

**അദ്ധ്യായം I**  
**ആമുഖം**

ജനങ്ങളെ, പ്രത്യേകിച്ച് യുവാക്കളെ, വൈദഗ്ദ്ധ്യവും അറിവും കൊണ്ട് ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനും ഭാവിയിൽ അവർക്ക് ഉൽപ്പാദനക്ഷമമായ തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുമുള്ള ഏറ്റവും നിർണ്ണായകമായ നിക്ഷേപമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നൽകി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ധനസഹായം നൽകുന്നതിൽ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. പട്ടികജാതി (എസ്സി), പട്ടികവർഗ്ഗം (എസ്റ്റി), ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ (ന്യൂനപക്ഷം) എന്നിവയിലെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി എൻറോൾമെന്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസ സമയത്ത് കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുക, വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ (കേന്ദ്ര സർക്കാർ) സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ യഥാക്രമം സാമൂഹ്യനീതി, ശാക്തീകരണ മന്ത്രാലയം (എംഐസെഇ), ഗോത്രകാര്യ മന്ത്രാലയം (എംഒടിഎ), ന്യൂനപക്ഷകാര്യ മന്ത്രാലയം (എംഐഎ) എന്നിവ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. സംസ്ഥാനങ്ങളിലും കേന്ദ്ര ഭരണപ്രദേശങ്ങളിലും (യുടി) അതാത് സംസ്ഥാനഗവൺമെന്റും കേന്ദ്ര ഭരണപ്രദേശത്തിന്റെ ഭരണാധികാരിയും പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ധനസഹായ പദ്ധതികൾക്ക് പുറമെ, കേരള സർക്കാരും (ജിഒകെ) പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നു.

സംസ്ഥാനത്തെ ജനസംഖ്യയുടെ 55.52 ശതമാനമാണ്<sup>1</sup> എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ. പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോത്സാഹനത്തിനായി നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന പദ്ധതികളിൽ, പെർഫോമൻസ് ഓഡിറ്റിൽ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനായി പരിഗണിക്കുന്ന 11 പദ്ധതികളുടെ വിഭാഗം തിരിച്ചുള്ള ലിസ്റ്റ് **പട്ടിക 1.1-ൽ** കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

**പട്ടിക 1.1: കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ പട്ടിക**

എസ്സി	എസ്റ്റി	ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ <sup>2</sup>
i. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (സംസ്ഥാനവും കേന്ദ്രവും)	i. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (സംസ്ഥാനവും കേന്ദ്രവും)	i. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (കേന്ദ്രം)

<sup>1</sup> എസ്.സി-9.1 ശതമാനം, എസ്റ്റി-1.45 ശതമാനം, മുസ്ലീം-26.56 ശതമാനം, ക്രിസ്ത്യൻ-18.38 ശതമാനം, സിഖ്-0.01 ശതമാനം, ബുദ്ധിസ്റ്റ്-0.01 ശതമാനം, ജെയിൻ-0.01 ശതമാനം

<sup>2</sup> പ്രീമെട്രിക് തലത്തിലെ ന്യൂനപക്ഷവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജിഒകെ സംസ്ഥാന പദ്ധതികളൊന്നും നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നില്ല

എസ്സി	എസ്റ്റി	ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ <sup>2</sup>
ii. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (സംസ്ഥാനവും കേന്ദ്രവും)	ii. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (സംസ്ഥാനവും കേന്ദ്രവും)	ii. പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി (സംസ്ഥാനവും കേന്ദ്രവും)

