് അർഹരാണെന്ന അനുമാനത്തിൽ ഓഡിറ്റ് അധിക തുക കണക്കാക്കി. ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ ഇൻപ്പുട്ട് നിയന്ത്രണത്തിന്റെ പരാജയം ഒരേ

വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്നെ എബിഎൽസിയും പ്രൈവറ്റ് അക്കൗമഡേഷൻ ചാർജ്ജുകളും ജനറേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനും പട്ടിക 3.13-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ ₹1.75 ലക്ഷമെങ്കിലും അധികമായി നൽകുന്നതിനും കാരണമായി എന്ന് ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

പട്ടിക 3.13 : എബിഎൽസിയും പ്രൈവറ്റ് അക്കൗമഡേഷൻ ചാർജ്ജുകളും നൽകിയ ഇടപാടുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ

ജില്ല	ഇടപാടിന്റെ എണ്ണം	അധിക തുക നൽകിയത് (₹)
എറണാകുളം	10	15000
കൊല്ലം	5	7500
കോഴിക്കോട്	45	67200
വയനാട്	60	85440
ആകെ	120	175140

(ഉറവിടം: ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ)

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനത്തിൽ⁵⁹ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, 13 ഇടപാടുകളിൽ, ഒരേ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്നെ എബിഎൽസിയും പ്രൈവറ്റ് അക്കൗമഡേഷൻ ചാർജ്ജും (ഒരേ മാസത്തിൽ) അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും, ഓഡിറ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചപ്പോഴാണ് വിഷയം അറിഞ്ഞതെന്നും സ്ഥാപനം പ്രസ്താവിച്ചു.

ഈ കാലയളവിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രൈവറ്റ് അക്കൗമഡേഷനിൽ നിന്ന് സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഹോസ്റ്റലിലേക്കോ അല്ലെങ്കിൽ തിരിച്ചോ അക്കൗമഡേഷൻ സ്റ്റാറ്റസ് മാറ്റിയിരിക്കാമെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). ഈ മാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, പുതുക്കിയ സ്റ്റാറ്റസിൽ പേയ്മെന്റ് പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ പോർട്ടലിൽ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മുൻ സ്റ്റാറ്റസ് അടിസ്ഥാനമാക്കി നടത്തിയ പേയ്മെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡാറ്റാ പോർട്ടലിൽ മാറ്റമില്ലാതെ തുടർന്നു. സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ അക്കൗമഡേഷൻ സ്റ്റാറ്റസ്, കോഴ്സ് വിശദാംശങ്ങൾ മുതലായവ തീരുമാനിക്കണമെന്നും, പുതുക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ മാറ്റങ്ങൾ അനുവദിക്കൂ എന്നും നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു. കൂടാതെ, പേയ്മെന്റുകൾ പരിശോധിക്കുവാൻ സി-ഡിറ്റിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുമെന്നും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭിച്ച അധിക തുക തിരിച്ചടയ്ക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുമെന്നും സർക്കാർ പറയുകയുണ്ടായി.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ പ്രോസസ് കൺട്രോളിലെ പോരായ്മകൾ കാരണം ഒരേ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്നെ എബിഎൽസിയും പ്രൈവറ്റ് അക്കൗമഡേഷൻ ചാർജ്ജുകളും ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്നും ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയാൽ മാത്രമേ ഇത് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയൂ എന്നും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

⁵⁹ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ജില്ലയിലെ (വയനാട്) ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ 13 കേസുകൾ കണ്ടു.

3.5.7.3. ഒരേ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്നെ ക്രമരഹിതമായി എബിഎൽസിയും സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യം നൽകിയത് - പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സംസ്ഥാന പദ്ധതി

കേരള പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പിന്റെ ഹാൻഡ്ബുക്ക് (1991 ഡിസംബർ) പ്രകാരം, ഡേ സ്കോളർമാരായിരുന്ന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രതിമാസ സ്റ്റൈപ്പൻഡ് (യാത്രാ ചെലവുകൾക്കായി) നൽകി. സർക്കാർ/സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർക്ക് (ഹോസ്റ്റലർ) പോക്കറ്റ് മണി (സോപ്പ്, മുടി മുറിക്കൽ, വാഷിംഗ് ചാർജ്ജുകൾ എന്നിവയുടെ ചെലവ് വഹിക്കാൻ) നൽകി. സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യം പോക്കറ്റ് മണിയും സർക്കാർ കാലാകാലങ്ങളിൽ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. കൂടാതെ, ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർക്ക് യഥാർത്ഥ ബോർഡിംഗ് ലോഡ്ജിംഗ് ചാർജ്ജുകളും (എബിഎൽസി) നൽകി.

അതിനാൽ, സ്റ്റൈപ്പൻഡ് ലഭിക്കാൻ അർഹതയുണ്ടായിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോക്കറ്റ് മണിയോ എബിഎൽസിയോ, അതുപോലെ തിരിച്ചും, ലഭിക്കാൻ അർഹതയില്ലായിരുന്നുവെന്ന് മേൽപ്പറഞ്ഞവയിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാണ്.

എന്നിരുന്നാലും, തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ 2018-19 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ ഡാറ്റ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ 293 ഇടപാടുകളിൽ എബിഎൽസിക്ക് സ്റ്റൈപ്പൻഡിനും വേണ്ടി ക്ലെയിമുകൾ ജനറേറ്റ് ചെയ്തതായി കണ്ടു. ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് എബിഎൽസിയുണ്ടാണോ സ്റ്റൈപ്പൻഡിനാണോ അർഹതയുള്ളത് എന്നറിയാനുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമല്ലാത്തതുകൊണ്ടും, എബിഎൽസി ഉയർന്ന തുകയായതിനാലും, ഈ 293 ഇടപാടുകളിൽ നൽകിയ സ്റ്റൈപ്പൻഡിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഓഡിറ്റ് അധിക തുക കണക്കാക്കിയത്. അങ്ങനെ, പട്ടിക 3.4-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ പ്രോസസ്സ് കൺട്രോളിലെ വീഴ്ച കാരണം 2018-19 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിൽ ₹2.08 ലക്ഷമെങ്കിലും അധികമായി നൽകി.

പട്ടിക 3.14 : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എബിഎൽസിയും സ്റ്റൈപ്പൻഡ്യം നൽകിയതിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ

ജില്ല	2018-19		2019-20		2020-21		ആകെ	
	ഇടപാടുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	ഇടപാടുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	ഇടപാടുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)	ഇടപാടുകളുടെ എണ്ണം	തുക (₹)
എറണാകുളം	104	73445	11	8250	3	1890	118	83585
കൊല്ലം	22	15300	17	10879	0	0	39	26179
കോഴിക്കോട്	98	70719	22	16500	2	1800	122	89019
വയനാട്	14	9540	0	0	0	0	14	9540
ആകെ	238	169004	50	35629	5	3690	293	208323

(ഉറവിടം: ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ)

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ⁶⁰ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, 74 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എബിഎൽസിയും സ്റ്റെപ്പൻഡും അനുവദിച്ചതായും ഓഡിറ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചപ്പോൾ മാത്രമാണ് ഈ വിഷയം അറിഞ്ഞതെന്നും സ്ഥാപനങ്ങൾ പറയുകയുണ്ടായി.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സ്റ്റാറ്റസ് ഡേ സ്കോളറിൽ നിന്ന് ഹോസ്റ്റലർ ആയോ, മറിച്ചോ ഈ കാലയളവിൽ മാറിയിരിക്കാം എന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ) സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ അക്കൗണ്ട്ഡേഷൻ സ്റ്റാറ്റസ്, കോഴ്സ് വിശദാംശങ്ങൾ മുതലായവ തീരുമാനിക്കണമെന്ന് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും പുതുക്കുന്ന സമയത്ത് മാത്രമേ മാറ്റങ്ങൾ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ എന്നും പ്രസ്താവിച്ചു. കൂടാതെ, പേയ്മെന്റുകൾ പരിശോധിക്കുവാൻ സി-ഡിറ്റിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുമെന്നും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭിച്ച അധിക തുക തിരിച്ചടയ്ക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും എന്നും പ്രസ്താവിച്ചു.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സിലെ പ്രോസസ് കൺട്രോളിലെ പോരായ്മകൾ കാരണമാണ് ഒരേ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തന്നെ എബിഎൽസിയും സ്റ്റെപ്പൻഡും നൽകാനിടയായതെന്നും ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയാൽ മാത്രമേ ഇത് തിരുത്താൻ കഴിയൂ എന്നും ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

3.5.8. സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളിൽ നിന്നുള്ള ഒഴിവാക്കലുകൾ

3.5.8.1 ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള അധിക അലവൻസ് നൽകാത്തത് - കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതി

എസ് സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (കേന്ദ്ര പദ്ധതി) മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ⁶¹ അനുസരിച്ച് (2020-21 മുതൽ ബാധകം) പതിനൊന്നും പന്ത്രണ്ടും ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ₹4,000 (ഹോസ്റ്റൽ താമസക്കാർ), ₹2,500-ന്റെ (ഡേ സ്കോളേഴ്സ്) അക്കാദമിക് അലവൻസിന് അർഹതയുണ്ട്. ദിവ്യംഗ് (ഭിന്നശേഷിക്കാരായ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പത്ത് ശതമാനം അധിക അലവൻസുകൾ നൽകണം.