ഈ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ വിശദാംശങ്ങളായ വരുമാന പരിധി, കേന്ദ്ര സർക്കാരും ജിക്കെയും നൽകുന്ന വിവിധ ഘടകങ്ങൾ മുതലായവ **അനുബന്ധം 11**-ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഓഡിറ്റ്, കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടത്തിയ ഓൾ ഇന്ത്യ സർവ്വേ ഓഫ് ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷനിൽ നിന്ന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ<sup>3</sup> പഠിച്ച എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡാറ്റയും, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഡയറക്ടറിൽ<sup>4</sup> നിന്നും ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലും<sup>5</sup> (XI, XII) (സംസ്ഥാന സിലബസ്) പ്രീ-മെട്രിക് ക്ലാസുകളിലും (I മുതൽ X വരെ) പഠിച്ച എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തെ എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എൻറോൾമെന്റ് പട്ടികകൾ 1.2, 1.3, 1.4 എന്നിവയിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു

**പട്ടിക 1.2 : ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷസമുദായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എസ്റ്റിമേറ്റഡ് എൻറോൾമെന്റ്**

വിഭാഗം	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
എസ്സി	67764	69411	72272	96596
എസ്റ്റി	10089	10727	11237	14414
ന്യൂനപക്ഷം	266345	276154	284004	285815
മറ്റുള്ളവർ	738719	739550	770340	967711
<b>മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾ</b>	<b>1082917</b>	<b>1095842</b>	<b>1137853</b>	<b>1364536</b>

**പട്ടിക 1.3 : ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ സമുദായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എൻറോൾമെന്റ് (സംസ്ഥാന സിലബസ്)**

വിഭാഗം	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
എസ്സി	40571	39675	38890	37921
എസ്റ്റി	5551	5952	5898	6181
ന്യൂനപക്ഷം	185306	192483	191434	183333
മറ്റുള്ളവർ	148692	149069	146638	140870
<b>മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾ</b>	<b>380120</b>	<b>387179</b>	<b>382860</b>	<b>368305</b>

<sup>3</sup> മാനേജ്മെന്റ് കോട്ടയിലൂടെ പ്രവേശനം കരസ്ഥമാക്കിയ എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹതയില്ല  
<sup>4</sup> വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വാർഷിക കുടുംബവരുമാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഡാറ്റയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തില്ല  
<sup>5</sup> മറ്റു വിദ്യാഭ്യാസ ബോർഡുകളായ സിബിഎസ്ഇ, ഐസിഎസ്ഇ എന്നിവയിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ ഡാറ്റയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തില്ല.

പട്ടിക 14 : പ്രീ-മെട്രിക് ഘട്ടത്തിലെ എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ സമുദായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എൻറോൾമെന്റ് (സിബിഎസ്ഇ/ സ്റ്റേറ്റ്/ ഐസിഎസ്ഇ സിലബസ്)

വിഭാഗം	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
എസ്സി	416717	414328	409542	412840
എസ്റ്റി	79607	78559	76044	76176
ന്യൂനപക്ഷം	2474687	2497279	2519653	2601957
മറ്റുള്ളവർ	1753769	1764608	1738185	1623723
<b>മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾ</b>	<b>4724780</b>	<b>4754774</b>	<b>4743424</b>	<b>4714696</b>

**1.1. സംഘടനാ സജ്ജീകരണം**

കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ സാമൂഹ്യനീതി ശാക്തീകരണ മന്ത്രാലയം (എംഐഎസ്ജെഇ), ഗോത്രകാര്യ മന്ത്രാലയം (എംഓടിഎ), ന്യൂനപക്ഷ കാര്യ മന്ത്രാലയം (എംഐഎംഎ) എന്നിവ യഥാക്രമം എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് സഹായം നൽകുന്നു. സംസ്ഥാന തലത്തിൽ പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ് അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറിയും ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിയുമാണ് നയിക്കുന്നത്. പട്ടികജാതി വികസനം, പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം, ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമം എന്നിവയുടെ ഡയറക്ടർമാർ യഥാക്രമം എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നോക്കുന്നു. കേന്ദ്ര പ്രീ-മെട്രിക് മൈനോറിറ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാന തലത്തിലെ അധികാരി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ (ഡിജിഇ) ആയിരുന്നു, കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് മൈനോറിറ്റി സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാനതല അതോറിറ്റി കൊളീജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ (ഡിസിഇ) ആയിരുന്നു. ഓരോ വകുപ്പിന്റെയും ഓർഗനോഗ്രാമുകൾ **അനുബന്ധം 1.2-ൽ** കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