എച്ച്എസ്സിഎപി സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ നിന്ന് ഹയർസെക്കൻഡറി ക്ലാസുകളിൽ (കേരള സിലബസ്) പഠിക്കുന്ന സംസ്ഥാനത്തെ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ഓഡിറ്റ് ശേഖരിച്ചു. എച്ച്എസ്സിഎപിയിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച വിശദാംശങ്ങളുമായി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ താരതമ്യം ചെയ്തപ്പോൾ, ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള 10 ശതമാനം അധിക അലവൻസ് നൽകിയിട്ടില്ലെന്ന് കാണപ്പെട്ടു. കൂടുതൽ പരിശോധനയിൽ, ഹയർസെക്കൻഡറി ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന 1,222

⁶⁰ തിരഞ്ഞെടുത്ത മൂന്ന് ജില്ലകളിൽ (എറണാകുളം, കോഴിക്കോട്, വയനാട്) 11 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 74 കേസുകൾ കണ്ടു.

⁶¹ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 2020-21 മുതൽ 2025-26 വരെ

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 2020-21, 2021-22 കാലയളവിൽ ഈ അലവൻസ് നൽകാത്തതിന്റെ ഫലമായി, ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട തുകയിൽ ₹3.06⁶² ലക്ഷത്തിന്റെ കുറവ് വന്നതായി കണ്ടെത്തി.

കേന്ദ്ര സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച പുതുക്കിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 2021-22 അവസാനത്തോടെ സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയെന്നും ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചുവരികയാണെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു (2023 ജൂൺ).

എന്നിരുന്നാലും, പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിലെ കാലതാമസം നിലവിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 10 ശതമാനം അധിക അലവൻസ് ലഭിക്കാത്തതിന് കാരണമായതായി ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

3.5.8.2 ക്ലാസ് XI-ൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകാത്തത് - പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ

എസ്സിക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, എസ്സി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട 312 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസിലേക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടും പതിനൊന്നാം ക്ലാസിലേക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചില്ല. വിശദാംശങ്ങൾ പട്ടിക 3.15-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.15 : പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസിലേക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടും പതിനൊന്നാം ക്ലാസിലേക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ

ജില്ല	2018-19	2019-20	2020-21	മൊത്തം കേസുകൾ
എറണാകുളം	69	10	17	96
കൊല്ലം	43	11	28	82
കോഴിക്കോട്	29	18	50	97
വയനാട്	7	10	20	37
ആകെ	148	49	115	312

(ഉറവിടം: ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റ)

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ⁶³ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, ഒമ്പത് വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ഒരു കേസിൽ വിദ്യാർത്ഥി കോഴ്സ് നിർത്തുകയും⁶⁴ ചെയ്തു എന്നും സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചു. എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളും എല്ലാ വർഷവും മുടങ്ങാതെ സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുകയും അത് സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം വകുപ്പ്/ സ്ഥാപന അധികാരികൾ നിറവേറ്റിയില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

⁶² എല്ലാ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഡേ സ്കോളേഴ്സ് എന്ന നിലയിൽ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ അക്കാദമിക് അലവൻസ് ₹2,500 ആകുന്നു. അതിനാൽ അതിന്റെ 10 ശതമാനം ₹250.

⁶³ തിരഞ്ഞെടുത്ത രണ്ടു ജില്ലകളിൽ (കോഴിക്കോട്, കൊല്ലം) എട്ട് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 10 കേസുകൾ കണ്ടു

⁶⁴ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസിലേക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചതിനാൽ പതിനൊന്നാം ക്ലാസിൽ വിദ്യാർത്ഥി കോഴ്സ് നിർത്തിയെന്ന സ്ഥാപനം നൽകിയ മറുപടി സ്വീകാര്യമല്ല.

സ്കോളർഷിപ്പ് സമയബന്ധിതമായി അനുവദിക്കുന്നതിന് വകുപ്പിനെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് അപേക്ഷകൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുകയും അയയ്ക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സംയുക്ത ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). എന്നിരുന്നാലും, ചില വിദ്യാർത്ഥികൾ യഥാസമയം അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കാതിരിക്കുകയും, വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച അപേക്ഷകൾ കൈമാറുന്നതിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ അനാസ്ഥ കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി വരികയാണെന്നും സർക്കാർ അറിയിച്ചു.

3.5.8.3. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തതിനാൽ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ സ്റ്റോൺസർ ചെയ്ത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഭാഗികമായ പേയ്മെന്റ്

പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമം ചുവടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു:

- സ്ഥാപനം (അധികാരപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരും പ്രിൻസിപ്പലും) സ്റ്റെപ്പൻഡ്, എൽഎസ്ജി, എബിഎൽസി, പോക്കറ്റ് മണി, ഫീസ് പോലുള്ള വ്യത്യസ്ത ക്ലെയിമുകൾ (ഘടകങ്ങൾ) ആരംഭിക്കുകയും ഡിഡിസ്റ്റ് കൈമാറുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഡിഡിഒ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ക്ലെയിമുകൾ (പ്രതിമാസ ഫണ്ട് പത്രിക) പരിശോധിച്ചുറപ്പിക്കുകയും യോഗ്യതയ്ക്ക് വിധേയമായി അത് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- അംഗീകാരത്തിനായി ഡയറക്ടറേറ്റിൽ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്നു, തുടർന്ന് ക്ലെയിം പേയ്മെന്റിന് തയ്യാറാകുന്നു.
- ഡയറക്ടറേറ്റിലെ സൂപ്രണ്ട്/അപ്ലോഡർ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തുക ക്രെഡിറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ബിൽ ജനറേഷൻ പ്രകാരം എസ്ബിഐ ഇന്റർനെറ്റ് ബാങ്കിംഗ് മൊഡ്യൂളിലേക്ക്/ട്രഷറിയിലേക്ക് അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നു.

ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ പദ്ധതികളുടെ വിവിധ ഘടകങ്ങളുടെ വിതരണം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ ഹാജർ രേഖപ്പെടുത്താത്തത്, സ്ഥാപനത്തിലോ/ ഡിഡിഒയിലോ/ ഡയറക്ടറേറ്റിലോ ക്ലെയിം പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാത്തത് എന്നിവ കാരണം പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളുടെ ക്ലെയിമുകൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്തിട്ടില്ലെന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുക കൈമാറിയിട്ടില്ലെന്നും കണ്ടു. ഇതിന്റെ ഫലമായി 2018-19 മുതൽ 2020-21 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ അർഹരായ ഗുണഭോക്താക്കൾക്ക് വിവിധ ഘടകങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ ₹3.29 കോടി ലഭിക്കാത്തത് **അനുബന്ധം 3.4**-ൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ⁶⁵ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിശോധിച്ചപ്പോൾ, സാങ്കേതികപ്പിഴവ് കാരണം 1,383 ഇടപാടുകൾ തീരുമാനമായിട്ടില്ലെന്നും (സിസ്റ്റത്തിൽ ഹാജർ രേഖപ്പെടുത്തിയെങ്കിലും, സിസ്റ്റം അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നില്ല), 953 ഇടപാടുകൾ ക്ലറിക്കൽ പിഴവ് പോലുള്ള (ഹാജർ രേഖപ്പെടുത്താത്തത്) കാരണങ്ങളാൽ തീരുമാനമായിട്ടില്ലെന്നും, പഠിത്തം തുടരാത്തത്, ഹാജരിലെ കുറവ്, റിസി നൽകിയത്, വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അലവൻസുകൾക്ക് അർഹതയില്ലാത്തത് തുടങ്ങിയ മറ്റ് കാരണങ്ങളാൽ 916 ഇടപാടുകൾ തീരുമാനമായിട്ടില്ലെന്നും, ഡയറക്ടറേറ്റിൽ 880 ഇടപാടുകൾ തീരുമാനമായിട്ടില്ല / പ്രോസസ്സ് ചെയ്തിട്ടില്ലെന്നും, 824 ഇടപാടുകളിൽ 2022 ജൂണിന് ശേഷം, അതായത്, ഓഡിറ്റിന് ഡംപ് ഡാറ്റ നൽകിയതിന് ശേഷമാണ് പേയ്മെന്റ് നൽകിയതെന്നും സ്ഥാപനങ്ങൾ അറിയിച്ചു.

തീർപ്പാക്കാത്ത എല്ലാ ഘടകങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ).

3.5.8.4. ഐഐഎം/ഐഐടി പോലുള്ള പ്രമുഖ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിക്കാത്തത് - കേന്ദ്ര പദ്ധതി

പദ്ധതി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ (2020) അനുസരിച്ച്, എസ് സി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുള്ള ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാർക്ക് അവരുടെ വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനം ₹2.50 ലക്ഷത്തിൽ താഴെയാണെങ്കിൽ എസ് സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭ്യമാണ്. ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ/ അംഗീകൃത കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതും സുപ്രീം കോടതി നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുള്ള ഫീസ് ഫിക്സേഷൻ കമ്മിറ്റിയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്നതുമായ സ്വകാര്യ പ്രൊഫഷണൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ/ നാഷണൽ മെഡിക്കൽ കമ്മീഷൻ/ഐഐസിറ്റിഇ അല്ലെങ്കിൽ സംസ്ഥാനം/കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശം/കേന്ദ്രം സ്ഥാപിച്ച ഏതെങ്കിലും റെഗുലേറ്ററി ബോഡിയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത/അംഗീകൃതമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന അംഗീകൃത സ്ഥാപനങ്ങൾ/ യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ/ കോളേജുകൾ എന്നിവയിലെ അംഗീകൃത പോസ്റ്റ് മെട്രിക്കലേഷൻ കോഴ്സുകളുടെ പഠനത്തിന് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകണമെന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കി.

സിഎറ്റി, എംഎറ്റി, ജെഇഇ, ജെഎംഇറ്റി, എക്സ്എറ്റി, എറ്റിഎംഎ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പ്രവേശനത്തിന് യോഗ്യത നേടുകയും സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രവേശനം നേടുകയും ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സംസ്ഥാന സർക്കാർ / യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിശ്ചയിച്ച നിരക്കുകൾ പ്രകാരം സ്കോളർഷിപ്പ് ക്ലെയിം ചെയ്യാൻ അർഹതയുണ്ടെന്ന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ (2009) പുറപ്പെടുവിച്ച എസ് സി/എസ് റ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

⁶⁵ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത 71 സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 4956 കേസുകൾ കണ്ടു.

കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ കീഴിലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കണക്കനുസരിച്ച്, കേരളത്തിൽ നിന്നുള്ള ആറ് സ്ഥാപനങ്ങൾ⁶⁶ ഉൾപ്പെടെ ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള 161 സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമം അനുസരിച്ച്, സ്ഥാപനം രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നതിനായി ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലയിലെ പട്ടികജാതിക്കാർക്കുള്ള അഡീഷണൽ ഡിസ്ട്രിക്ട് ഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫീസർക്ക് (എഡിഡിഒ) ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ സഹിതം സ്ഥാപനങ്ങൾ അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കണം. രജിസ്ട്രേഷനുശേഷം, സ്ഥാപനത്തിൽ നിന്നോ ജില്ലാ ഓഫീസിൽ നിന്നോ അഭ്യർത്ഥന ലഭിച്ചാൽ ഡയറക്ടറേറ്റ് തലത്തിലുള്ള പോർട്ടലിലേക്ക് പഠന കോഴ്സ് ചേർക്കേണ്ടതാണ്. പോർട്ടലിൽ ചേർത്ത കോഴ്സ് ഡാറ്റാബേസിൽ ലഭ്യമാകുകയും സ്ഥാപനത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അത്തരം കോഴ്സുകളിലേക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്. പാലക്കാട് ഐഐടിയിൽ നിന്ന് ആവർത്തിച്ച് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടും⁶⁷ എഡിഡിഒ സ്ഥാപനം പോർട്ടലിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ (2022 ഡിസംബർ) ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. കോഴിക്കോട് ഐഐഎമ്മിന്റെ കാര്യത്തിൽ, സ്ഥാപനം പോർട്ടലിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, സ്ഥാപനത്തിന്റെ കോഴ്സ് ഫീസ് ഘടന എസ്സിഡിഡി ജില്ലാ ഓഫീസ് അംഗീകരിക്കാത്തതിനാൽ (ഡിസംബർ 2022) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോർട്ടൽ മുഖേന സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച കാരണങ്ങളാൽ, ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ഈ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ആനുകൂല്യം ലഭിച്ചില്ല.

സ്വകാര്യ മെഡിക്കൽ കോളേജുകളിൽ ബിരുദാനന്തരബിരുദപഠനം നടത്തുന്നതിന്, ഓരോ എസ്സി /എസ്റ്റി വിദ്യാർത്ഥിക്കും ₹ആറ് ലക്ഷത്തിലധികം ട്യൂഷൻ ഫീസായി സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കേരള സർക്കാർ നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ ആനുകൂല്യം ലഭിച്ചില്ല എന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് സംബന്ധിച്ച ഉത്തരവുകളുടെ പരിധിയിൽ വരമെന്ന് സർക്കാർ മറുപടി നൽകി (2023 ജൂൺ). എന്നാൽ, ഇത്തരം സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വലിയ തുകയ്ക്കുള്ള ഫീസ് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിൽ ചില ജില്ലാ ഓഫീസർമാർ സംശയം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും സർക്കാരിൽ നിന്ന് വിശദീകരണം തേടുകയും ചെയ്തു. ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ

⁶⁶ ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി, കോട്ടയം, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് , കോഴിക്കോട്, ശ്രീ ചിത്ര തിരുനാൾ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ മെഡിക്കൽ സയൻസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി, തിരുവനന്തപുരം, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ആന്റ് റിസർച്ച്, തിരുവനന്തപുരം, നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി കോഴിക്കോട്, ഇൻഡ്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി, പാലക്കാട്.

⁶⁷ 2021 നവംബർ 22 നും തുടർന്ന് പലപ്രാവശ്യമുള്ള ഇ-മെയിലുകളും ഫോൺ വിളികളും

സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പുതുക്കിയ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (2023 ജനുവരി) പുറപ്പെടുവിച്ചതായി അറിയിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, പോർട്ടലിൽ സ്ഥാപനം രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നതിനായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികളിൽ നിന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ആവശ്യപ്പെട്ടെങ്കിലും ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ നിന്ന് ഇതുവരെ (2023 മേയ്) ഒരു പ്രതികരണവും ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് പാലക്കാട് ഐഐടി രജിസ്ട്രാർ ഓഡിറ്റിനെ അറിയിച്ചു (2023 മേയ്).

വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടും വകുപ്പിന്റെ തീരുമാനം വൈകിയത്, അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നഷ്ടപ്പെടുന്നതിന് കാരണമായി.