**1.2. ഓഡിറ്റ് സമീപനം**

കമ്പ്ലോളർ ആന്റ് ഓഡിറ്റർ ജനറൽ ഓഫ് ഇന്ത്യ (സിഎജി)യുടെ ഓഡിറ്റ് റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിലേക്കായി കേന്ദ്ര പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികൾ' എന്ന ഓൾ ഇന്ത്യ പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റ് 2022 ഏപ്രിൽ മുതൽ ജൂലൈ വരെ നടത്തി, വിഷയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള പ്രീ-പോസ്റ്റ് മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ കേന്ദ്രപദ്ധതികളെയും സംസ്ഥാന പദ്ധതികളെയും കുറിച്ച് ഒരു പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റ് അതത് സംസ്ഥാനങ്ങൾ നടത്തണമെന്നും സംസ്ഥാന പദ്ധതികളുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നും തീരുമാനമായി.

1.3. ഓഡിറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റ് നടത്തിയത് താഴെപ്പറയുന്നവ വിലയിരുത്താനായിരുന്നു;

- അർഹരായ എല്ലാ ഗുണഭോക്താക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും അർഹതയില്ലാത്തവരെ ഒഴിവാക്കുന്നതിനുമായി കാര്യക്ഷമമായും ഫലപ്രദമായും പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തുവോ.
- മൊത്തത്തിലുള്ള സാമ്പത്തിക പരിപാലനം വിവേകത്തോടെയായിരുന്നോ, പദ്ധതികൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കിയോ.
- പദ്ധതികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ഫലപ്രദമായ നിയന്ത്രണ സംവിധാനം നിലവിലുണ്ടോ.

1.4. ഓഡിറ്റ് മാനദണ്ഡം

റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഓഡിറ്റ് നിരീക്ഷണങ്ങൾ, താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞ മാനദണ്ഡങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്.

- കേന്ദ്ര മന്ത്രാലയങ്ങൾ/ സംസ്ഥാന വകുപ്പുകൾ/ ബന്ധപ്പെട്ട ഡയറക്ടറേറ്റുകൾ പുറപ്പെടുവിച്ച മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ/ ഉത്തരവുകൾ/ സർക്കുലറുകൾ/ നിർദ്ദേശങ്ങൾ.
- ഓരോ പദ്ധതിയുടെയും ഫണ്ടിംഗിന്റെ നിർദ്ദിഷ്ട മാനദണ്ഡങ്ങൾ
- പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട മാനദണ്ഡങ്ങൾ
- പിഎഫ്എംഎസ്/ ഡിബിറ്റി ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉത്തരവുകൾ / നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1.5. ഓഡിറ്റ് വ്യാപ്തി, രീതി, സാംപ്ലിംഗ്

2022 ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ നടത്തിയ പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റിൽ 2017-18 മുതൽ 2021-22 വരെയുള്ള കാലയളവ് ഉൾപ്പെടുന്നു. പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പും ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പും നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ നടത്തിപ്പിന്റെ കാര്യക്ഷമത ഓഡിറ്റ് വിലയിരുത്തി. സംസ്ഥാനത്തെ 14 ജില്ലകൾ ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചതിനു ശേഷം നാലു ജില്ലകൾ<sup>6</sup> റാൻഡമായി, ഐഡിയ സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിച്ചു തിരഞ്ഞെടുത്തു. തിരഞ്ഞെടുത്ത ഓരോ ജില്ലയിലും ആറ് സ്ഥാപനങ്ങൾ/സ്കൂളുകൾ/കോളേജുകൾ എന്നിവ യഥാക്രമം എസ്സി, എസ്റ്റി, ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള പ്രി-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കായി പ്രോബബിലിറ്റി പ്രൊപ്പോഷണൽ ടു സൈസ് വിത്തൗട്ട് റീപ്ലേസ്മെന്റ് (പിപിഎസ്ഡബ്ല്യൂഒആർ) വഴി തിരഞ്ഞെടുത്തു. അതനുസരിച്ച്, 144 സ്ഥാപനങ്ങൾ/ സ്കൂളുകൾ / കോളേജുകൾ എന്നിവയെ ടെസ്റ്റ്-ചെക്കിനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു. വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പദ്ധതികളുടെ ഗുണഭോക്താക്കൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഉദ്ദേശിച്ച ആനുകൂല്യങ്ങൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്നും അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കാൻ ഇത് അവരെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നും