3.5.8.5. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രൈവറ്റ് അക്കാദമിയിലെ നിരക്കുകളുടെ കുറഞ്ഞ പേയ്മെന്റ് - പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി

എസ്സി പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ അക്കാദമിക് അലവൻസ് നൽകുന്നു. ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്നവർക്കും ഡേ സ്കോളർമാർക്കും വിവിധ കോഴ്സുകൾക്ക് അക്കാദമിക് അലവൻസ് നൽകിയ നിരക്ക് പട്ടിക 3.16-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടിക 3.16 : 2020-21 മുതലുള്ള അക്കാദമിക് അലവൻസിന്റെ നിരക്ക്

കോഴ്സുകളുടെ വിഭാഗം	അക്കാദമിക് അലവൻസിന്റെ വാർഷിക നിരക്ക് (₹)	
	ഹോസ്റ്റലർ	ഡേ സ്കോളർ
ഗ്രൂപ്പ് 1: ബിരുദ-ബിരുദാനന്തര ബിരുദ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ	13500	7000
ഗ്രൂപ്പ് 2: ബിരുദം, ഡിപ്ലോമ, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കാനുള്ള മറ്റ് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ	9500	6500
ഗ്രൂപ്പ് 3: ഗ്രൂപ്പ് I, ഗ്രൂപ്പ് II എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടാത്ത ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സുകൾ	6000	3000
ഗ്രൂപ്പ് 4: എല്ലാ പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ലേഖൻ (പത്താം ക്ലാസ്സിന് ശേഷമുള്ളത്) ബിരുദ കോഴ്സുകൾ അല്ലാത്തവ	4000	2500

(ഉറവിടം: കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതിയുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ)

ഇതിനുപുറമെ, സ്വകാര്യ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേരളസർക്കാർ പ്രതിവർഷം ₹15,000⁶⁸ (2009 നവംബർ) നൽകുന്നു. അങ്ങനെ, താമസത്തിനായി പ്രൈവറ്റ് അക്കാദമിയിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ബിരുദാനന്തര ബിരുദം നേടുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ₹28,500 (₹13,500+₹15,000) ലഭിക്കുവാനുള്ള അർഹതയുണ്ടായി. എന്നിരുന്നാലും, എസ്സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേകമായി അക്കാദമിക് അലവൻസും (കോഴ്സിനെ ആശ്രയിച്ച് പ്രതിവർഷം ₹4,000 മുതൽ ₹13,500 വരെ വ്യത്യാസപ്പെടും) സ്വകാര്യ താമസ അലവൻസും (പ്രതിവർഷം ₹15,000) നൽകുന്നതിനുപകരം അവർ തിരഞ്ഞെടുത്ത കോഴ്സ് പരിഗണിക്കാതെ ഡയറക്ടറേറ്റ് രണ്ട് അലവൻസുകളും ലയിപ്പിച്ച് ₹15,000 നൽകിയതായി ഓഡിറ്റ് ശ്രദ്ധിച്ചു.

⁶⁸ പ്രതിമാസം ₹1,500 വച്ച് 10 മാസം

തൽഫലമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ പിന്തുടരുന്ന കോഴ്സ് അനുസരിച്ച് ₹4,000 മുതൽ ₹13,500 വരെയുള്ള തുക ലഭിക്കുന്നില്ല. തിരഞ്ഞെടുത്ത ജില്ലകളിലെ 352 ഇടപാടുകളിൽ 2021-22 കാലയളവിൽ പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷനായി ₹28.94 ലക്ഷം കുറച്ച് നൽകിയതായി ഓഡിറ്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു.

2022-23 അധ്യയന വർഷം മുതൽ കേന്ദ്ര മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനായി 2023 ജനുവരിയിൽ പുതുക്കിയ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചതായി സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു (2023 ജൂൺ).

എന്നിരുന്നാലും, 2021-22 അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രൈവറ്റ് അക്കൗണ്ട്ഡേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുടിശ്ശിക നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ നിശബ്ദത പാലിച്ചു.

3.5.8.6. വിദ്യാർത്ഥികൾ ട്യൂഷൻ ഫീസ്, പരീക്ഷാ ഫീസ്, സ്പെഷ്യൽ ഫീസ് എന്നിവ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അടയ്ക്കാത്തത് - പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് കേന്ദ്ര പദ്ധതി