<sup>6</sup> കൊല്ലം, എറണാകുളം, കോഴിക്കോട്, വയനാട്

വിലയിരുത്തുന്നതിന് തിരഞ്ഞെടുത്ത 144 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള 1200<sup>7</sup> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗുണഭോക്തൃ സർവ്വേയും ഓഡിറ്റ് രീതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. സംസ്ഥാന സർക്കാർ സെക്രട്ടേറിയറ്റ്, പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ് ഡയറക്ടറേറ്റ് (എസ് സി ഡി ഡി), പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ് ഡയറക്ടറേറ്റ് (എസ് ടി ഡി ഡി), ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറേറ്റ്, സബ് ഓഫീസുകൾ, 144 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ ഓഡിറ്റിങ്ങിനിടെ പരിശോധിച്ചു. തിരഞ്ഞെടുത്ത നാല് ജില്ലകളിലെ ടെസ്റ്റ് ചെക്ക് ചെയ്ത സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് **അനുബന്ധം 13**-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. സെന്റർ ഫോർ ഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫ് ഇമേജിംഗ് ടെക്നോളജിയിൽ നിന്ന് (സി-ഡിറ്റ്) ലഭിച്ച ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ<sup>8</sup> (എസ് സി/എസ് ടിക്ക് പ്രീ/പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്ഥാന സർക്കാർ പോർട്ടൽ, സ്റ്റേറ്റ് എൻഐസിയിൽ നിന്നുള്ള ഇലക്ട്രോണിക് ബെനിഫിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ (ഇബിറ്റി) ഡാറ്റാ<sup>9</sup> (എസ് സിക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (കേന്ദ്ര പദ്ധതി) ഒമ്പത് പത്ത് ക്ലാസുകൾക്ക്), സംസ്ഥാന നാഷണൽ ഇൻഫോർമാറ്റിക് സെന്ററിൽ (എൻഐസി) നിന്ന് ലഭിച്ച ഡിസിഇ സ്കോളർഷിപ്പ് ഡാറ്റാ (ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് സംസ്ഥാന സർക്കാർ പോർട്ടൽ), നാഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ടലിൽ (എൻഎസ് പി) നിന്നുള്ള ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കുള്ള പ്രീ/പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പിനുള്ള (കേന്ദ്ര പദ്ധതി) സംബന്ധിച്ച ഡാറ്റാ എന്നിവയുടെ വിശകലനം ഓഡിറ്റ് നടത്തി. കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷനിൽ (കെറ്റ്)<sup>10</sup> നിന്ന് “സമ്പൂർണ്ണ സോഫ്റ്റ് വെയർ” ഡാറ്റയും ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ടെക്നോളജി ഓഫ് കേരളയിൽ (ഐസിടിഎകെ) നിന്ന് എച്ച് എസ് സി എപി<sup>11</sup> ഡാറ്റയും ഓഡിറ്റിന് ലഭിച്ചു. ഓഡിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പോർട്ടലുകൾ **അനുബന്ധം 14**-ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി, ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പ്, സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറി, എസ് സി എസ് ടി വികസന വകുപ്പ്, പട്ടികജാതി വികസനം, പട്ടികവർഗ്ഗ വികസനം, ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ ഡയറക്ടറേറ്റുകളിലെ ഡയറക്ടർമാർ, അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ, സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കായുള്ള സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസർ, കൊളീജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ എന്നിവരുമായി 2022 സെപ്റ്റംബർ 14-ന് പ്രാഥമിക കൂടിക്കാഴ്ച നടന്നു. ഓഡിറ്റ്