2021-22 മുതൽ 2025-26 വരെയുള്ള അധ്യയന വർഷത്തേക്ക് ബാധകമായ ഇന്ത്യയിലെ പഠനത്തിനായി എസ്സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 2021 മാർച്ചിൽ കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ സാമൂഹ്യനീതി, ശാക്തീകരണ മന്ത്രാലയം പുറത്തിറക്കി. വിശദമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, ഒരു ഫ്രീഷിപ്പ് കാർഡ് സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹതയുള്ള ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ട്യൂഷൻ ഫീസും ഹോസ്റ്റൽ ഫീസും മുൻകൂറായി അടയ്ക്കാതെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ പ്രവേശനം നേടുന്നതിന് അർഹത നൽകുന്നു. സംസ്ഥാന സർക്കാർ അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് തുക റിലീസ് ചെയ്യുമ്പോൾ, ട്യൂഷൻ ഫീസ് ഉൾപ്പെടെ (60 ശതമാനം കേന്ദ്രവും 40 ശതമാനം സംസ്ഥാനവും) വിദ്യാർത്ഥിയിൽ നിന്ന് അത് ഈടാക്കാൻ സ്ഥാപനത്തെ അറിയിക്കും എന്ന വ്യവസ്ഥയിൽ നൽകണം. പുതിയ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകേണ്ട എല്ലാ ഫീസും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾ അത് സ്ഥാപനത്തിലേക്ക് അടയ്ക്കുകയും ചെയ്യണം. അധ്യയന വർഷം 2022-23 മുതൽ മാത്രമാണ് ഫ്രീഷിപ്പ് കാർഡ് സംസ്ഥാന സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയത് (2023 ജനുവരി). 2021-22 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഫ്രീഷിപ്പ് കാർഡ് നടപ്പിലാക്കാത്തതിനാൽ നാല് സ്ഥാപനങ്ങളിലെ⁶⁹ 445 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് മുഖേന ലഭിച്ച ₹27.98 ലക്ഷം പരീക്ഷാ ഫീസും സ്പെഷ്യൽ ഫീസും സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് അടച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷിച്ചു.

സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് അടയ്ക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ ലഭിച്ച് ഏഴ് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പണമടയ്ക്കുമെന്ന ഉറപ്പ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് 2022-23 മുതൽ നേടുമെന്നും ഇക്കാര്യത്തിൽ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ജില്ലാ ഓഫീസുകൾ വഴിയും മാധ്യമങ്ങൾ

⁶⁹ എൻഐറ്റി, കോഴിക്കോടിൽ 251 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ₹19.84 ലക്ഷം, കൊല്ലം റ്റികെഎം ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജിൽ 156 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ₹5.91 ലക്ഷം, കൊല്ലം ശാന്ത്യാംകോട്ടയിലെ എൽ ബി എസിലെ 27 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ₹1.74 ലക്ഷം, കൊല്ലം ജിഎച്ച്എസ്എസ് പെരിനാടിലെ 11 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് ₹0.49 ലക്ഷം

വഴിയും സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് നൽകിയെന്നും സർക്കാർ പ്രസ്താവിച്ചു (2023 ജൂൺ). വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് ഫീസ് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ സ്ഥിതി അറിയാൻ ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ വ്യവസ്ഥ നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും പ്രസ്താവിച്ചു.

അങ്ങനെ, 2021-22 അധ്യയന വർഷത്തിൽ പ്രീഷിപ്പ് കാർഡ് നടപ്പിലാക്കാത്തതിനാൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകേണ്ട ഫീസ് ഈടാക്കാൻ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.

3.6. നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും

ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഖണ്ഡിക 2.7-ൽ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്ന പ്രീ-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിലെ പോരായ്മകൾക്ക് സമാനമാണ് പോസ്റ്റ് മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിലെ പോരായ്മകൾ.

3.6.1 എസ്സി കേന്ദ്ര പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് പദ്ധതികൾക്കായുള്ള ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടാത്തത്

പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾക്കായുള്ള കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ഫണ്ട് അനുവദിച്ച ഉത്തരവുകൾ പ്രകാരം, സംസ്ഥാന സർക്കാർ, ഗ്രാന്റ്-ഇൻ-എയ്ഡിന്റെ കണക്കുകൾ സർക്കാർ ഓഡിറ്റർ⁷⁰ മുഖേന ഓഡിറ്റ് ചെയ്യിക്കുകയും വിനിയോഗ സാക്ഷ്യപത്രം (യുസി) നിർദ്ദിഷ്ട ഫോർമാറ്റിൽ (ജിഎഫ്ആർ 12സി) നൽകുകയും വേണം. കേന്ദ്രവിഷ്കൃത പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് എസ്സി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിക്കായി, 2018-19 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ ചെലവ് കണക്ക് ഓഡിറ്റിന് വിധേയമാക്കുകയോ, ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടുകയോ ചെയ്തില്ല. കൂടാതെ, 2017-18 വർഷത്തേക്കുള്ള വൗച്ചറുകൾ നൽകാത്തതിനാൽ ₹2.24 കോടി അനുവദിക്കപ്പെട്ടില്ല. അർഹരായ എല്ലാ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടെ കുടുംബ വരുമാനം പരിഗണിക്കാതെ സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകിയതായി ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ (വിദ്യാഭ്യാസം) പ്രസ്താവിച്ചു (2023 ഏപ്രിൽ). വകുപ്പ് നൽകിയ ആകെ ചെലവിന്റെ കണക്കുകളിൽ കേന്ദ്രത്തിന്റെയും സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും ധനസഹായം ഉൾപ്പെടുന്നു.