7 എസ് സി പ്രീമെട്രിക് (241), എസ് സി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് (200), എസ് ടി പ്രീമെട്രിക് (154), എസ് ടി പോസ്റ്റ് മെട്രിക് (169), പ്രീമെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷം (219), പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ന്യൂനപക്ഷം (2017)

8 2022 ജൂണിൽ സി-ഡിറ്റിൽ നിന്നാണ് ഇ-ഗ്രാന്റ്സ് ഡാറ്റാ ലഭിച്ചത്. അതിനുശേഷം വരുത്തിയ (ഉദാഹരണത്തിന് പണം കൊടുത്തത്) മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനത്തിൽ എടുത്തിട്ടില്ല. എസ് സി, എസ് ടി, ബെനിഫിറ്റ് സമുദായത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സഹായപദ്ധതികളുടെ വിതരണം ഇ-ഗ്രാന്റ്സിൽ കേന്ദ്രീകൃത ഓൺലൈൻ സിസ്റ്റത്തിലാണ്.

9 ഇലക്ട്രോണിക് ബെനിഫിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ (ഇബിറ്റി) സോഫ്റ്റ് വെയർ ലഭിച്ചത് എൻഐസിയിൽ നിന്നാണ്. അതിൽ എസ് സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ് (കേന്ദ്രപദ്ധതി) സംബന്ധിച്ച ഡാറ്റാ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

10 ക്ലാസ്സ് 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള കേരളത്തിലെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്/അംഗീകൃത അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ (സംസ്ഥാന സിലബസ്) എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വിവരങ്ങൾ (പേര്, ക്ലാസ്, അക്കാഡമിക് വർഷം, ജാതി എന്നിവ) സമ്പൂർണ്ണ സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു സമ്പൂർണ്ണ സോഫ്റ്റ് വെയറിന്റെ പരിപാലകൻ ഡിജിറ്റലാണ്.

11 കേരളത്തിലെ 11, 12 ക്ലാസ്സുകളിൽ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ സ്റ്റേറ്റ് സിലബസ് പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വിവരങ്ങൾ (പേര്, ക്ലാസ്, അക്കാഡമിക് വർഷം, ജാതി എന്നിവ) എച്ച് എസ് സി എപി (ഹയർസെക്കന്ററി കോമൺ അഡ്മിഷൻ പോർട്ടൽ) സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ ലഭ്യമാണ് എച്ച് എസ് സി എപിയുടെ പരിപാലകൻ ഹയർ സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ ആണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ, വ്യാപ്തി, മാനദണ്ഡം, സാമ്പിളുകളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഓഡിറ്റിന്റെ രീതി ചർച്ച ചെയ്യുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഓഡിറ്റിന്റെ സമാപനത്തിൽ, 2023 മേയ് 16-ന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറിയുമായും 2023 മേയ് 24-ന് എസ്സി, എസ്റ്റി വികസന വകുപ്പ് സ്പെഷ്യൽ സെക്രട്ടറിയുമായും കൊളീജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടറുമായും സമാപന കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി. കേരള സർക്കാർ നൽകിയ മറുപടികൾ ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**1.6. കൃതജ്ഞത**

കേരള സർക്കാരിന്റെ പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ്, ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പ്, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്നിവയും പ്രവർത്തനക്ഷമതാ ഓഡിറ്റിന്റെ നടത്തിപ്പിൽ പരിശോധിച്ച എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും നൽകിയ സഹകരണത്തിനും സഹായത്തിനും കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.