സ്ഥാപന കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ, സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി, എസ്സിഎസ്റ്റിഡിഡി, ഓഡിറ്റ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടാത്തതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിറ്റ് കണ്ടെത്തലുകൾ അംഗീകരിക്കുകയും പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ പ്രത്യേക ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്തു.

⁷⁰ കേരളത്തിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ (ഓഡിറ്റ്-1) ന്റെ ഓഫീസ്

ശിപാർശകൾ (പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ, പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ)

ശിപാർശ 1 : പദ്ധതികളുടെ കാര്യക്ഷമമായ നടത്തിപ്പിനായി വകുപ്പും സ്ഥാപനങ്ങളും സംയുക്തമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് സർക്കാർ ഉറപ്പുവരുത്തണം. സാധ്യതയുള്ള ഗുണഭോക്താക്കളുടെ എണ്ണം/ യഥാർത്ഥത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, അതുവെള്ളിൽ മുൻ വർഷങ്ങളിലെ പ്രവണത അടിസ്ഥാനമാക്കി, സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള ഭൗതികവും സാമ്പത്തികവുമായ ലക്ഷ്യം നിശ്ചയിക്കണം. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സൂക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ വകുപ്പ് ഉപയോഗിക്കണം.

ശിപാർശ 2 : വിവിധ തലങ്ങളിൽ അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കാത്തതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാത്തതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം സ്ഥാപന മേധാവികളുടെ / എസ്സിഡിഒ-മാരുടെ മേൽ സർക്കാർ ചുമത്തേണ്ടതുണ്ട്. അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിലും, ക്ലെയിമുകൾക്കായി വിദ്യാർത്ഥികൾ സമർപ്പിച്ച രേഖകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിലും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡാറ്റയും സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ വിശദാംശങ്ങളും ആപ്ലിക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയറിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിലും, യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിന് വിധേയമായി അനുവദിക്കപ്പെട്ട സമയത്തിനുള്ളിൽ ക്ലെയിമുകൾ നൽകുന്നതിലും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ/ എസ്സിഡിഒ-മാർ കൃത്യമായ ജാഗ്രത പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

ശിപാർശ 3 : സ്കോളർഷിപ്പിന് അപേക്ഷിക്കുന്നതിനും ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് തുടങ്ങുന്നതിനും മറ്റും ആവശ്യമായ അനുബന്ധരേഖകൾ ലഭിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാ സഹായങ്ങളും നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ എസ്സി/എസ്റ്റി പ്രമോട്ടർമാരുടെ സേവനം വകുപ്പ് സജീവമായി ഉപയോഗിക്കണം.

ശിപാർശ 4 : വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ ആധികാരികത പരിശോധിക്കാനും ഡ്യൂപ്ലിക്കേറ്റ് അപേക്ഷകൾ ഒഴിവാക്കാനും മതിയായ പരിശീലനം നൽകണം.

ശിപാർശ 5 : അർഹരായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനായി ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് പോർട്ടലിലെ ന്യൂനതകൾ എത്രയും വേഗം പരിഹരിക്കണം.

ശിപാർശ 6 : സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധമില്ലായ്മ കാരണം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും വിട്ടുപോകാതിരിക്കാൻ എല്ലാ തല്പരകക്ഷികൾക്കും എല്ലാ വർഷവും അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിലെങ്കിലും വകുപ്പ് ബോധവൽക്കരണവും ഓറിയന്റേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകളും നടത്തണം.

ശിപാർശ 7 : ഡി.ബി.റ്റി മുഖേന സ്കോളർഷിപ്പ് തുക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കൗണ്ടുകളിലേയ്ക്ക് കൈമാറുന്നതിലെ സുതാര്യത ഉറപ്പാക്കാൻ ആധാറുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച ബാങ്ക് അക്കൗണ്ടുകൾ സൂക്ഷിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

ശിപാർശ 8 : അർഹമായ ഭരണച്ചെലവുകൾ കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്ന് ക്ലെയിം ചെയ്യാനും അത് അനുവദനീയമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാനും സർക്കാർ നടപടിയെടുക്കണം.

ശിപാർശ 9 : സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകളൊന്നും വിവിധ തലങ്ങളിൽ, അതായത് സ്ഥാപനം, ഡയറക്ടറേറ്റ് തലങ്ങളിൽ തീർപ്പാക്കാതെ കിടക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ ഒരു നിരീക്ഷണ സംവിധാനം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കണം.

ശിപാർശ 10 : വിദേശപഠനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് സംബന്ധിച്ച മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കർശനമായി പാലിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്ന സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മാത്രമേ ധനസഹായം നൽകുന്നുള്ളൂ എന്നും സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കണം.

ശിപാർശ 11 : ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് അർഹമായ 10 ശതമാനം അധിക അലവൻസ് നഷ്ടപ്പെടുത്തില്ലെന്ന് സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കണം.